



CUADERNILLO DE ACTIVIDADES

FAMILIA Y COMUNIDAD



Queridos niños, niñas y familias:

Junto con saludarles y esperando que se encuentren todos bien, les hacemos llegar estas actividades que tiene relación con el tema que estábamos viendo en clases "Familia y Comunidad". La idea es que puedan desarrollarlas en casa mientras esperamos que el periodo de cuarentena llegue a su fin. Ahora unos consejos para realizar las tareas.

- Solo realicen las tareas asignadas para cada día, no el primer o último día, porque pierden el sentido del trabajo sistemático y no será productivo.
- Recuerda tomar bien el lápiz para escribir y pintar tratando de respetar los límites.
- Las tareas son para el niño/a y no para que las haga el adulto a cargo, aunque se equivoque, es para ejercitar y ayudar a su aprendizaje.
- Para hacer las actividades busca un lugar tranquilo, iluminado y sin distractores.

Esperamos verlos pronto, a cuidarse,

Con cariño,

Tías de Kinder A-B-C



NOMBRE: _____



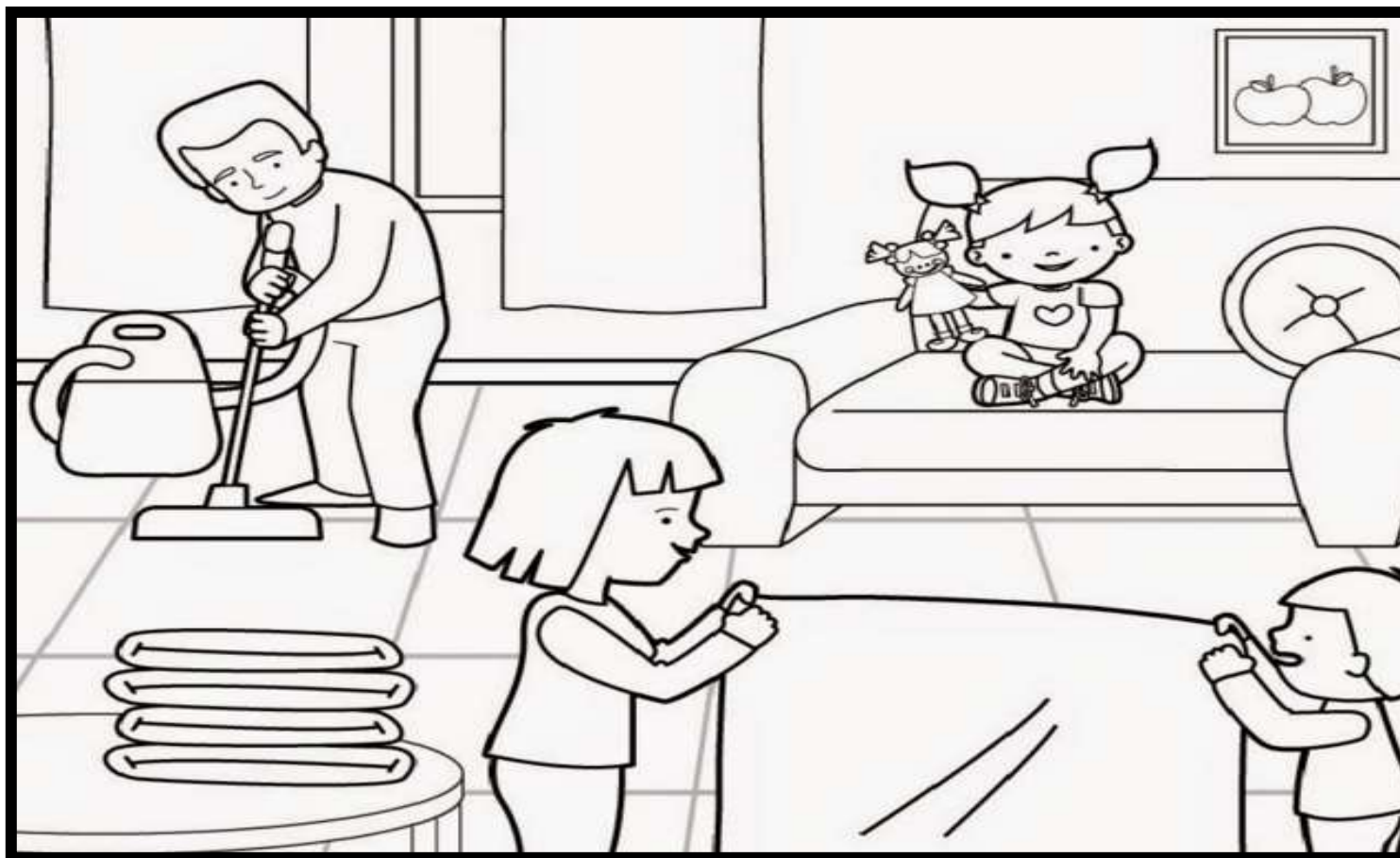
Actividad Día 1

¡Todos ayudamos!!

Objetivo de Aprendizaje: Comprender los roles que desarrollan miembros de su familia y de su comunidad, y su aporte para el bienestar común.

Actividad: - Observa la imagen y explica que está haciendo esta familia.

- Colorea a los miembros que están colaborando con las tareas del hogar y marca con una X los que no colaboran.





NOMBRE: _____



Actividad Día 2

Objetivo de Aprendizaje: Comprender los roles que desarrollan miembros de su familia y de su comunidad, y su aporte para el bienestar común.

- Expresarse oralmente en forma clara y comprensible, empleando estructuras oracionales completas, conjugaciones verbales adecuadas y precisas con los tiempos, personas e intenciones comunicativas.

Estimadas Familias: La semana pasada les hicimos llegar una nota donde se informa de las exposiciones que sus hijo/as deben realizar sobre **“LA FAMILIA”**. En esa comunicación se les explicaba cómo preparar un árbol genealógico o esquema para poder realizar la presentación y además se asignaba un día específico para su presentación. Por los cambios que hemos tenido, todos los niños/as deben llevar su trabajo el día que volvamos al colegio hasta ahora lunes 30 de marzo.

A continuación las indicaciones para este trabajo:

- Puede presentar la exposición en papelógrafo, cartulina o enviar un pendrive con apoyo visual.
- La exposición debe contener: título, imágenes representativas, textos muy breves que orienten a su hijo/ hija en el tema de su presentación.
- El niño/a debe nombrar a cada integrante de su familia e indicar el rol que cumple (papá, mamá, abuelos, tíos, etc.)
- Comentar qué profesión u oficio tiene cada uno de los miembros de su familia y llevar algún elemento de la profesión u oficio de alguno de ellos, por ejemplo: vestimenta que utiliza, herramientas o elementos que utiliza, fotografía de la persona ejerciendo su función, etc.

La exposición debe tener las siguientes características:

1. Su hijo/ hija debe iniciar la presentación con un saludo a sus compañeros y profesoras
2. Su hijo/ hija debe verbalizar el nombre de su presentación. Ejemplo: **“Hoy les presentaré a...”**
3. Su hijo/ hija debe verbalizar al menos cinco características o roles de su familia.
4. Su hijo debe describir las imágenes alusivas a la presentación realizada.
5. Debe finalizar la presentación verbalizando “Esta ha sido mi presentación , muchas gracias”



NOMBRE: _____



Actividad Día 3

¡¡A Cocinar en familia!!

Objetivo de Aprendizaje: Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos.

Actividad: - Prepara junto a tu Familia esta rica receta y fácil de realizar:
(No olvides que siempre debes estar con un adulto que te ayude a cortar, pelar y realizar la preparación)

ENSALADA DE FRUTAS

Ingredientes:

- Frutas que tengas disponibles en casa
- 1 Yogurt
- 1 tarro de fruta en conserva (opcional)
- Cereal
- Algún elemento que tengas para decorar (chispas de colores, coco rallado, galletas molidas, etc.)



NOTA: Cuando realices la receta, pídele a tus padres que suban 1 ó 2 fotos de esta actividad para compartir con tus pares al siguiente correo:

kinderabc.blascanas@gmail.com

ENSALADA DE FRUTAS

Preparación:

- Junto a un adulto pela y pica la fruta en trozos pequeños
- Coloca la fruta en una fuente, mezcla bien.
- Sirve porciones en potes individuales, coloca yogurt sobre la fruta y decora con los elementos que tengas disponibles y ¡¡¡¡¡a disfrutar!!!!





Actividad Día 4

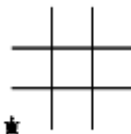
Elaboramos en familia el juego "El gato" (michi o la vieja)

Objetivo de Aprendizaje: Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos.

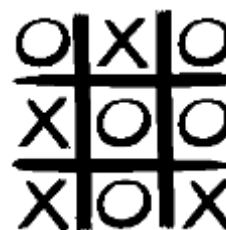
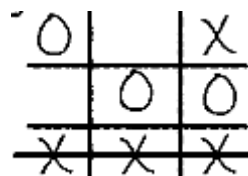
Actividad: - Confecciono en conjunto con mi familia el *Juego del Gato* para luego, pasar un momento entretenido

Materiales y elaboración:

- Un trozo de cartón grueso forrado de cartulina de color, donde estén ya marcadas las líneas y los espacios para colocar los símbolos al jugar.



- Recorta 10 círculos de cartón grueso del tamaño de una tapa de bebida.
- Forra 5 de un color y dibuja encima una **X** grande - visible y 5 de otro color distinto y dibuja encima un **O** grande - visible.



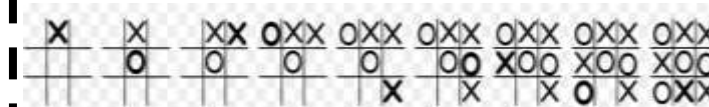
¿Cómo juego?:

- Es un juego entre dos jugadores: O y X, que colocan las fichas en los espacios de un tablero de 3x3 alternadamente.



- Cada jugador solo debe colocar su símbolo una vez por turno y no debe ser sobre una casilla ya jugada. En caso de que el jugador haga trampa el ganador será el otro. Se debe conseguir realizar una línea recta o diagonal por símbolo. Si el jugador marca una casilla, aunque sea la más mínima marca, deberá poner símbolo de la siguiente jugada en esa casilla.

Ejemplos de jugadas:



NOTA: Guarda tu tablero para que puedas traerlo al colegio cuando te lo indique tu educadora y juegues con tus compañeros/as.-



NOMBRE: _____



Actividad Día 5

Mi Comunidad

Objetivo de Aprendizaje: Apreciar el significado que tienen para las personas y las comunidades, diversas manifestaciones culturales que se desarrollan en su entorno.

Actividad:

1.- Observa atentamente estos videos y comenta en casa:

- ¿Qué es la comunidad?
- ¿Qué conozco de mi comunidad?
- ¿Qué instituciones o grupos conozco de mi comunidad?
- ¿Se parece mi barrio a lo que muestra el video?

<https://www.youtube.com/watch?v=zXdlR4wF6j4>

https://www.youtube.com/watch?v=yxQ_6f50yws

2.- Une cada herramienta de trabajo con la persona que le corresponde. Colorea los dibujos

