

Ciencias naturales

2° Básico



¿Qué haremos en esta unidad?

OA 3: Observar y comparar las características de las etapas del ciclo de vida de distintos animales (mamíferos, aves, insectos y anfibios), relacionándolas con su hábitat.

OA 5: Observar e identificar algunos animales nativos que se encuentran en peligro de extinción, así como el deterioro de su hábitat, proponiendo medidas para protegerlos.



¿Qué evaluaremos de lo aprendido en esta unidad?

Evaluaremos que ustedes logren:

- ✓ *Aprender a clasificar los animales en vertebrados e invertebrados.*
- ✓ *Conocer características de los animales vertebrados .*
- ✓ *Conocer características de los animales invertebrados .*
- ✓ *Identificar animales en peligros de extinción y proponer medidas para protegerlos*



Clase 1

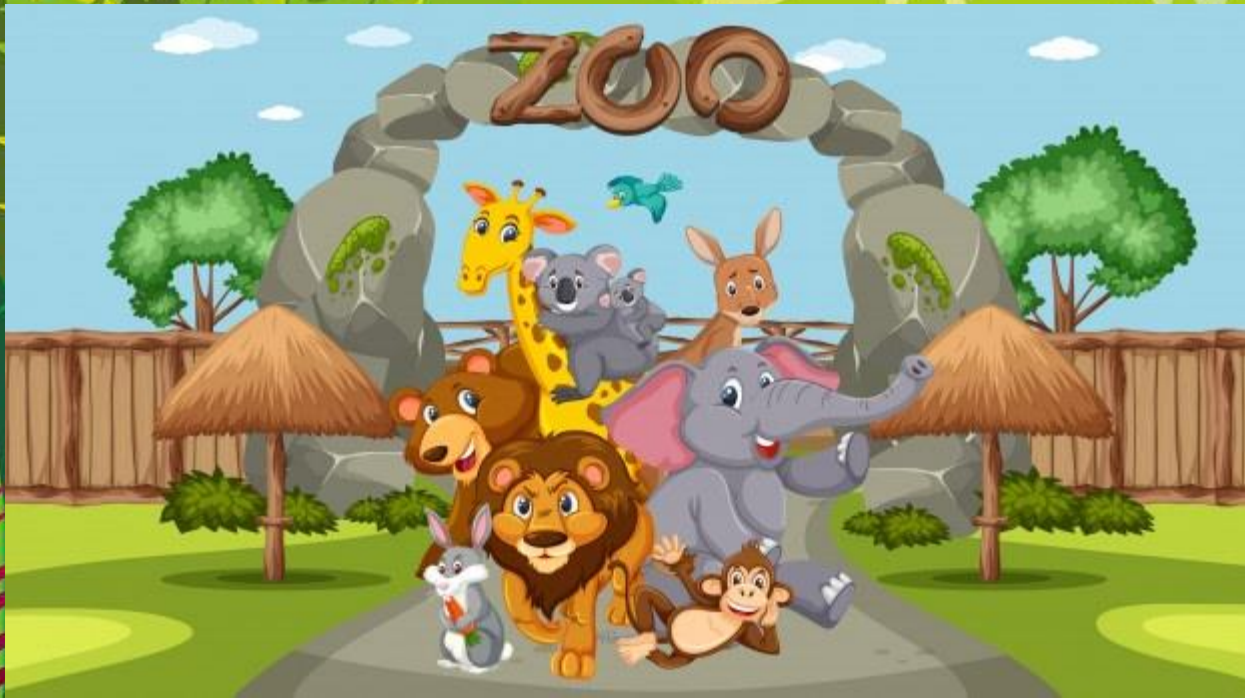
Fecha: semana 13 de julio

Objetivo de la clase: Clasificar los animales en vertebrados e invertebrados.



¡Bienvenidos a mi zoológico!

Aquí viven muchos animales
de todas las especies y tipos.
Hoy te contaré acerca de los
animales vertebrados e
invertebrados.





Observemos los
siguientes
animales.
¿Te gustaría saber
cómo es su
interior?
¡Veamos la
siguiente página!




¡Qué sorpresa!
Todos estos
animales tienen un
esqueleto. Éste es
el soporte de su
cuerpo, lo que les
permite que se
muevan.




**¡Estos son los
animales
vertebrados!**

Se llaman
vertebrados porque
poseen un
esqueleto interno y
una columna
vertebral.





**Debes saber que los
animales
vertebrados se
clasifican en 5
grupos.
¡Más adelante
veremos cuáles son!**



Pero...si los animales vertebrados son aquellos que poseen un esqueleto y una columna vertebral... Entonces, **¿Cuáles son los invertebrados? ¿Te imaginas como serán?**

**¡Estos son los animales
invertebrados!**

A diferencia de los
vertebrados, estos no poseen
un esqueleto interno ni
columna vertebral.



Los animales invertebrados poseen un **exoesqueleto**. Ésta es una estructura externa que recubre el cuerpo de los invertebrados. Es resistente pero flexible para que puedan moverse.



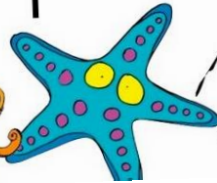
VERTEBRADOS

Tienen esqueleto interno



INVERTEBRADOS

No tienen esqueleto interno





- Para seguir aprendiendo, puedes ver el siguiente video de los animales vertebrados e invertebrados:

<https://www.youtube.com/watch?v=eDRJMi6tAMk>

Clase 2

Fecha: semana 13 de julio

Objetivo de la clase: Descubrir características de los animales vertebrados.



**¿Recuerdas los
animales
vertebrados que
conocimos
anteriormente?
Eran 5,
recordémoslos...**





¡Aquí están!
Estos animales pertenecen a cada uno de los grupos que conforman a los vertebrados. Veamos cómo se clasifican...





¡Te parece que los imitemos!

Ahora vamos a ser como si fueros cada uno de los animales (caminado, volando, saltando e imitando el sonido que hacen)



VERTEBRADOS

Se clasifican en 5 grupos

Mamíferos

Reptiles

Anfibios

Peces

Aves



MAMÍFEROS

Sus principales características son:

Respiran por pulmones.

Los mamíferos terrestres tienen cuatro patas.

Las hembras tienen mamas para alimentar a sus crías. Por esta característica es su nombre.

Tienen su cuerpo cubierto de pelos.

Los mamíferos acuáticos tienen aletas en vez de patas.

Son vivíparos, significa que las crías nacen del vientre materno.

¡Que interesante saber de los mamíferos!

Veamos algunas imágenes de otros de estos animales.

¿Cuáles puedes reconocer?



REPTILES

Sus principales características son:

Algunos tienen cuatro patas cortas, otros no poseen patas y se desplazan reptando.

Tienen su cuerpo cubierto de escamas.

Respiran por pulmones.

Son ovíparos, significa que las crías nacen de un huevo.

**¿Sabes
cuáles son?**

**¿Qué reptil conoces, puedes
nombrarlo?**

**¿ Imita a unos de los reptiles
que nombraste?**



¡Qué curiosos los reptiles!
Veamos algunas imágenes de
otros de estos animales.

**¿Cuáles
puedes
reconocer?**



ANFIBIOS

Sus principales características son:

Se desplazan nadando o saltando.

Cuando nacen respiran por branquias, y cuando son adultos respiran por pulmones.

La mayoría tiene cuatro patas.

Su piel es desnuda y húmeda.

Son ovíparos, es decir, las crías nacen por huevos.

**¡Qué pegajosos deben ser los
anfibios!**

Veamos algunas imágenes de
otros de estos animales.

**¿Cuáles
puedes
reconocer?**



PECES

Sus principales características son:

Poseen cuatro aletas y una cola que les permite nadar.

Tienen su cuerpo cubierto de escamas.

Respiran por branquias.

La mayoría son ovíparos, significa que las crías nacen de un huevo.

**¡De estos hay muchos
diferentes!**
Veamos algunas imágenes de
otros de estos animales.

**¿Cuántos
diferentes
puedes
reconocer?**



AVES

Sus principales características son:

Son ovíparos, es decir, las crías nacen por huevos.

Tienen dos alas y dos patas.

Su cuerpo está cubierto de plumas.

Todas las aves respiran por pulmones.

¡De seguro conoces a la mayoría de estas aves!
Veamos algunas imágenes:

¿Cuántas has visto?





- Para seguir aprendiendo, puedes ver el siguiente video de los animales vertebrados y su clasificación:

<https://www.youtube.com/watch?v=5Tg0J59MYII&t=20s>

Actividades

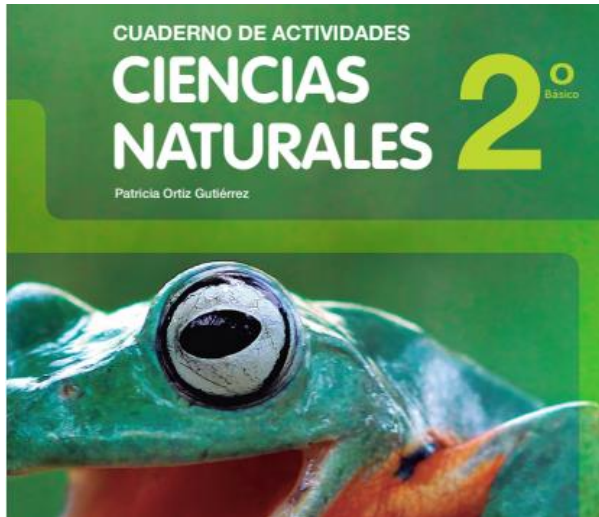


Actividad 1 : Realiza en el texto del estudiante de Ciencias Naturales las siguientes páginas: 34-35-36-37-38-39-40-41-42-43-44-45-46-47

A continuación te dejo el link del libro :

<https://curriculumnacional.minedu.c.cl/estudiante/621/w3-article-21002.html>

Actividades



Actividad 2 : Realiza en el cuaderno de actividades de Ciencias Naturales las siguientes páginas : 24-25-26-27-28-29-30-32-33.

A continuación te dejo el link del cuaderno de actividades.

<https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-21002.html>

Clase 3

Fecha: semana del 20 de julio

Objetivo de la clase: Conocer características de los animales invertebrados.

**¿Recuerdas los
animales
invertebrados que
conocimos
anteriormente?
Eran 4,
recordémoslos...**



¡Aquí están!

Estos animales pertenecen a cada uno de los grupos que conforman a los invertebrados. Veamos cómo se clasifican...



INVERTEBRADOS

Se clasifican en 4 grupos

Artrópodos

Moluscos

Equinodermos

Anélidos



ARTRÓPODOS



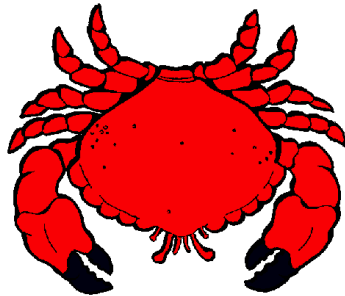
Existen muchos artrópodos diferentes entre sí, por lo que se clasifican en 4 grandes grupos:



INSECTOS



CRUSTÁCEOS



ARÁCNIDOS



MIRIÁPODOS



INSECTOS

Sus principales características son:

La mayoría son animales ovíparos, es decir, las crías nacen de huevos.

Poseen dos antenas.

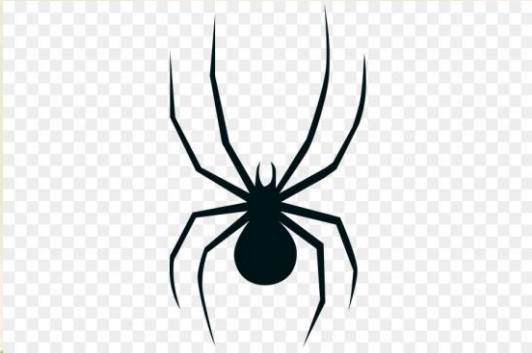
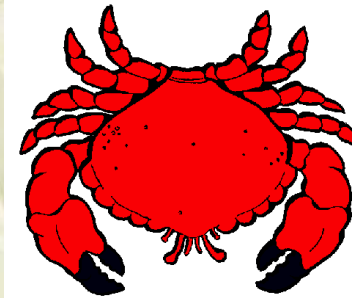
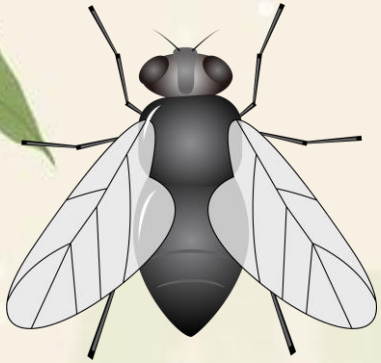
Poseen tres pares de patas. Es decir, ¡tienen 6 patas!

Son el único grupo de invertebrados que pueden volar, la mayoría posee alas.

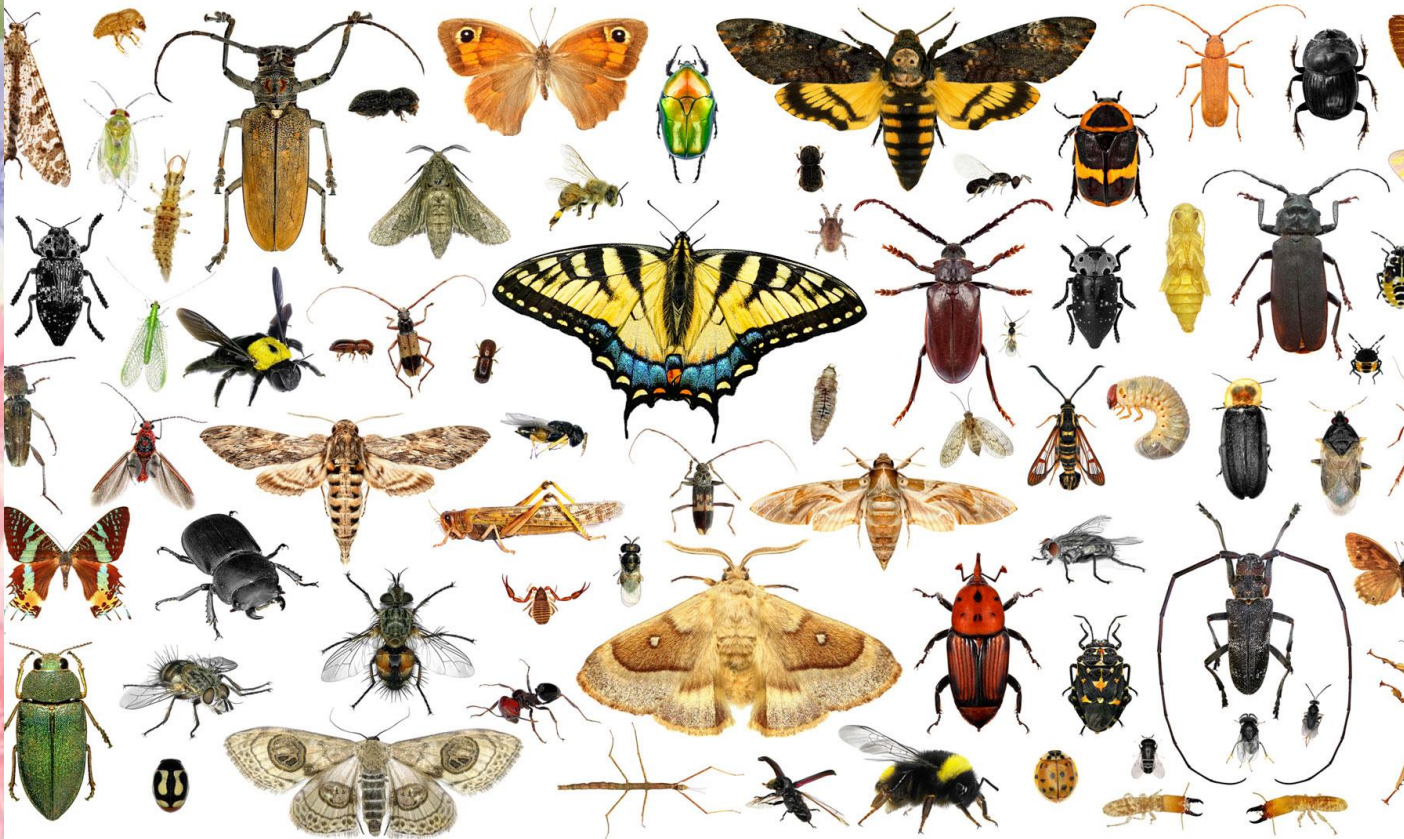
Respiran por tráqueas.

Su cuerpo está dividido en tres partes: cabeza, tórax y abdomen.

¿Puedes imitar algunos de los artrópodos? Déjame ver...



¿Sabías que de cada 4 animales que hay en la naturaleza, 3 son insectos? ¡Son muchísimos! Aquí te muestro algunos.





- Para seguir aprendiendo, puedes ver el siguiente video de los insectos:

https://www.youtube.com/watch?v=3tXZZTy_ncE

CRUSTÁCEOS

Sus principales características son:

La mayoría viven en ambientes marinos. Sin embargo, hay excepciones como el chanchito de tierra.

Poseen más de 8 patas.

La mayoría respira por medio de branquias.

Son animales ovíparos, es decir, las crías nacen de huevos.

Tienen 4 antenas.

Poseen un cuerpo resistente y muy ágil.

¡Qué curioso! Algunos se parecen entre sí. Aquí puedes ver algunos crustáceos.

Con 10 patas:

DECÁPODOS

Sin pinzas



Langosta

Con pinzas



Bogavante



Cigala



Centollo



Nécora



Cangrejos



Buey de mar



Ermitaños



Langostinos



Gambas



Cangrejo de río

Camarones

Con el abdomen largo

Con el abdomen corto

Otros crustáceos

ISÓPODOS



Cochinillas de la humedad

ANFÍPODOS



CLADÓCEROS



Pulgas de agua

HOPLOCÁRIDOS



Galera

Aunque a primera vista no lo parezca, son crustáceos (muy transformados)

CIRRÍPEDOS



Percebes



Bellotas de mar





- Para seguir aprendiendo, puedes ver el siguiente video de los crustáceos:

<https://www.youtube.com/watch?v=h7dnHceV8iQ>

A R Á C N I D O S

Sus principales características son:

Su cuerpo está dividido en dos partes: el abdomen y el cefalotórax, el cual es la unión de la cabeza y el tórax.

Son carnívoros.

No poseen antenas ni alas.

Son animales ovíparos, es decir, las crías nacen de huevos.

Todos poseen 8 patas.

Respiran a través de tráqueas.

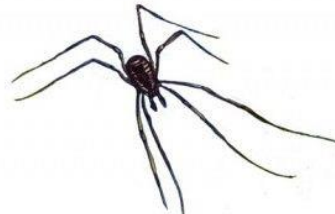
¡Qué susto que dan los
arácnidos! Aquí pueden ver
algunos:



Alacran falso



Araña devorado
de pájaros



Araña segadora



Escorpión de látigo



Escorpión



Garrapata



Cryptocellus



Tarantula



Viuda negra





- Para seguir aprendiendo, puedes ver el siguiente video de los arácnidos:

<https://www.youtube.com/watch?v=OaSIWPG890I>

MIRIÁPODOS

Sus principales características son:

Su principal característica es que poseen muchas patas, incluso cientos como el ciempiés.

Poseen un par de antenas.

Su hábitat es terrestre.

Son animales ovíparos, es decir, las crías nacen de huevos.

Tienen el cuerpo segmentado en anillos.

Respiran a través de tráqueas.

¡Qué curioso! Todos tienen muchas patas. Aquí puedes ver algunos miriápodos.





- Para seguir aprendiendo, puedes ver el siguiente video de los miriápodos:

<https://www.youtube.com/watch?v=7vRDldQqG1E>

MOLUSCOS

Sus principales características son:

Tienen un cuerpo blando.

Los moluscos terrestres respiran a través de pulmones.

Son animales ovíparos, es decir, las crías nacen de huevos.

Algunos tienen una concha, incluso dos.

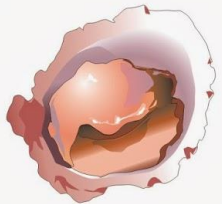
Hay moluscos terrestres y acuáticos.

Los moluscos acuáticos respiran a través de branquias.

BIVALVOS
Con valvas



Almejas



Ostras



Mejillones

CEFALÓPODOS
Con tentáculos



Calamares

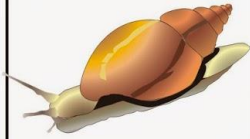


Nautilus



Pulpos

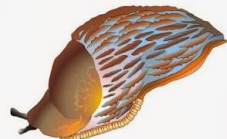
GASTERÓPODOS
Con "pié"



Caracoles



Caracolas



Babosas

Los moluscos son muy diferentes entre sí. Aquí puedes ver diversos tipos de estos animales.

¿Has visto estos animales en alguna parte?





- Para seguir aprendiendo, puedes ver el siguiente video de los moluscos:

[https://www.youtube.com/watch?v= sDgRN2eHKs](https://www.youtube.com/watch?v=sDgRN2eHKs)

EQUINODERMOS

Sus principales características son:

Tienen piel áspera.

Son animales marinos que viven siempre en el fondo del mar.

Respiran a través de branquias.

No poseen corazón ni cerebro.

Son animales ovíparos, es decir, las crías nacen de huevos.

Estoy seguro que conocías a la *Estrella de mar*, ahora sabes que pertenece al grupo de los equinodermos. Aquí puedes otros de estos animales.



Erizo de mar

Estrella de mar



Ofiura



Dólar de arena



Pepino de mar





- Para seguir aprendiendo, puedes ver el siguiente video de los equinodermos:
<https://www.youtube.com/watch?v=KioNJYu6KYo>

ANÉLIDOS

Sus principales características son:

Son conocidos como gusanos.

Son animales ovíparos, es decir, las crías nacen de huevos.

Su respiración es cutánea, es decir, respiran a través de su piel.

Existen anélidos acuáticos y terrestres.

Poseen un cuerpo blando, alargado y dividido en anillos.

¡De seguro que has visto muchos anélidos,
como las lombrices de tierra! Aquí puedes
ver los animales que pertenecen al grupo de
los anélidos.



Lombriz de tierra



Gusanos marinos



Sanguijuela





- Para seguir aprendiendo, puedes ver el siguiente video de los anélidos:

<https://www.youtube.com/watch?v=PXJzjv3joeu>

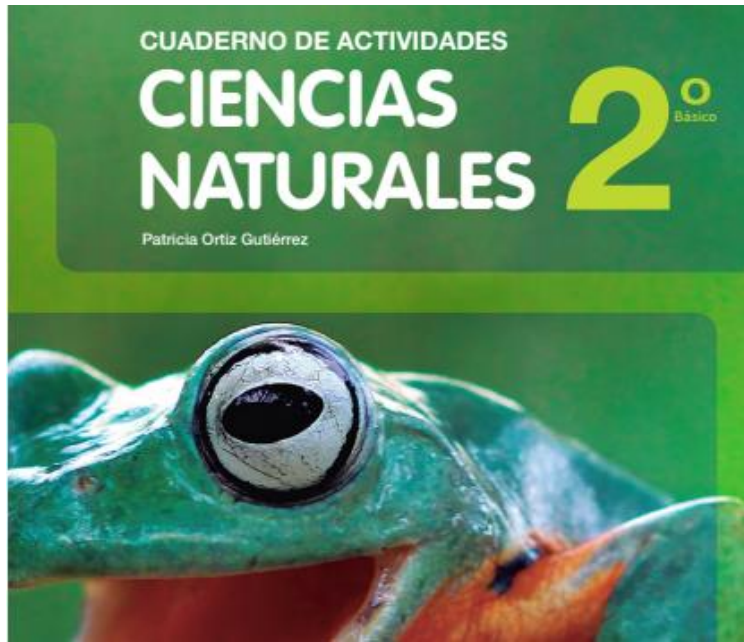
Actividad



Realiza las siguientes páginas del texto del estudiante de Ciencias Naturales: 50-51-52-53-54-55-56-57-58-59-60-61.

A continuación te dejo el link del libro :

<https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-21002.html>



Actividad 2 : Realiza en el cuaderno de actividades de Ciencias Naturales las siguientes páginas : 34-35-36-37-38-39-40-41-43-44-45.

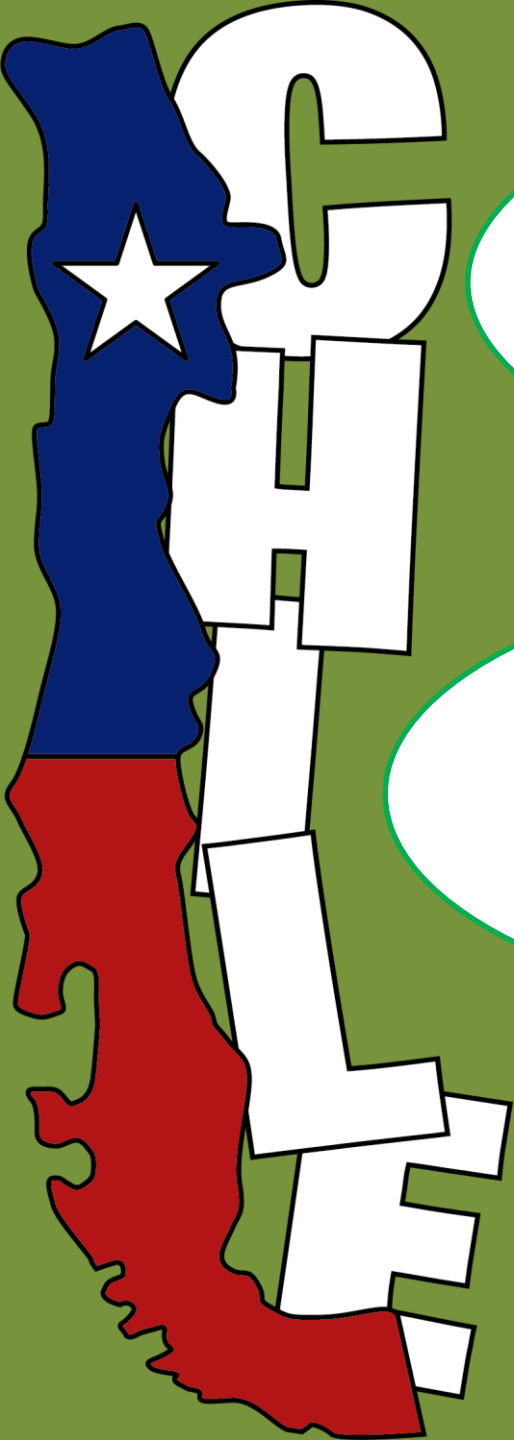
A continuación te dejo el link del cuaderno de actividades .

<https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-21002.html>

Clase 4

Fecha: semana del 27 de julio.

Objetivo de la clase: Observar e identificar algunos animales nativos que se encuentran en peligro de extinción.



Chile tiene muchas especies que son originarias y exclusivas de una determinada zona y que no se encuentran en ninguna otra parte del mundo.

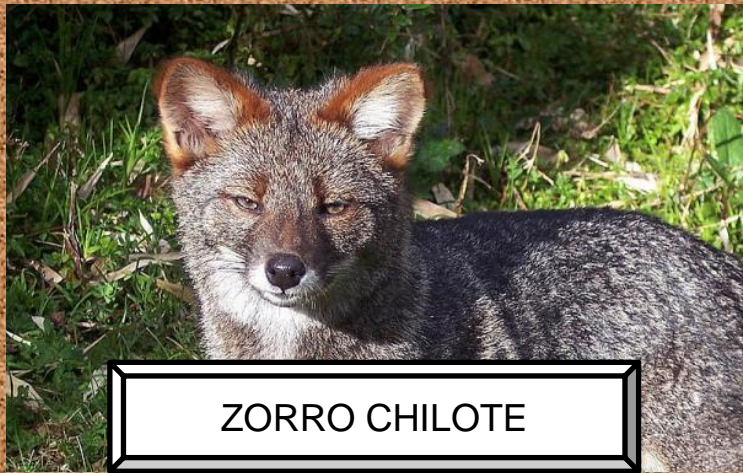
La extensión del territorio chileno y la gran variedad de climas permite que haya mucha diversidad de animales.

Conozcamos algunos animales nativos de Chile.

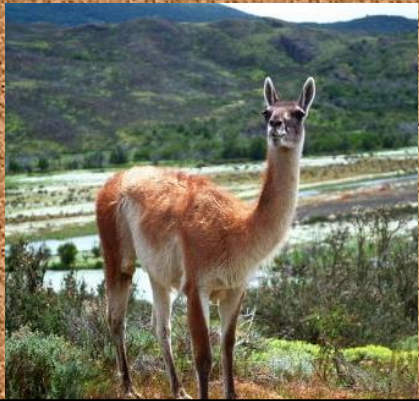




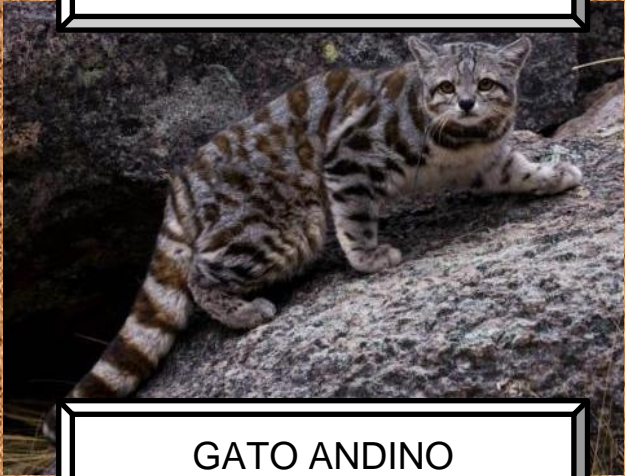
MONITO DEL MONTE



ZORRO CHILOTE



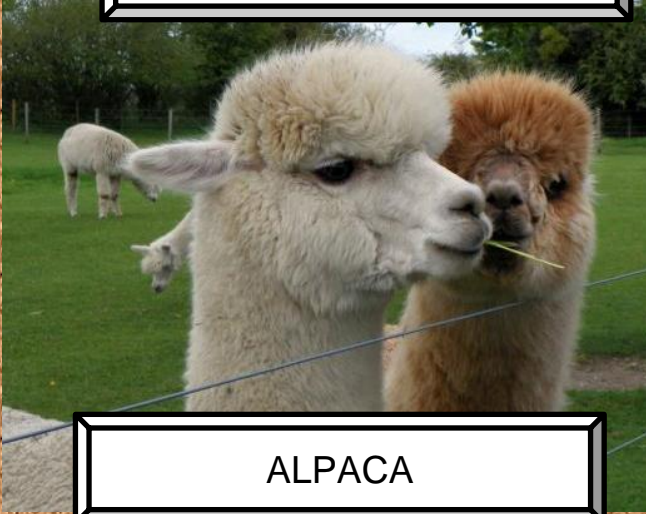
GUANACO



GATO ANDINO



HUEMUL



ALPACA



PICAFLOR DE ARICA

¡Son animales muy hermosos! Pero
tenemos un problema, algunos de
ellos están en peligro de extinción...
¿Sabes qué significa eso?
Yo te lo explicaré...

Cuando un animal está en peligro de
extinción, los de su misma raza
comienzan a desaparecer hasta que
quedan muy pocos o ninguno de ellos.

¿Por qué pasará esto
tan lamentable?
Conozcamos sus
causas



¿Por qué se extinguen los animales?

DEFORESTACIÓN



El ser humano invade el territorio de los animales, destruyendo su medioambiente.

CONTAMINACIÓN



La contaminación que produce el hombre daña el medioambiente y el hogar de los animales.

CAZA DE ANIMALES



Las personas cazan a los animales porque quieren conseguir algo de ellos.

Algunos animales chilenos nativos en peligro de extinción



PICAFLOR DE ARICA



TRICAHUE



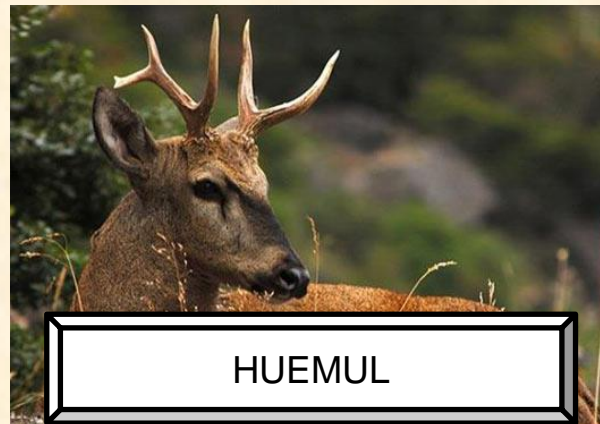
CHINCHILLA
CORDILLERANA



RANITA DE DARWIN



GATO ANDINO

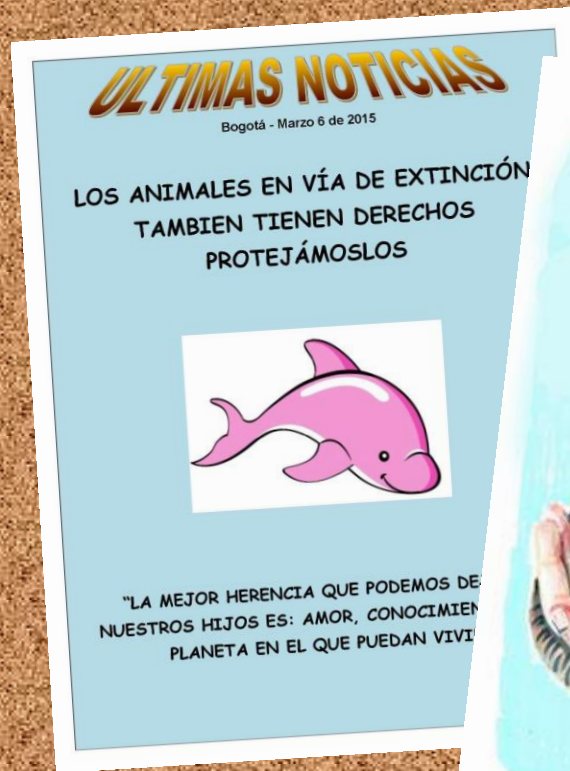


HUEMUL



PINGÜINO DE HUMBOLDT

¡Actividad!



Haz un afiche en donde promuevas el cuidado de los animales en peligro de extinción. Ya conoces las causas que provocan esta situación, utilízalas para crear tu afiche.

¡Actividad!



Actividad 1 : Realiza en el texto del estudiante de Ciencias Naturales las siguientes páginas : 76-77-78-79-80-81. A continuación te dejo el link del libro:

<https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-21002.html>

Evaluación final

Durante la semana del 03 de agosto tus profesores te enviarán un mail con el acceso a esta evaluación.
¡Recuerda realizarla a conciencia, pues así ellos sabrán cómo ayudarte más!



Solucionario cuaderno de actividades.

• Página 24

1. Pega los **recortables** según el grupo al que pertenece cada animal.



Peces

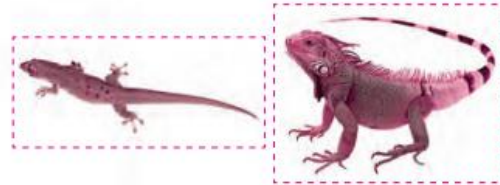


Mamíferos

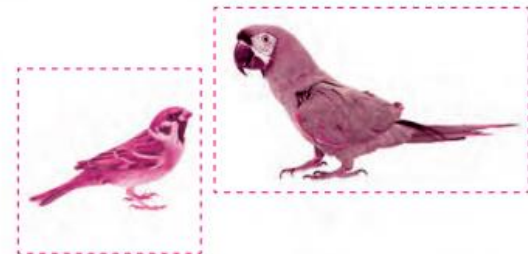


• Página 25

Reptiles



Aves



2. ¿Qué grupo de los vertebrados **no** está mencionado en estas páginas?

Los **anfibios**.

• Página 26

▶ Investigaré sobre otros mamíferos.

Con un adulto, investiga sobre estos animales y escribe lo que más llamó tu atención sobre ellos.

Ornitorrinco



El ornitorrinco es un animal que, aunque pertenece al grupo de los mamíferos, se reproduce por medio de huevos. Este singular animal habita en Oceanía, específicamente en el este de Australia y en Tasmania. En general, se lo encuentra en lugares como ríos, lagos, arroyos y embalses, ya que es una especie semiacuática.

Hormiguero espinoso



El hormiguero espinoso también pertenece al grupo de los mamíferos y, al igual que el ornitorrinco se reproduce a través de huevos. Una de sus particularidades es su longevidad, ya que puede vivir más de 50 años. Suele hibernar por largos periodos durante los inviernos. Estos animales no poseen dientes y utilizan otras estructuras de su boca y su lengua espinosa para comer sus presas.

• Página 27

▶ Identificaré características para agrupar aves.

Nicolás y Camila clasificaron las aves en los siguientes grupos:

Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3
Respuesta variable	Respuesta variable	Respuesta variable
<p>Pato</p> <p>Pingüino</p>	<p>Gaviota</p> <p>Colibrí</p>	<p>Gallina</p> <p>Avestruz</p>

1. ¿Qué característica eligieron para clasificarlas?
Tipo de desplazamiento.
2. Escribe un nombre para cada grupo en el espacio indicado.
3. Señala un ave que incluirías en cada grupo.

Grupo 1: Aves nadadoras; aves voladoras, aves caminadoras.

Grupo 2: Respuesta variable. Flamenco y cisne.

Grupo 3: Respuesta variable. Loro y zorzal.

• Página 29

¿Qué característica elegirás para clasificarlos?

Respuesta variable. Sus estudiantes pueden mencionar: cubierta corporal, tipo de desplazamiento, entre otros.

¿Cuántos grupos formarás?

Respuesta variable. Tanto para cubierta corporal o tipo de desplazamiento, pueden formar 2 grupos.

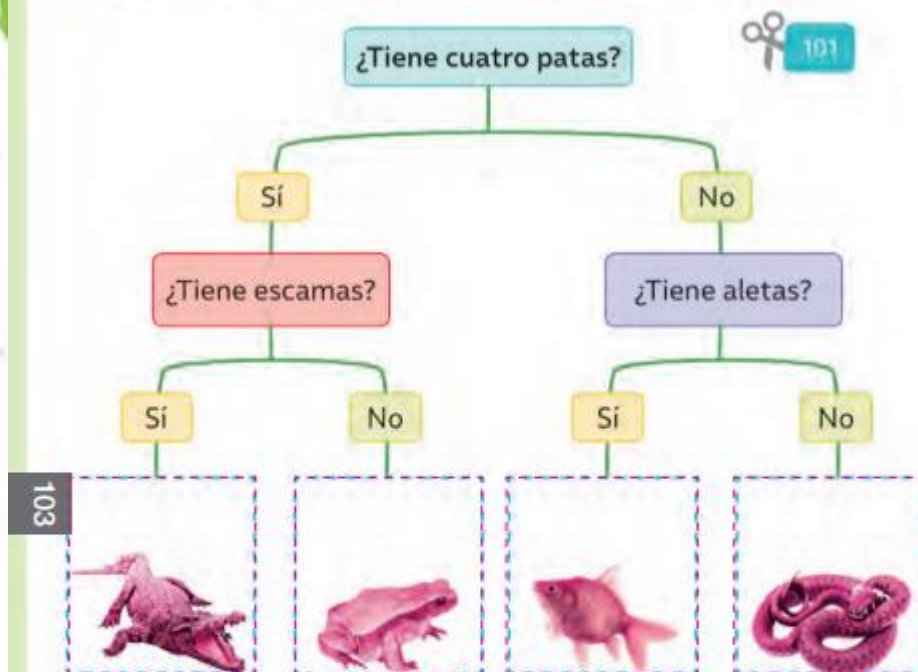
¿Cómo los clasificarías en estos grupos? Propón una forma de hacerlo.

Respuesta variable.

• Página 30

► Clasificaré anfibios, reptiles y peces.

1. Recorta los animales y completa la siguiente clave:



2. ¿Qué otro animal conoces que tenga cuatro patas y escamas?

Respuesta variable. Pueden mencionar, lagarto, lagartija, tortuga e iguana.

• Página 32

Actividad 7 Evaluemos lo aprendido

► Aplicaré lo aprendido en la **Lección 3**.

1. Completa la tabla.

Grupo de vertebrado	¿Nace de un huevo?	¿De qué tiene cubierto su cuerpo?	¿Los adultos respiran por pulmones?
Mamíferos 	No	Piel	Sí
Aves 	Sí	Plumas	Sí
Reptiles 	Sí	Escamas	Sí
Anfibios 	Sí	Piel desnuda y húmeda	Sí
Peces 	Sí	Escamas	No

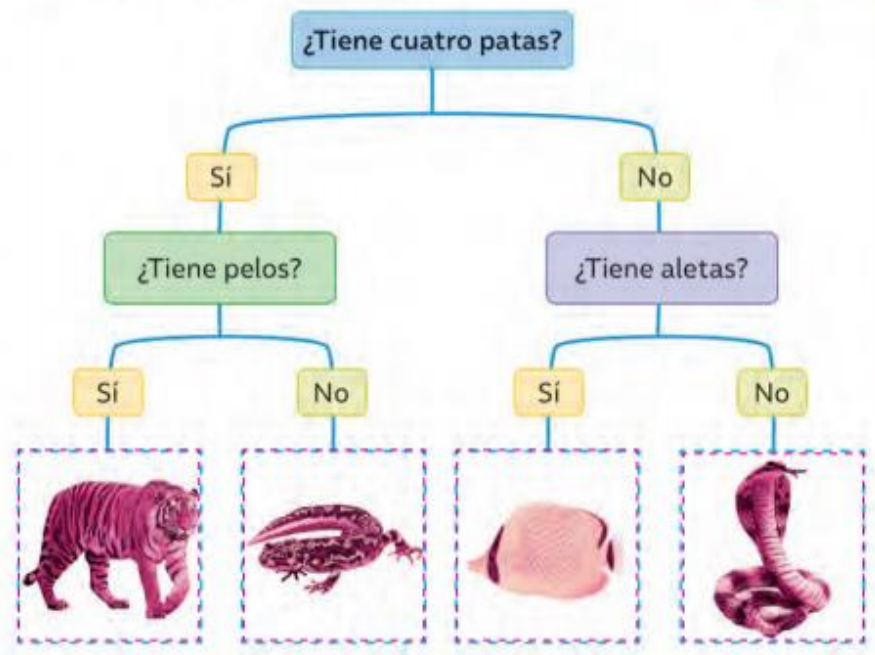
2. ¿En qué se parecen todos estos animales?

Todos tienen columna vertebral, por lo que pertenecen a los animales vertebrados.

• Página 33



3. Pega los recortables según la clave.



¿Cómo lo hice?

¿Cómo te gustó más aprender en esta lección? Marca.

- Investigando con mi familia.
- Recortando.
- Dibujando.
- Clasificando.

Solucionario cuadernillo de actividades.

• Página 35

1. ¿Cuántas patas tienen todos los insectos?

6 patas.

2. ¿Todas las patas de los insectos son iguales? Explica.

No. Algunas patas son más largas que otras o de diferentes formas. Algunas patas tienen pelos más largos que otras.

3. ¿Qué insecto no tienen alas? ¿Cómo se desplaza?

La pulga. Se desplaza caminando.

4. ¿Todas las alas de los insectos son iguales? Explica.

No. Algunas alas son más alargadas que otras o de mayor tamaño.

5. ¿Todos tienen antenas? ¿En qué se diferencian?

No, no todos tienen, por ejemplo, la pulga no tiene. Las antenas de los otros insectos tienen largos y formas diferentes.

6. ¿Cuál de estos insectos te gusta más? ¿Por qué?

Respuesta variable.

• Página 36

Observa las imágenes y compara estos animales.



Chanchito de tierra



Langosta

¿Qué debes comparar?

El chanchito de tierra y la langosta.

¿Qué característica te permite compararlos? Menciona 2.

Respuesta variable. Sus estudiantes pueden mencionar: presencia de antenas, número de patas, presencia de pinzas.

¿En qué se parecen y en qué se diferencian? Considera las características que mencionaste.

Respuesta variable. Una respuesta posible es la siguiente: Los chanchitos de tierra y las langostas presentan antenas y cuentan con 10 patas, solo que en la langosta dos de ellas tienen forma de pinzas.

• Página 37

Actividad 10 ¿Qué son los arácnidos?

► Clasificaré y compararé arácnidos, crustáceos e insectos.

1. Clasifica los animales según la siguiente clave:

● Insecto ● Arácnido ● Crustáceo



Chinita
Insecto



Araña
Arácnido



Camarón
Crustáceo



Jaiba
Crustáceo



Saltamontes
Insecto



Escorpión
Arácnido

2. Señala una característica de cada grupo.

Respuesta variable. Sus estudiantes pueden mencionar:

Insecto: tienen antenas y algunos tienen alas. Tiene 6 patas.

Respuesta variable. Sus estudiantes pueden mencionar:

Arácnido: tienen su cuerpo dividido en dos partes y tienen ocho patas.

Respuesta variable. Sus estudiantes pueden mencionar:

Crustáceo: la mayoría tiene su cuerpo dividido en dos partes, tienen antenas y 10 o más patas.

• Página 38

3. Completa la tabla y compara.

Animales	¿Cuántas patas tiene?	¿Tiene antenas?, ¿cuántas?	¿En cuántas partes está dividido su cuerpo?
	Seis	Sí, tiene dos.	En este caso, a diferencia de los demás insectos, se observa que el cuerpo está dividido en dos partes.
	Ocho	No tiene.	En dos partes.
	Diez	Sí, tiene cuatro.	En dos partes.
	Diez	Sí, tiene cuatro.	En dos partes.
	Seis	Sí, tiene dos.	En tres partes.
	Ocho	No tiene.	En dos partes.

• Página 39

Actividad 11 Invertebrados marinos

► Investigaré sobre invertebrados marinos.

Elige uno de estos animales e invéstigalo con un familiar. Describe la información encontrada.



Pulpo



Anémonas

El pulpo es un molusco marino que posee ocho brazos. En su cabeza, se ubican sus órganos principales: el cerebro, los ojos y tres corazones que bombean sangre hacia las branquias y el resto del cuerpo. Estos animales son capaces de distinguir colores y observar imágenes, pero carecen del sentido de la audición. Se los puede encontrar en la mayoría de los océanos del mundo.

Las anémonas son especies invertebradas que habitan en el mar Mediterráneo. Poseen largos tentáculos que se mueven y suelen ser de color rosado. Habitan generalmente sobre paredes rocosas donde les llegue la luz y se alimentan de crustáceos, peces pequeños y mejillones.

• Página 40

Actividad 12 Clasifiquemos vertebrados e invertebrados

► Clasificaré vertebrados e invertebrados.

1. Completa la clave dibujando el animal que corresponda.



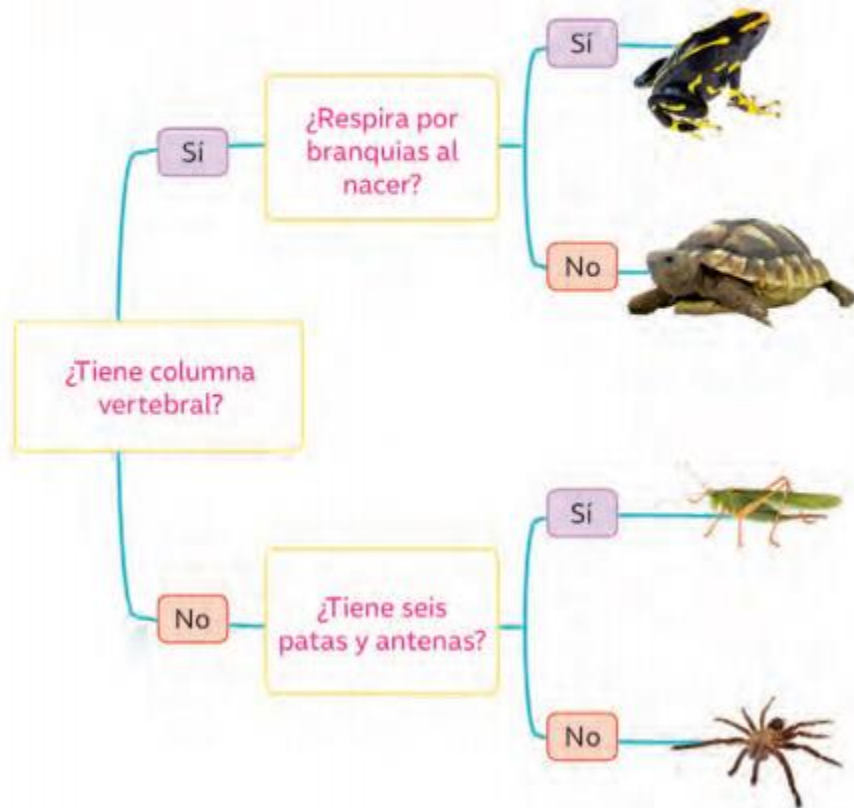
• Página 41

2. Construye la clave de clasificación. Lee las siguientes preguntas y escríbelas en el recuadro que corresponda.

¿Tiene seis patas y antenas?

¿Tiene columna vertebral?

¿Respira por branquias al nacer?

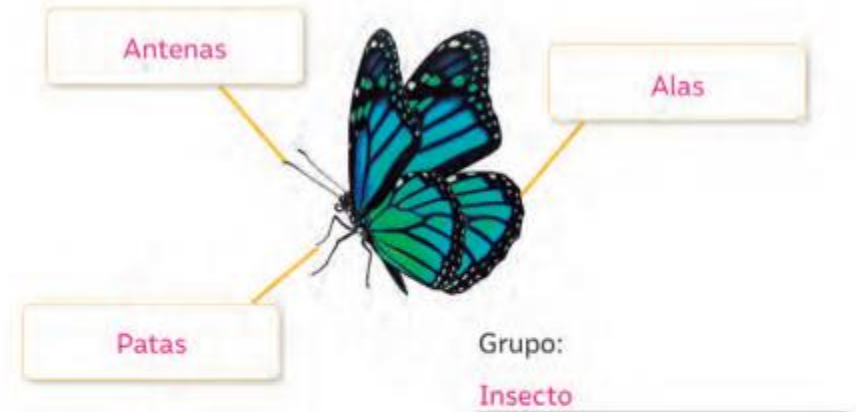


• Página 43

Actividad 14 Evaluemos o aprendido

► Aplicaré lo aprendido en la Lección 4.

1. Escribe el nombre del grupo al que pertenece cada animal y el nombre de la parte del cuerpo que indica la flecha.



• Página 44

2. Completa la clave dibujando el **animal invertebrado** que corresponda.



¿Cómo lo hice?

Respondan individualmente. Luego, comenten en parejas.

- ¿Qué fue lo que más me gustó de esta lección?
- ¿Qué fue lo que más me costó?
- ¿Qué más me gustaría aprender sobre los invertebrados?

• Página 45

Actividad 15 ¿Qué aprendí?

► Resumiré lo aprendido en la **Lección 4**.

Señala 2 características de cada animal. Guíate por el ejemplo.

Los animales invertebrados no tienen Columna vertebral

-  Tiene 6 patas y alas.
-  Tiene 8 patas y su cuerpo está dividido en 2 partes.
-  Tiene 10 patas y 2 de ellas en forma de pinza.
-  Su cuerpo es blando y está protegido por un caparazón.
-  Tiene placas duras y ásperas en su cuerpo. Se desliza con los pies.