

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES



Los viajes de
descubrimiento y la
conquista de América

Unidad 2
Quinto Básico

¿Qué haremos en esta unidad?

- OA 1: Explicar los viajes de descubrimiento de Cristóbal Colón, de Hernando de Magallanes y de algún otro explorador, considerando sus objetivos, las rutas recorridas, los avances tecnológicos que facilitaron la navegación, las dificultades y los desafíos que enfrentaron las tripulaciones y el contexto europeo general en que se desarrollaron.
- OA 2: Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores (Corona española, Iglesia católica y hombres y mujeres protagonistas, entre otros), algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como expresión de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad.



Clase 1

OA de la clase: Conocer el contexto europeo que significó el descubrimiento de América y sus principales personajes que llevan a cabo el primer contacto con el nuevo mundo.

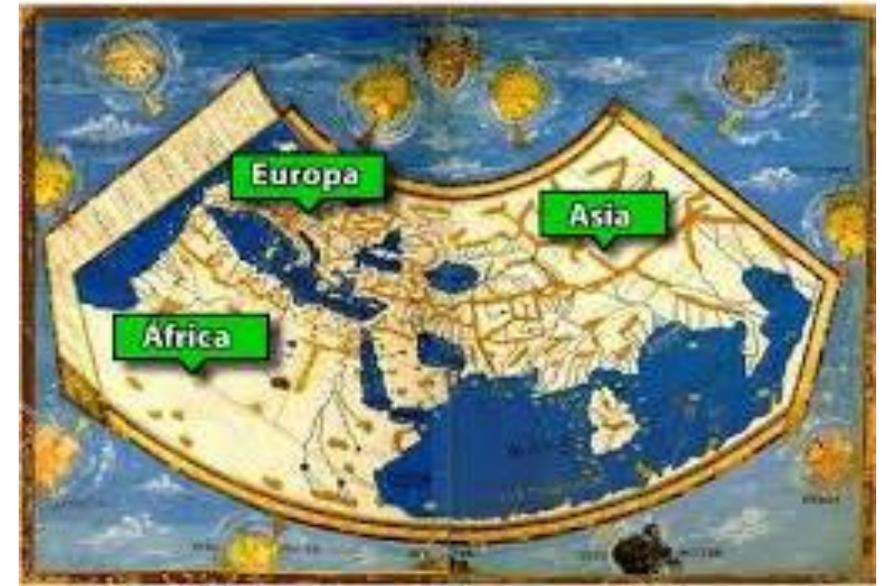
¿Cómo y por qué los europeos llegan a descubrir América?



ESTUDIEMOS A CONTINUACIÓN SEIS CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES DEL CONTEXTO HISTÓRICO Y GEOGRÁFICO EUROPEO QUE RESPONDEN A ESTA PREGUNTA.



1. Mundo conocido por los europeos



Durante mucho tiempo los europeos no conocieron nada más allá de las costas que bordean el continente europeo. Con las cruzadas los europeos llegan al medio oriente y más tarde llegan a tener contacto con otras culturas del Asia. Para los europeos, oriente se convirtió en una gran despensa que satisfizo los gustos y extravagancias de las clases nobles y burguesas, de ahí que se establecieron importantes contactos comerciales entre europeos y asiáticos. Esta nueva dinámica comercial, combinada con el deseo de enriquecimiento, desato fuertes intereses por el control de las rutas comerciales.

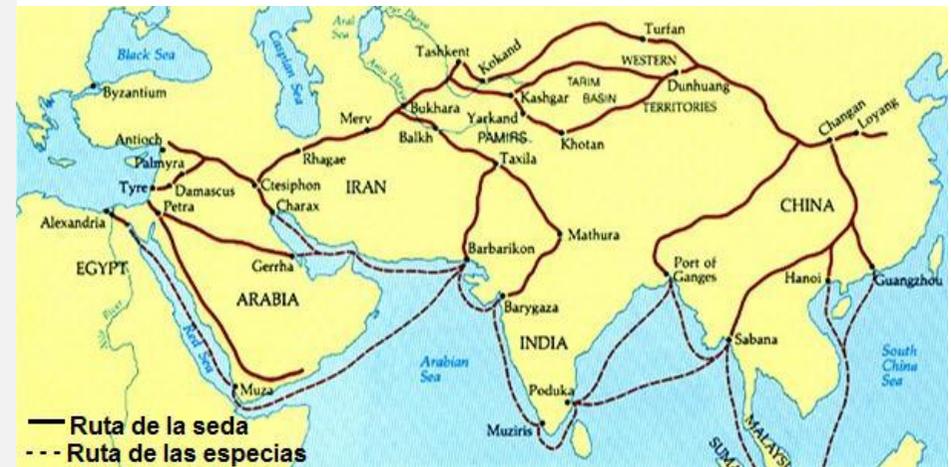


2. Desarrollo comercial



Hacia finales de la edad media las ciudades comienzan a crecer, los que se constituían en ferias, centros de intercambio comercial y lugares donde se producían artesanías. El comercio se realizaba a través de la ruta del mar Mediterráneo del norte y, el comercio con Oriente se establecía con las rutas de las especias y de la seda, permitiendo a los europeos acceder a mercancías como las especias (pimienta, canela, etc.), cobre, oro y seda y que eran adquiridos por los grupos ricos de Europa.

3. Rutas comerciales



Por siglos, el camino entre Europa y el extremo oriente se realizaba básicamente por dos rutas: La **“Ruta de la seda”** consideraban Constantinopla, Antioquia, Persia, hasta llegar a las Indias (India) y Cathay (China). Otra ruta menos peligrosa era la **“Ruta de las especias”**. Los comerciantes hacían viajes que duraban dos, tres y hasta cinco años. Cruzaban desiertos y lugares peligrosos para conseguir valiosos productos, como telas de seda, figuras de marfil o piedras preciosas, joyas o especias como el clavo de olor, la nuez moscada y otras.



4. Cambios de mentalidad

Comienza a producirse un cambio en la mentalidad de un grupo de personas. Este ambiente hizo posible encontrar hombres con una nueva mentalidad abierto a nuevos conocimientos, desafíos y aventureros (se arriesgaron a ir más allá de la visibilidad de la costa, y sin miedo a enfrentarse al fin del mundo o grandes monstruos marinos), deseosos obviamente de obtener riquezas y dispuestos a explorar nuevos mundos, donde el miedo a grandes monstruos marinos o caer a un precipicio al final del mar ya no era parte de sus creencias.

.....

6. Conquista de Constantinopla por los otomanos



La ruta tradicional por Turquía y el Medio Oriente, que se había utilizado por siglos para comerciar con Asia, fue interrumpido. El Imperio turco, cerró las vías de comunicación con el Extremo Oriente. Así fue como se comenzó a buscar otras rutas marítimas y se intensificó la navegación en el océano Atlántico iniciándose los viajes de exploración.

Como nos dimos cuenta, las rutas comerciales eran algo importante en esa época y era cuestión de tiempo para que alguien propusiera una solución alternativa.

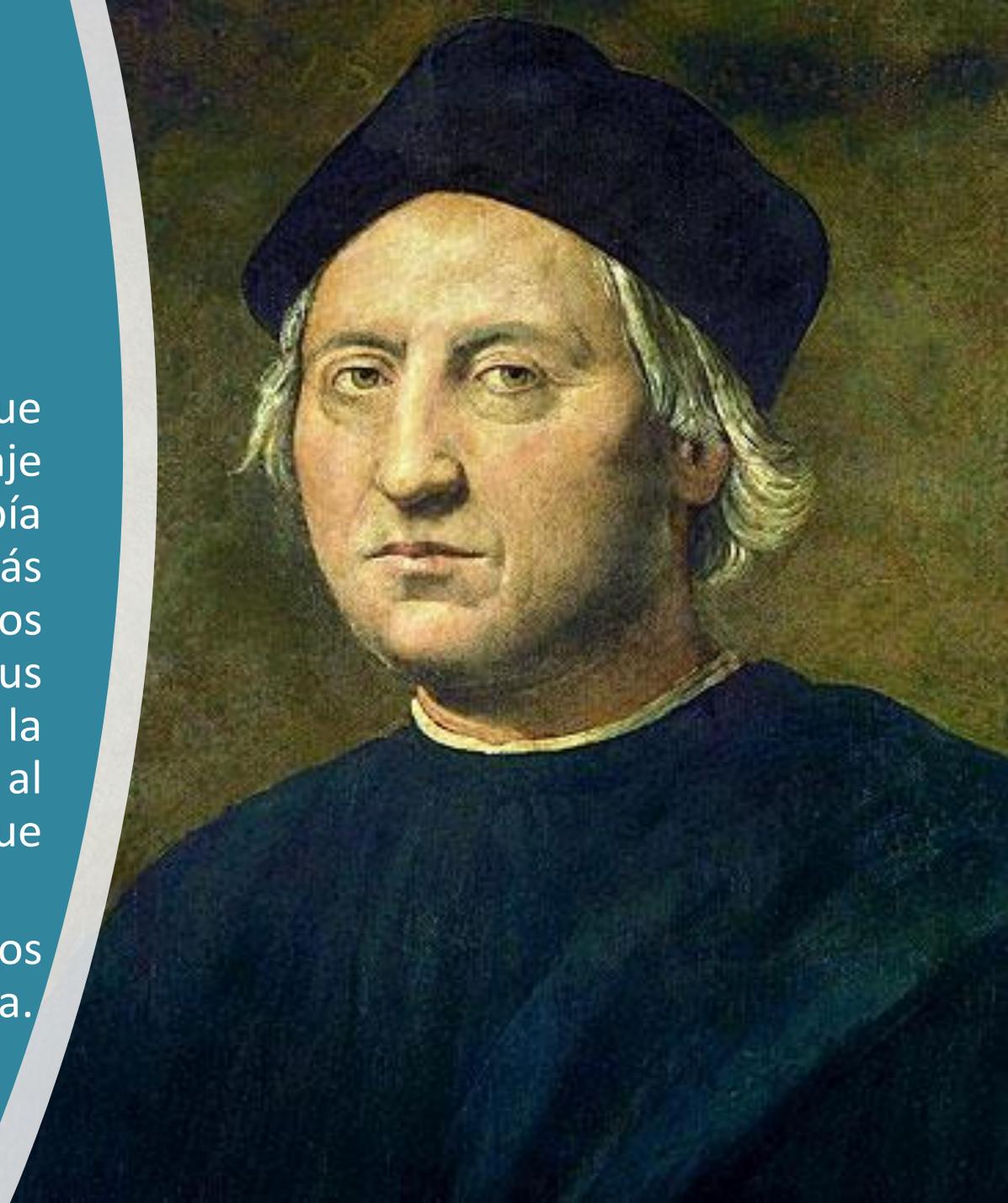
Veamos a continuación quien fue ese personaje y qué fue cómo lo logró.



Cristóbal Colón

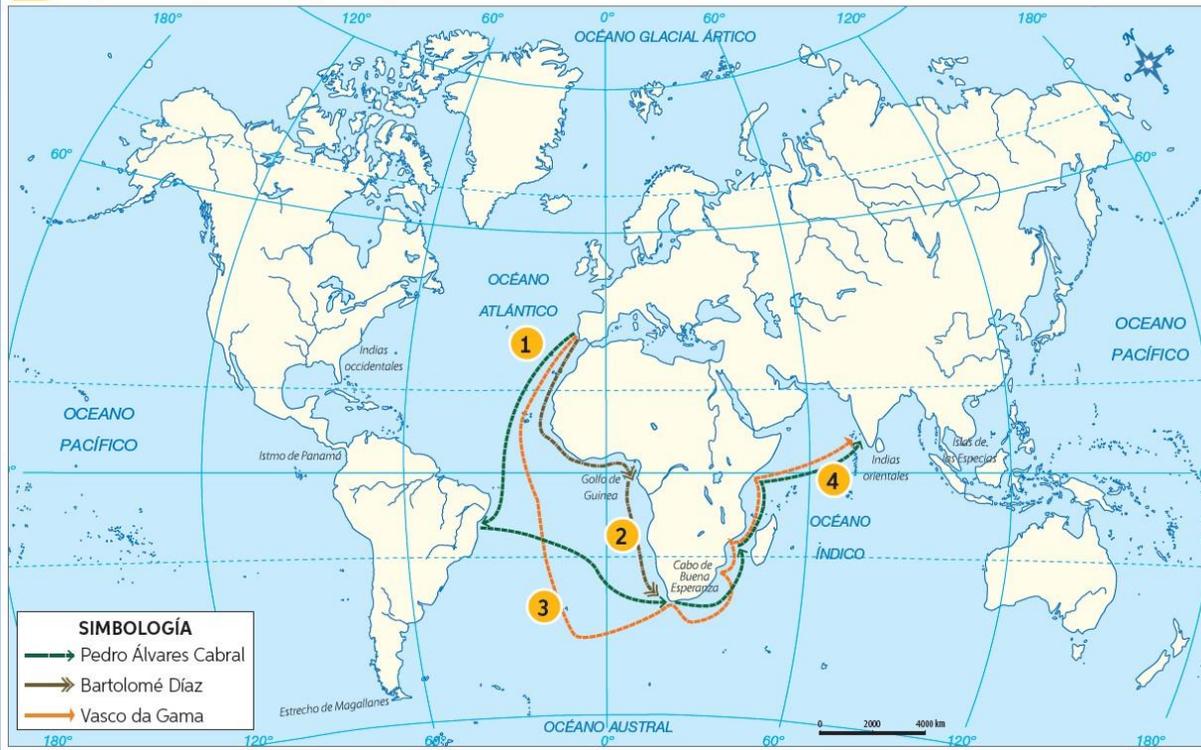
Fue un navegante que buscaba que los reyes católicos le pagaran el viaje porque estaba seguro que había encontrado una ruta alternativa más corta hacia la India para obtener los productos más rápido. Según sus estudios, él estaba convencido que la Tierra era una esfera y que si iba al oeste, encontraría la ruta que buscaba.

Muy diferente lo que hacían los portugueses al ir por la costa africana.



Viajes de exploración portuguesas

A Viajes de exploración portuguesas



Antes de que Cristóbal Colón viajara en dirección a América, las rutas que se solían hacer eran las que habían explorado los portugueses.

Te invito a profundizar estas rutas en la página 70 del texto del estudiante.



Viajes de exploración de Cristóbal Colón

A Los cuatro viajes de Colón

SIMBOLOGÍA

- Primer viaje (1492)
- Segundo viaje (1493)
- Tercer viaje (1498)
- Cuarto viaje (1502)

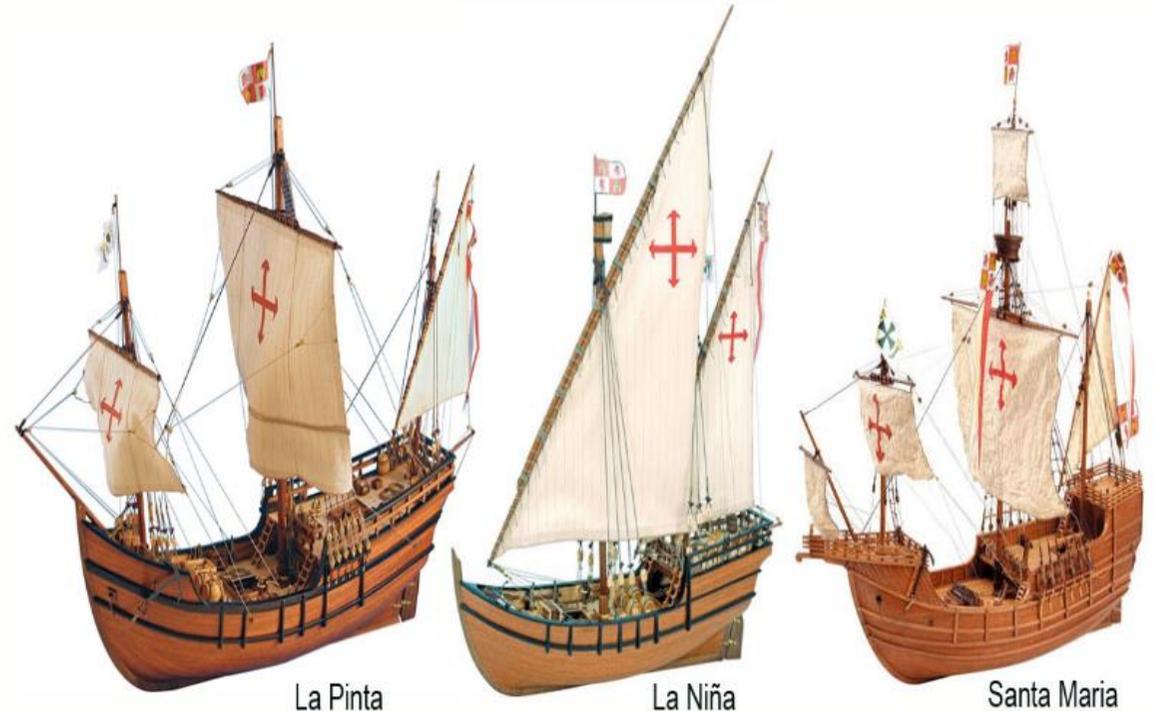


Cristóbal Colón se había presentado ante la corona portuguesa en busca de recursos para llevar a cabo su proyecto de llegar a Oriente navegando hacia el oeste y atravesando el océano Atlántico, pero este proyecto fue rechazado. Años después, se dirigió a España, donde se presentó ante los reyes, quienes le dieron el apoyo y el financiamiento para llevar a cabo su viaje de exploración. Luego de su primer viaje, realizó tres más.

El primer viaje de Cristóbal Colón fue en 1492, empezando de esta manera una nueva exploración para la corona española.

La Niña, La Pinta y La Santa María

- La Niña, La Pinta y La Santa María, fueron los nombres de las tres calaveras que viajaron en la primera expedición de Cristóbal Colón al nuevo mundo (América) en 1492.
- Cristóbal Colón viajó en la nave de “La Niña”.



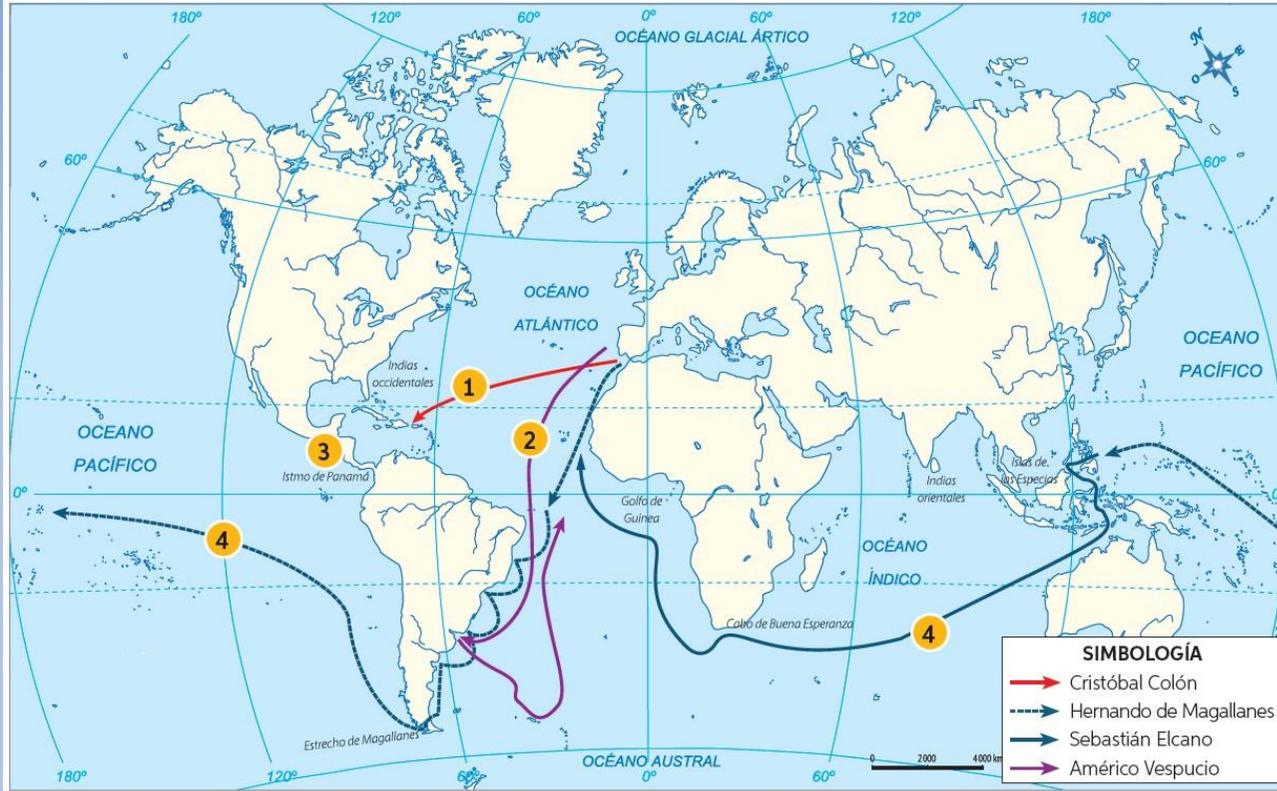
La Pinta

La Niña

Santa Maria

Viajes de exploración españolas

B Viajes de exploración españoles



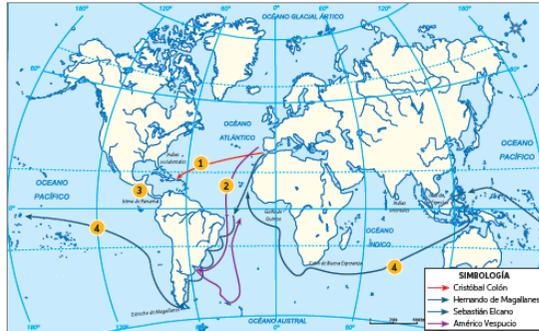
Cuando se descubrió que Cristóbal Colón había descubierto una nueva ruta, otros exploradores decidieron ampliar estas exploraciones hacia el oeste.

Te invito a ver a este entretenido video haciendo un resumen de lo que hemos visto.

<https://youtu.be/e2t7fwFpWgM>



B Viajes de exploración españoles



1 Colón, luego de conseguir los recursos para su empresa, zarpó desde el puerto de Palos el 3 de agosto de 1492 y llegó a la isla de Guanahani (San Salvador) el 12 de octubre del mismo año, tomando posesión de las nuevas tierras en nombre de los Reyes Católicos. Colón exploró el territorio descubierto en los cuatro viajes que realizó entre 1492 y 1504, convencido de que formaban parte de Asia.

4 En 1519, Hernando de Magallanes se embarcó con el desafío de encontrar una ruta a Asia en dirección oeste y descubrió el estrecho que une el océano Atlántico con el Pacífico. Magallanes murió en medio de su expedición la cual fue completada por Sebastián Elcano, quien llegó a Europa en 1522.

2 Américo Vespucio, luego de explorar las costas de América del Sur entre 1497 y 1499, determinó que esas tierras correspondían a un nuevo continente. Con posterioridad, este fue bautizado como América en su honor.

3 En 1513, Vasco Núñez de Balboa hizo avistamiento de un gran océano al que bautizó como Mar del Sur, luego llamado océano Pacífico por Magallanes.

Resuelve.

1. Describe el proceso de exploración a partir de la información de estas páginas. Considera la cronología de los hechos y las rutas trazadas.
2. ¿En qué se diferenciaron los proyectos emprendidos por España y por Portugal?, ¿en qué se parecían ambos proyectos?
3. ¿Qué objetivos habrán tenido estos viajes? Infiere y fundamenta.



Actividad

- Realiza la actividad de la página 71 del texto del estudiante.
- En la actividad te encontrarás con tres preguntas. Observa el mapa y lee cada número correspondiente con su descripción.
- Recuerda que debes escribir las preguntas y respuesta en tu cuaderno.



Clase 2

OA de la clase: Explicar el proceso de conquista europeo en América y sus repercusiones.

Disputa entre España y Portugal

Con el descubrimiento de América y una vez concluidas las exploraciones geográficas que dieron cuenta que Colón no había llegado a Japón o la India, sino que estos territorios constituían un nuevo continente, la corona portuguesa entró en conflicto con la corona española que reclamaba la vulneración por parte de España del tratado de Toledo (1480) firmado ante el Papa Alejandro VI que establecía que los territorios ubicados en el océano Atlántico eran de Portugal y no de España.

Los Reyes Católicos de España interpretaron que ese tratado sólo se refería al espacio africano, y no a las tierras occidentales (americanas), sobre las que alegan su derecho originado del descubrimiento y primera ocupación.



Papa Alejandro VI

¿Y qué hizo España para que el Papa reconociera esas tierras americanas para España?



La respuesta fue que España presentó documentación parecida al Papa cuando el Papa se la había presentado a Portugal.

Los acuerdos firmados por España y Portugal

Bulas Inter Caetera (1493): establecía el dominio de los Reyes Católicos y sus sucesores y herederos sobre las tierras descubiertas y por descubrir, hacia la India, era una bula (Documento papal sellado) de donación y en concreto de donación personal a la Corona Castellana y no al Estado Español.

Tratado de Tordecilla (1494): La corona portuguesa estaba disconforme con la Bula Inter Caetera y entró en negociaciones directas con los Reyes Católicos para resolver el asunto con un nuevo tratado.

El tratado estableció un reparto de las zonas de navegación y conquista del océano Atlántico y del Nuevo Mundo mediante una línea situada 370 leguas al oeste de las islas de Cabo Verde, a fin de evitar conflictos de intereses entre la Monarquía Hispánica y el Reino de Portugal. Esta medida haría posible que dentro de la zona de influencia portuguesa, quedase incluida la parte oriental de Brasil.

EL TRATADO DE TORDESILLAS



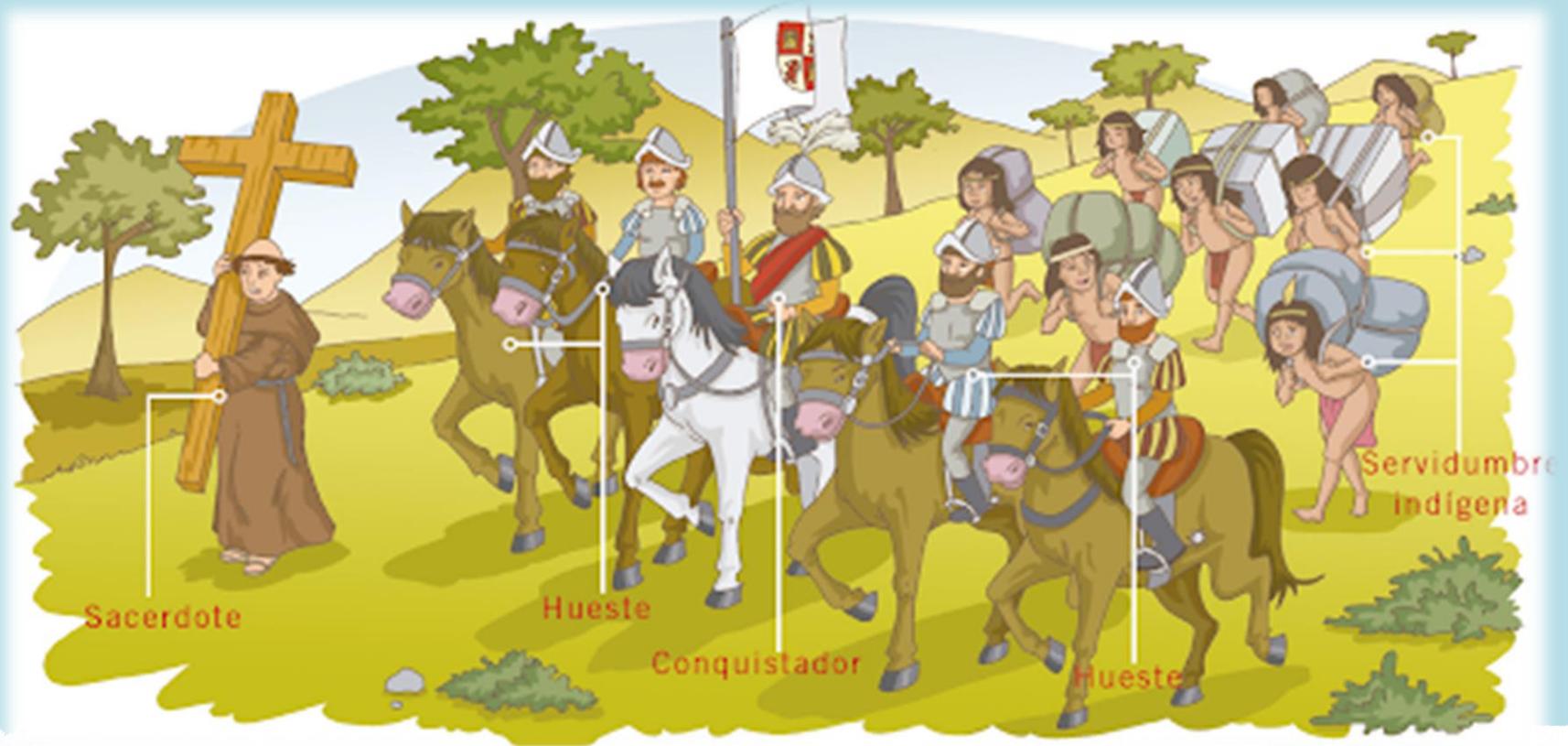
- Observa atentamente la simbología en la parte inferior del mapa
- Por si no sabías, Castilla era el antiguo reino español
- Ahora ya sabemos por qué el idioma oficial de Brasil es portugués y no español como gran parte de América Latina.

DATOS CURIOSOS

Desde ahora en adelante, te será frecuente leer los cuatro siguientes conceptos en los periódicos y libros de cualquier área del conocimiento, ya sea en ciencias o letras. Es el momento que aprendas estas importantes diferencias.



1. **Hispanoamérica:** Región americana donde se habla el idioma español proveniente de España
 2. **Iberoamérica:** Región americana donde se habla idioma proveniente de la península Ibérica que está en Europa (actual España y Portugal).
 3. **Latinoamérica o América Latina:** Región americana donde se habla las lenguas provenientes del latín, es decir: español, portugués y francés.
 4. **América Anglosajona:** Regiones de América donde se habla el idioma Inglés, cuyo idioma se origina de los sajones (pueblo germano que invade Gran Bretaña).
- Los franceses también dominaron algunas pequeñas zonas de América como es Haití y Guyana Francesa.



La conquista de América

Cuando Cristóbal Colón llegó a las tierras recién descubiertas, en ella se inició el proceso de conquista y colonización de los territorios americanos. Esta se llevó a cabo por medio de la llegada constante de un contingente de hispanos atraídos por el afán de fortuna y aventura, pero que se arriesgaban a tamaña aventura.

Los españoles justificaron la conquista de América, argumentando que su principal afán era el cristianizar a los indígenas que se encontraban en los dominios de su majestad.

.....

¿Cómo conquistaron fácilmente a los indígenas?



Todo se realizó mediante un instrumento jurídico llamado capitulación (contrato entre el español y la corona española en el que se establecía derechos y deberes del Capitán de conquista) y la iniciativa propia donde los españoles aportaban lo que tenían para poder participar. Normalmente cada uno llevaba sus armas, que podía consistir en su espada y su escudo, o incluso, si eran más ricos su propio caballo.

La conquista de América fue un breve proceso de no más de 60 años en el que mediante diversas acciones realizadas que llevaron a grupos de españoles a explorar y derrotar a grandes imperios y pequeñas tribus y no solamente mediante hechos de armas, sino también mediante el uso de la diplomacia y la política y otros aspectos que decantaron la balanza de su lado.

Ventajas de conquista de la Hueste (empresa de conquistadores) sobre los indígenas

Ventaja Tecnológica

La ventaja tecnológica que presentaban era muy superior al de los pueblos originarios, especialmente la utilización de armas de fuego y de metal causaron gran impresión debido al estruendo pero su efecto militar fue escaso.

Las espadas de acero y hierro, los cuchillos y las armaduras demostraron ser mucho más efectivos militarmente.

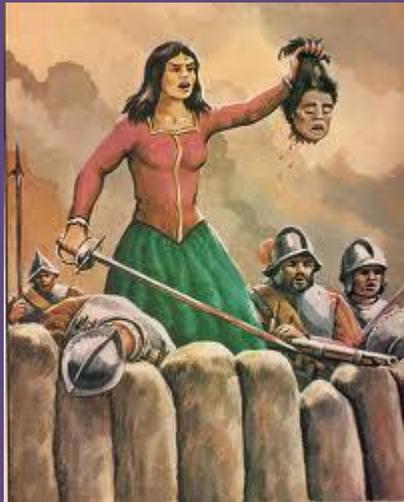
Los caballos les permitieron en algunos casos moverse con rapidez y lanzar rápidos ataques.

Los españoles utilizaron también perros de presa para rastrear y atacar indígenas y esclavos en la selva y en los bosques.

Los cascos y armaduras de hierro que utilizaron los conquistadores constituyeron un importante factor de defensa personal.

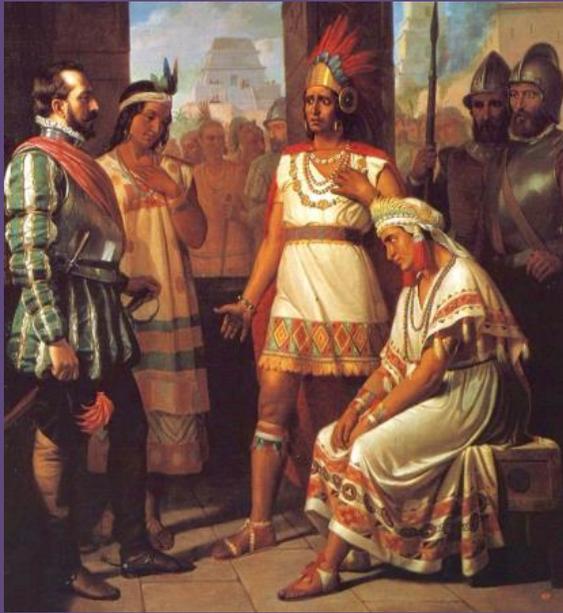


Ventaja Psicológica



Desde el punto de vista psicológico, los indígenas tenían la costumbre de tratar de capturar prisioneros para sacrificar a sus dioses con un objetivo ritual, en cambio los españoles solían matar al enemigo en el cuerpo a cuerpo, lo que unido a su armamento más eficaz causaba gran mortandad entre los indios. Además, fue común en los españoles la realización de torturas a los indígenas como medio de amedrentamiento e infringir miedo hacia los indígenas: Caso de nuestra historia chilena las conocemos como el corte de manos a Galvarino, el empalamiento a Caupolicán y la decapitación de caciques por parte de Inés de Suarez.

Ventaja Diplomática



Otro factor fundamental, fue desde el punto de vista diplomático, ya que los conquistadores explotaron las diferencias políticas que se daban entre los propios pueblos indígenas. Para explicar la rápida victoria europea hay que destacar que las grandes civilizaciones de América no eran Estados homogéneos, sino que era un conglomerado de pueblos con diferentes religiones, lenguas e identidades, sometidos a diversas formas de explotación y dominación. Por ello, aquel que se enfrentara al pueblo dominante podía ser aceptado como el liberador. Efectivamente, las conquistas de Cortés en México y de Pizarro en Perú fueron posibles gracias a los contingentes de soldados indígenas que los apoyaron.

Objetivos de las Huestes (empresa de conquistadores)

Punto de vista político

La corona se procuró descubrir, reconocer, explorar, ocupar, asegurar y poblar los nuevos territorios al dominio de la corona española. La conquista del territorio por medio de la ocupación y poblamiento se aseguró por medio de fuertes y ciudades. De este modo la corona española extendió su poder más allá del Atlántico convirtiéndola en el imperio más poderoso de la época.

Punto de vista religioso

La corona se procuró desarrollar un proceso evangelizador hacia los aborígenes de América, la que fue promovida por la misma iglesia católica, materializándose a través de la llegada de distintas órdenes religiosas, como franciscanos, dominicos, jesuitas, agustinos, etc. Además de cristianizar a los indígenas, los misioneros transmitían la cultura occidental, es decir, las costumbres, lenguajes y forma de trabajos europeas.

Punto de vista económico

La corona se procuró obtener la mayor riqueza en oro y plata de los territorios incorporados e implementar sistemas de trabajo que permita el desarrollo productivo en el nuevo continente. Un primer aspecto está centrado en el saqueo que realizaban las huestes españolas con el fin de obtener la mayor cantidad de oro y plata. De las riquezas obtenidas en América, les permitía a los conquistadores financiar e iniciar nuevas conquistas a otras regiones y pagar impuestos al Rey. Aquí nace la encomienda, un tipo de contrato entre el español e indígena, en el cual, el indígena trabaja para el español a cambio de que el español lo evangelice y lo proteja.

Resumen de la Capitulación entre el Capitán de Conquista y la Corona española

DERECHOS DEL CONQUISTADOR

- Poseer indios y repartirlos en encomiendas
- Poseer tierras y repartirlas
- Poseer títulos y cargos como: gobernador, capitán general, adelantado (representante del rey de un lugar), etc.
- Cobrar impuestos
- Poseer yacimientos mineros

DEBERES DEL CONQUISTADOR

- Representar y cumplir las órdenes de la corona (los reyes)
- Evangelizar a los indígenas
- Poblar y fundar ciudades
- Enviar bienes a la corona y pagar impuesto como el Quinto Real.

Dominios coloniales en el siglo XVII (1600 – 1699)

Colonialismo: Territorio dominado y administrado por una potencia extranjera.



Los aztecas

Formaron un imperio en el centro y sur de México durante los siglos XIV y XVI. En la cima de la organización política estaba el *Huey Tlatoani*, gobernante supremo, considerado una encarnación de los dioses en la Tierra. Residió en Tenochtitlán, centro político, económico y religioso del imperio. Los aztecas estaban en pleno desarrollo y expansión cuando llegaron los españoles en 1519.

Los incas

Se asentaron alrededor del siglo XIII en el valle del Cusco, y durante el siglo XV ya habían conformado un poderoso imperio, con la ciudad del Cusco como su centro político, administrativo y religioso. En este lugar, residía el *Sapa Inca*, gobernante supremo, que estaba revestido de un poder absoluto y era venerado como un dios. El Imperio inca, a pesar de su gran poder político y militar, y su alto nivel de organización, cayó bajo el poder español entre 1532 y 1572.

Resuelve.

1. ¿En qué aspectos difieren los tipos de culturas vistas en estas páginas? Explica.
2. ¿En qué aspectos se asemejan?
3. ¿Por qué crees que los españoles sometieron en poco tiempo a las grandes civilizaciones americanas?
4. A diferencia del caso anterior, ¿por qué crees que el pueblo mapuche pudo oponer mayor resistencia al dominio español?

Los mayas

Constituyeron una de las civilizaciones más duraderas (desde el 2000 a. C. hasta fines del siglo XVII) y complejas de Mesoamérica. Este pueblo se organizó en una serie de ciudades-estado independientes, que se relacionaban mediante alianzas, conflictos bélicos y un intenso intercambio cultural y comercial. Cuando los españoles llegaron, los mayas vivían un periodo de decadencia, lo que facilitó la conquista de sus territorios entre 1546 y 1697.

El pueblo mapuche

Habitaban parte del actual territorio de Chile y Argentina. Su organización estaba basada en la familia y la relación entre ellas. Los grupos de familias o *lof* con un antepasado en común eran dirigidos por un lonko. En tiempos de guerra se unían en grupos más amplios o *rehues*, a cargo de un *toqui*. Este grupo indígena opuso una fuerte resistencia al dominio español.



Actividad

- Realiza la actividad de la página 83 del texto del estudiante.
- En la actividad te encontrarás con cuatro preguntas. Observa el mapa y lee cada descripción correspondiente.
- Recuerda que debes escribir las preguntas y respuesta en tu cuaderno.



Clase 3

OA de la clase: Explicar el proceso de conquista española en Chile y sus consecuencias en el diario vivir del indígena.

Descubrimiento y conquista de Chile

A principios del siglo XVI se desarrolló una nueva etapa en el proceso de conquista española en América. Esta nueva etapa significaba un cambio en el proceso de colonización, que se encaminaba a la extensión del poderío español sobre los territorios de la “tierra de nadie” que significaba el resto de América sin descubrir. En este sentido, la conquista se desarrolló con rapidez extraordinaria puesto que en menos de 50 años casi en su totalidad el continente americano quedó bajo dominio español.

Expedición de Diego de Almagro

Para el proceso de conquista de Chile, el primer intento lo realizó Diego de Almagro, el año de 1535, salió de la ciudad del Cuzco junto a sus hombres rumbo al sur. Diego de Almagro, que había sido socio de Francisco Pizarro en la conquista del imperio Inca, invirtió toda su fortuna (oro y plata) obtenida del reparto del tesoro de Atahualpa, para armar una muy bien equipada expedición.

Reunió alrededor de 500 españoles, un importante número de esclavos negros y aproximadamente 5000 yanaconas aborígenes al servicio de los conquistadores.

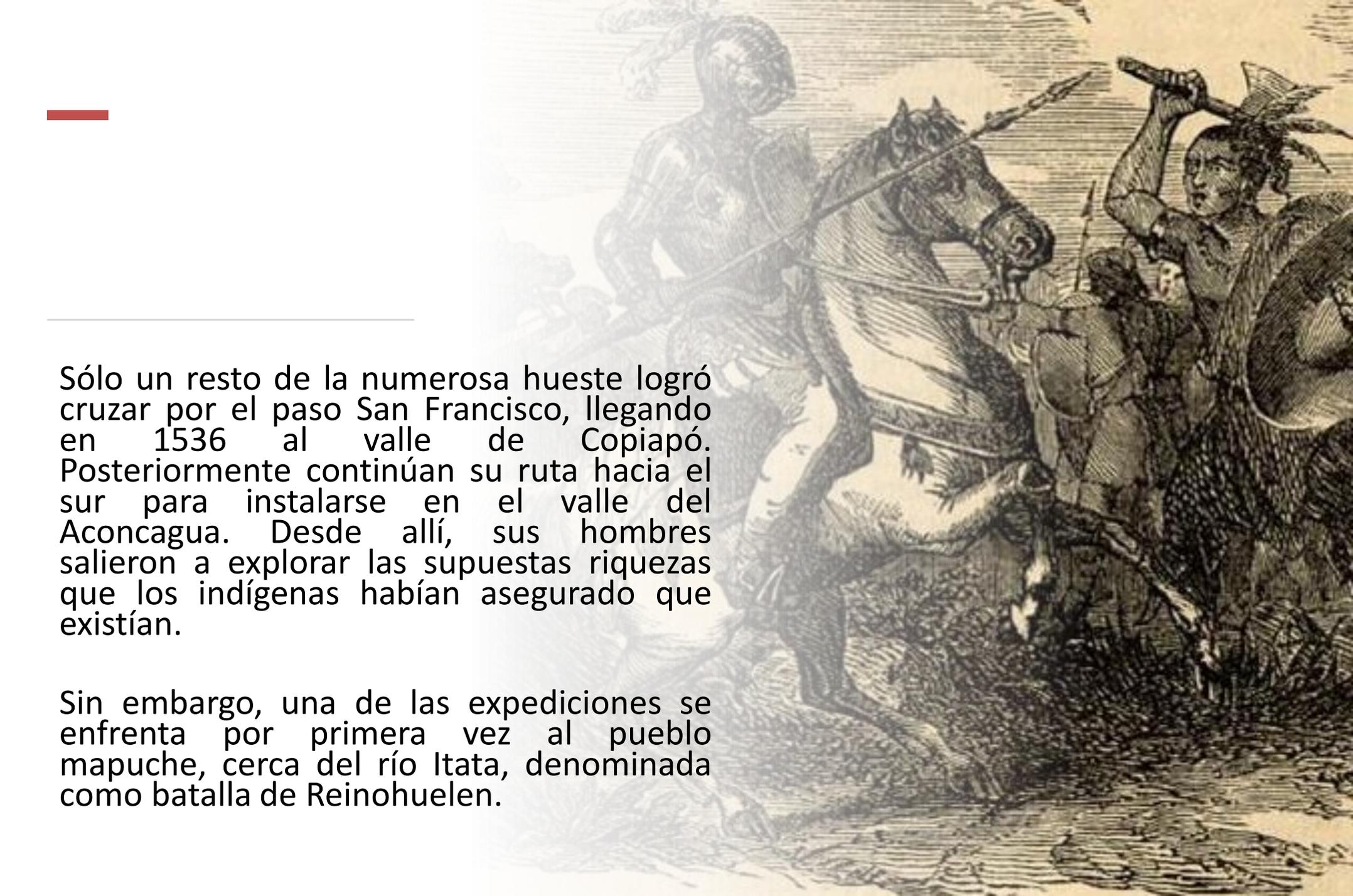


Trayecto de la expedición de Diego de Almagro

En 1535 la hueste salió de la ciudad de Cuzco y, tras rodear el lago Titicaca, continuó camino hacia el sureste, tomando la ruta de la cordillera de Los Andes. Fue una travesía particularmente difícil y penosa. El paso por la cordillera fue desastroso, cronistas narran hechos como soldados se les congelaron los pies y a otros se les desprendían los dedos al sacarse las botas.

Los mayores sufrimientos recayeron sobre los nativos que caminaban descalzos. El camino quedó plagado de cadáveres de indígenas muertos de frío. Se calcula que la travesía desarrollada por Almagro alcanzó la pérdida de 1.500 indígenas, 2 españoles y 150 esclavos.





Sólo un resto de la numerosa hueste logró cruzar por el paso San Francisco, llegando en 1536 al valle de Copiapó. Posteriormente continúan su ruta hacia el sur para instalarse en el valle del Aconcagua. Desde allí, sus hombres salieron a explorar las supuestas riquezas que los indígenas habían asegurado que existían.

Sin embargo, una de las expediciones se enfrenta por primera vez al pueblo mapuche, cerca del río Itata, denominada como batalla de Reinohuelén.

El viaje de Almagro a Chile

Si bien la zona donde habían llegado presentaba un clima benigno y suelos ricos para la agricultura, el interés de Diego de Almagro era encontrar ciudades ricas en oro y plata. Por el contrario, se daba cuenta de la presencia de indígenas muy belicosos, las penurias atravesadas y la inexistencia de oro y plata, lo convencen de abandonar su empresa por lo que emprende el regreso esta vez por el desierto de Atacama.



Expedición de Pedro de Valdivia

Tres años después del fracaso de Almagro, en 1539 Pedro de Valdivia le solicitó a Francisco Pizarro la autorización para conquistar el territorio de Chile, quien le otorga el grado de teniente y capitán general. Quería notoriedad y pasar a la historia como un protagonista y gran conquistador, así que a pesar de la mala fama que adquirió Chile, vendió todas sus riquezas y pidió ayuda financiera para embarcarse en la empresa de conquista en tierras chilenas con el comerciante Francisco Martínez.



Trayecto de la expedición de Pedro de Valdivia

Partió en 1539 desde el Cuzco acompañado con apenas doce soldados y unos 500 indígenas, una mujer española llamada Inés Suárez y unos pocos esclavos negros. Para la aventura Valdivia eligió la ruta de desierto, lo que le permitió que fuese más llevadera y segura la travesía. Durante el trayecto, se le unieron a Valdivia algunos grupos de conquistadores que venían de fracasadas expediciones



Retrato de Inés Suárez (1897), por José Mercedes Ortega
(Museo Histórico Nacional, Santiago de Chile)

A casi un año de su partida, alcanzó junto al valle del río Mapocho, donde fundó la primera ciudad de estas nuevas tierras, Santiago del Nuevo Extremo, el 12 de febrero de 1541. Este valle presentaba condiciones favorables para establecer una ciudad y esto se llevó a cabo el 12 de febrero de 1541, cuando Valdivia fundó Santiago del Nuevo Extremo, emplazándose en una especie de isla formada por los brazos del río Mapocho, a los pies del cerro Huelén (actual Santa Lucía).

Había escogido este lugar porque lo consideraba estratégico para su defensa militar, al mismo tiempo organizaba grupos de reconocimiento del lugar y establecía relaciones con los picunches, habitantes del valle, quienes aparentemente tenían una actitud pacífica.



Cerro Santa Lucía

El cerro Santa Lucía era un fuerte que construyeron los españoles en 1540. Al estar en un cerro, a los españoles les permitía tener control visual sobre posibles ataques indígenas.





DIFICULTADES EN EL PROCESO CONQUISTADOR

Los primeros años de conquista en América, fue muy complicado para los españoles, las dificultades que experimentaron fueron de diverso tipo y caso especial merece el proceso llevado a cabo por las huestes españolas en el territorio chileno, lo que llevo a que el dominio español en el territorio se alargara más de lo pensado. Las principales dificultades que encontraron los españoles en Chile fueron:

Las dificultades militares, a las que se vieron expuestas las huestes españolas, fue el escaso contingente militar que participaron en la conquista, ya que en su mayoría no contaban con la experiencia militar, por lo que se transformaron en improvisados combatientes. Además, gran parte de los hombres fluctuaba entre los 30 y los 45 años de edad; es decir, personas maduras en esa época. Además, la dominación se hacía difícil con la constante rebeldía o rebelión indígena que abarcó todo el continente americano.



Las dificultades económicas, se enmarcaba en que nuestro país no presentaba ricos yacimientos de oro y plata, como si los tenían los territorios que comprendían las civilizaciones aztecas e incas, lo que en definitiva hacía más que acrecentar la mala fama que tenía el territorio chileno con respecto a sus riquezas. Los principales yacimientos se encontraban en Marga-Marga y Quilacoya.



A la falta de obtener fácilmente oro y plata en el territorio, los conquistadores debieron dedicarse a actividades económicas que requerían mano de obra indígena, como la minería o la agricultura. Situación que se vio dificultada por una mano de obra hostil, por las condiciones laborales a la que era expuesta la población aborígen y las constantes rebeliones.



Las dificultades geográficas, tenían relación con la lejanía o aislamiento que presentaba el territorio nacional, lo que era acentuado por lo dificultoso que significaba hacer una travesía por ejemplo a través de la cordillera de los Andes, situación que fue experimentada por la compañía conquistadora de Diego de Almagro, otro elemento geográfico lo representaba la extensión del desierto de Atacama que imposibilitaba que se pudiera contar con importantes suministros para el viaje y las condiciones climáticas que se daban en esta región agravaban aún más la larga travesía.



Las dificultades políticas, tienen relación con las características que presentaron las empresas de conquistas, ya que estas al ser de manera privada no disponían del apoyo logístico y militar de la corona, por lo que los propios conquistadores tuvieron que ingeniárselas para asentarse en el territorio y a la vez poder someter a los poblados indígenas.

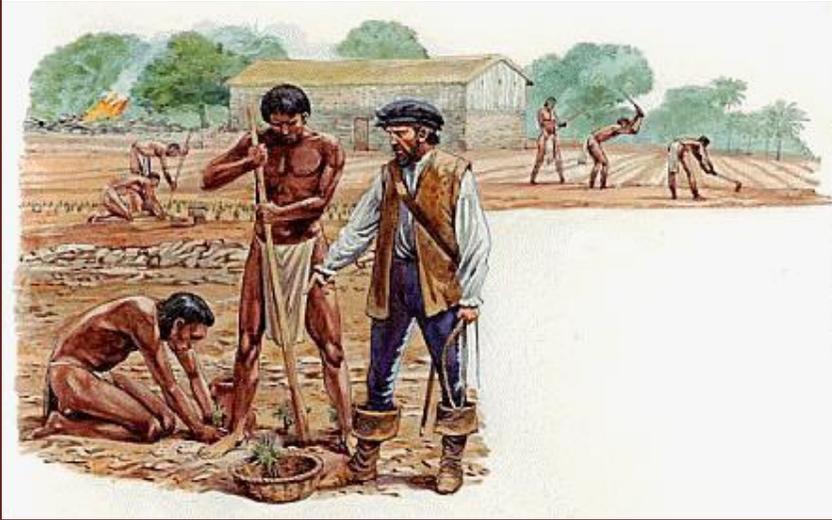




CONSECUENCIAS E IMPACTO DEL PROCESO DE CONQUISTA

Dominando toda la extensión del continente se establecen instituciones e inician un periodo de consolidación de la cultura y de las formas propias del Nuevo Mundo, produciéndose muchos cambios en distintos ámbitos, tanto para América como para España. Entre las consecuencias relevantes por lo rápido y profundo de su magnitud para América y Europa encontraremos:

CONSECUENCIAS ECONOMICAS



Sobreexplotación de la mano de obra: En primera instancia los aborígenes fueron utilizados como obra de mano esclava, que fue requerida para servicios domésticos y personales como para las labores mineras y agrícolas.

Instalación de nuevas rutas comerciales: Con el desarrollo de la economía americana el comercio del mediterráneo perdieron importancia. En cambio, las rutas del Atlántico cada vez se hicieron más frecuentadas, donde el trazado de las rutas marinas estuvo influido por razones mercantiles, relacionadas con los bienes que los colonizadores extraían en América para ser llevados a Europa y viceversa.

CONSECUENCIAS SOCIALES Y CULTURALES



Imposición cultural: El encuentro entre Europa y América inició uno de los procesos más particulares de la humanidad, la formación de una nueva cultura donde predominará en la sociedad americana aspectos como el idioma español, la religión católica, etc. inmiscuyéndose en todos los ámbitos de la vida del habitante americano.

Las lenguas indígenas pasaron a un segundo plano e imponiéndose definitivamente el español, pero se conservaron lenguas como el quechua, aymarará, mapudungun, náhuatl, entre otras.



- **Mestizaje:** Un fenómeno social y demográfico de gran importancia que llevó a la aparición de nuevos grupos étnicos, generado por el proceso del “mestizaje”, como una de las características esencial de América, donde se introducirán dos nuevas razas la blanca y la negra, dándose el cruce racial entre:
 - Indígenas y blancos (mestizos)
 - Negros y blancos (mulatos)
 - Negros e indios (zambos).



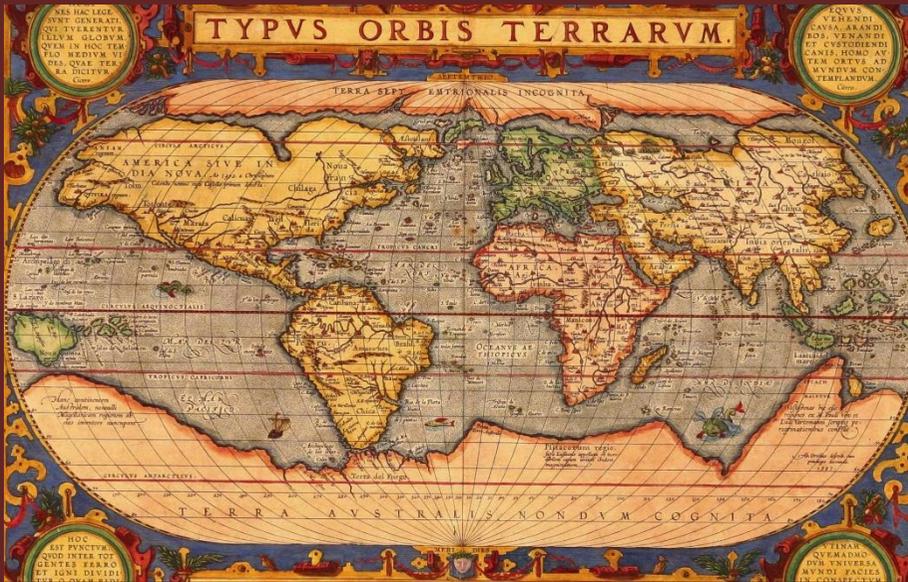
- **Debacle demográfica indígena:** Finalmente una de las implicancias más importantes, tuvo relación con el descenso demográfico que experimentó la población aborigen en los primeros 50 años de iniciado el proceso de conquista causadas principalmente por las enfermedades que les transmitieron los españoles y por el trabajo forzado.

CONSECUENCIAS POLÍTICAS



Administración territorial: La dominación política, en el territorio americano, se vio reflejada en la fundación de fuertes y ciudades, quienes tenían instrucciones de nombrar y establecer las instancias de permitiesen gobernar los territorios dominados para lo cual designaban a gobernadores, regidores y otros funcionarios oficiales para administración. Esto trajo como consecuencia la caída y dominación de los imperios precolombinos.

CONSECUENCIAS POLÍTICAS



Ampliación de la Geografía: El horizonte geográfico europeo se amplió con nuevos continentes y territorios, donde la geografía experimentó un gran desarrollo, alcanzando un conocimiento casi total del mundo. Las constantes expediciones generaron el desarrollo y ampliación de la cartografía (mapas pequeños), donde se representaban las características del relieve, clima, flora, fauna y población, perfeccionando de esta manera las cartas y mapas geográficos, como también el desarrollo de la ciencia botánica y mineralógica, etc.

CONSECUENCIAS POLÍTICAS



Nuevas potencias europeas:

En Europa, encontramos la declinación de las ciudades situadas en el Mediterráneo la que fue acompañado por el nacimiento y consolidación de los imperios europeos como el español, portugués, inglés, Francés u Holandés, y las guerras entre ellos por el dominio de las riquezas del continente americano y nuevos territorios.

Las ciudades en América

La Corona española, durante las primeras décadas del siglo XVI, impulsó una fuerte política de fundación de ciudades. Esta decisión respondió principalmente a que la ciudad permitía ocupar de forma efectiva el territorio, mantener en el tiempo esa ocupación, controlar la región circundante y ser un importante elemento de poder de los conquistadores. La ciudad pasaba a ser el espacio donde se regulaban las actividades y relaciones de los vecinos recién instalados, siendo el centro de la vida social, política y económica. ¿Qué objetivo cumplían las ciudades en el período de conquista?



A Plano de la Ciudad de Caracas en 1578. En él se aprecia el trazado de damero, o modelo de cuadrícula, característico de la ciudad hispanoamericana.

B "Primavera del año 1519. Hernán Cortés desembarca en las playas del golfo de México y casi en la misma orilla funda la Villa Rica de la Veracruz. Cumplía así uno de los grandes ritos de la acción española en América: crear ciudades de la nada. Pero Cortés estaba de paso hacia el interior. La fundación de Veracruz fue una hábil maniobra para liberarse de la autoridad del gobernador de Cuba, que ya no podía actuar contra un rival que contaba con el apoyo legal de los vecinos de una villa. Eran los inicios de un imperio que en pocos años sería el más grande de todos los conocidos".
Adaptado de Jiménez, Alfredo (2006). *El gran norte de México. Una frontera imperial en la Nueva España (1540-1820)*.
Veracruz fue la primera ciudad fundada por europeos en el territorio americano continental.

C "Con la llegada de Pedro de Valdivia se empiezan a levantar las primeras construcciones con características europeas en Chile. Estas tuvieron que adaptarse a las necesidades de la guerra que por ese entonces libraban españoles e indígenas. Es así como la casa en un comienzo tuvo una función principalmente defensiva, dando como resultado una aldea rodeada de empalizadas de madera, que más tarde fueron reemplazadas por murallas un poco más sólidas que resguardaban a sus habitantes del asedio de los naturales".

Adaptado de Cazmuri, Cristian y Sagredo, Rafael (2005). *Historia de la vida privada en Chile. El Chile tradicional, de la conquista a 1840*.

Una empalizada consiste en un conjunto de troncos dispuestos verticalmente y atados entre sí para formar una estructura defensiva firme.

- Resuelve.
1. ¿Qué características tenía el trazado de las ciudades?, ¿por qué crees que tenían un diseño específico?
 2. ¿Qué importancia tuvo la fundación de ciudades durante el proceso de conquista?
 3. ¿Qué rol cumplían las ciudades en el periodo?



Actividad

- Realiza la actividad de la página 90 del texto del estudiante.
- En la actividad te encontrarás con tres preguntas. Observa el mapa y lee cada cuadro con su información correspondiente.
- Recuerda que debes escribir las preguntas y respuesta en tu cuaderno.