

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES



Proceso de la
Independencia de Chile

Unidad 2
SEXTO BÁSICO

¿Qué haremos en esta unidad?

- OA 1: Explicar los múltiples antecedentes de la independencia de las colonias americanas y reconocer que la independencia de Chile se enmarca en un proceso continental.
- OA 2: Explicar el desarrollo del proceso de independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota y algunos acontecimientos significativos, como la celebración del cabildo abierto de 1810 y la formación de la Primera Junta Nacional de Gobierno, la elección del primer Congreso Nacional, las batallas de Rancagua, Chacabuco y Maipú, y la Declaración de la Independencia, entre otros.

.....
.....
Clase 1

OA de la clase: Conocer y explicar las causas y consecuencias de la Independencia de Chile



¿A qué nos referimos con Independencia de Chile?

Es el proceso que consolidó a Chile, como una República independiente.
Es decir, el proceso en el que Chile da inicio para separarse de España.



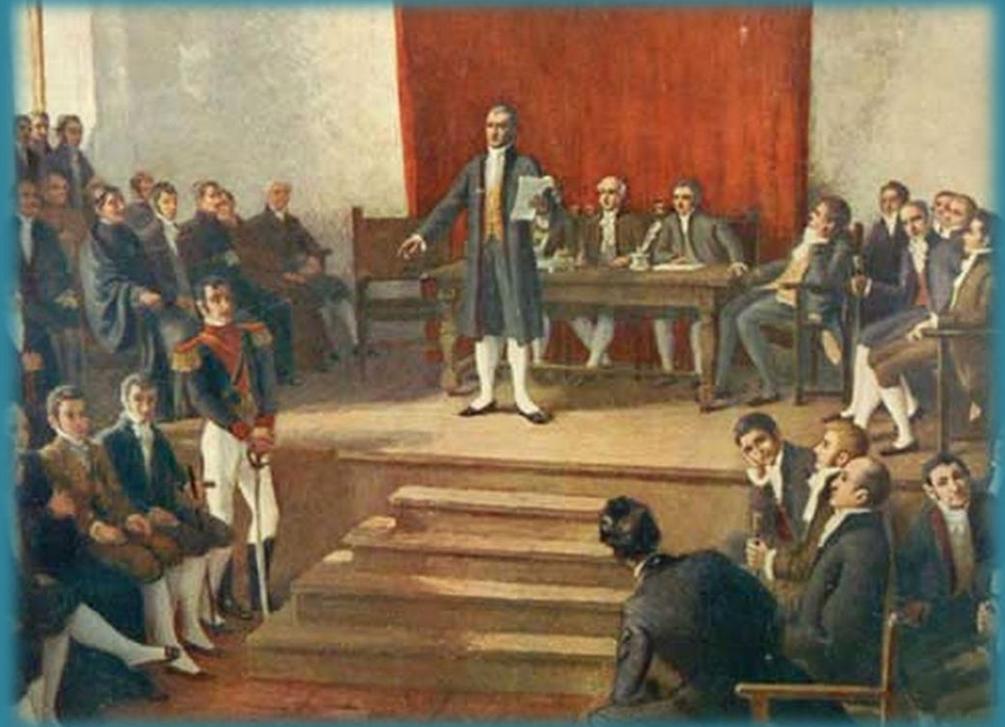
¿Cuándo ocurrió?



El proceso de independencia de Chile ocurre entre el 18 de septiembre de 1810 y el 28 de enero de 1823

¿18 DE SEPTIEMBRE?

- Así es, por eso el 18 de septiembre se celebra fiestas patrias, también conocido como el cumpleaños de Chile, porque allí se realizó la primera Junta Nacional de Gobierno, dando inicio al proceso de independencia.



Pero, esto no sólo ocurrió en Chile...

- Fue un proceso continental, iniciado con la instalación de juntas de gobierno en las colonias hispanoamericanas, en respuesta a la captura del Rey Fernando VII por parte de las fuerzas napoleónicas en 1808.

CAUSAS DE LA INDEPENDENCIA

Las causas y factores que llevaron al proceso de independencia son variadas.

Involucran tanto al continente en general, como a hechos puntuales ocurridos en nuestro país.

Por lo que diremos, que es **multicausal.**

FACTORES EXTERNOS

- Independencia de Estados Unidos, junto a sus ideas de libertad.
- Ideas de la Ilustración que llegaban a Chile, donde la razón y la confianza en el individuo prevalece.
- Ideas de la revolución francesa, que apoyaban el nacionalismo.
- Oposición a la invasión napoleónica por parte de los españoles.

FACTORES INTERNOS

- Descontento Criollo porque no podían participar en cargos políticos importante
- La falta de libertad comercial que empobrecía al país cada vez más y lo convertía en una dependencia de España.
- La identidad criolla que cada vez se sentían menos identificados con España y más por Chile.
- El mal gobierno de Francisco Antonio García Carrasco (último gobernante español en Chile).

2. ¿Qué causas explican el proceso de independencia?

A inicios del siglo XIX comenzó el proceso de independencia de las colonias americanas. Aunque ya se habían desarrollado las independencias de Estados Unidos (1776) y Haití (1804), ahora fueron los territorios dominados por la Corona española los que comenzaron a exigir libertad y autonomía.

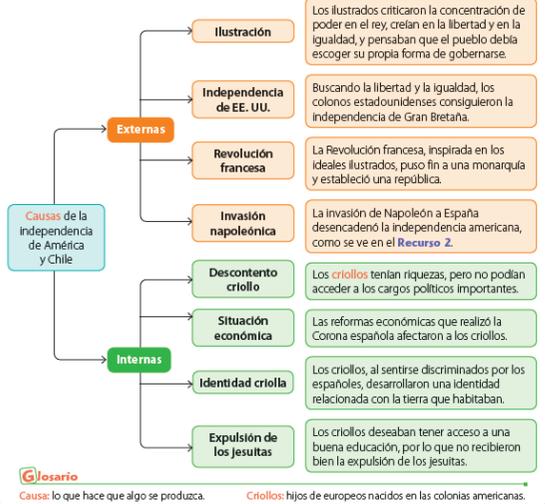
Glosario

Colonias: territorio ocupado y gobernado por un país y que está fuera de sus fronteras.

Autonomía: capacidad y poder que tiene un territorio para gobernarse a sí mismo.

Recurso 1 ¿Cuáles son las causas del proceso de independencia?

Para comprender por qué este proceso se produce al mismo tiempo en distintos lugares del continente, debemos revisar las múltiples causas que lo explican.



Actividad

- Realiza en tu cuaderno un mapa conceptual de las causas externas e internas de la independencia de América y Chile.
- Te puedes apoyar desde el libro del estudiante de la página 58.



Clase 2

OA de la clase: Analizar las tres etapas del proceso de independencia y los dos bandos enfrentados durante este periodo.



En Chile se enfrentaron dos bandos:

Los realistas



Buscaban gobernar en nombre del Consejo de Regencia español.

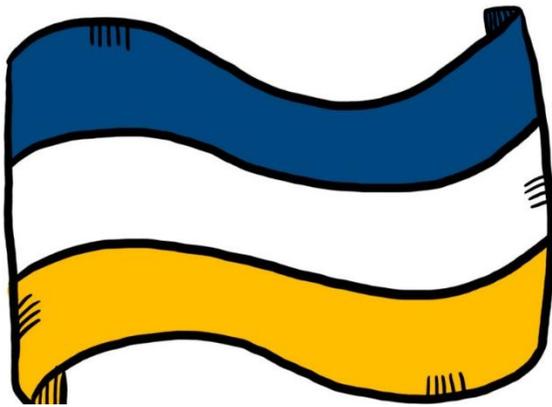
Los patriotas



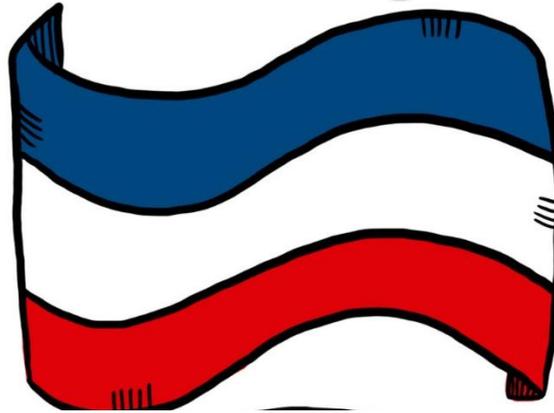
Querían conseguir la autonomía a través de Juntas de Gobierno, pero manteniendo la fidelidad al rey.

La independencia se dividió en tres etapas

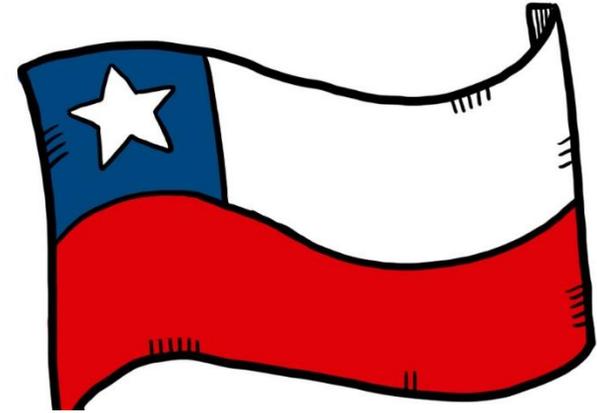
Patria Vieja
(1810 – 1814)



Reconquista Española
(1817 – 1823)



Patria Nueva
(1817 – 1823)



¿Qué significa cada color en la bandera chilena?

Cómo se diseñó el emblema patrio

Cuenta la historia que la actual bandera chilena (la misma que ayer fue presentada) fue izada por primera vez el 12 de febrero de 1818, durante la proclamación de la Independencia, en la que también se dio inicio al rito del juramento a la bandera. Ordenada por el ministro José Ignacio Zenteno durante el gobierno de Bernardo O'Higgins, fue diseñada por el militar español Antonio Arcos.

Significado de los colores:

Azul simboliza el cielo y el mar

Blanco simboliza la nieve de la Cordillera de los Andes

Rojo sangre vertida durante la guerra de la Independencia



Otras banderas

Patria Vieja

Creada por José Miguel Carrera. La conformaban tres franjas horizontales de color azul, blanco y amarillo, las que representaban los tres poderes del Estado: majestad, ley y fuerza.

Azul

Blanco

Amarillo

Transición

Fue instaurada tras la Batalla de Chacabuco, el 12 de febrero de 1817. Igual a la de la Patria Vieja, sólo cambia el amarillo por rojo.

Azul

Blanco

Rojo

Instrucciones de diseño

La confección de la bandera de Chile, en la actualidad, está definida oficialmente en el Decreto Supremo N° 1.534 del Ministerio del Interior, de 1967. Según dicho decreto, la proporción entre el largo y el ancho de la bandera chilena es de 3:2, quedando dividida horizontalmente en dos franjas de igual tamaño.

Mientras el sector inferior corresponde al color rojo, el sector superior se subdivide a la vez en un cuadrado azul y un rectángulo blanco, cuyos largos están en proporción 1:2, respectivamente. La estrella se ubica en el centro del cantón azul y se ubica sobre una circunferencia cuyo diámetro corresponde a la mitad del lado del cantón.

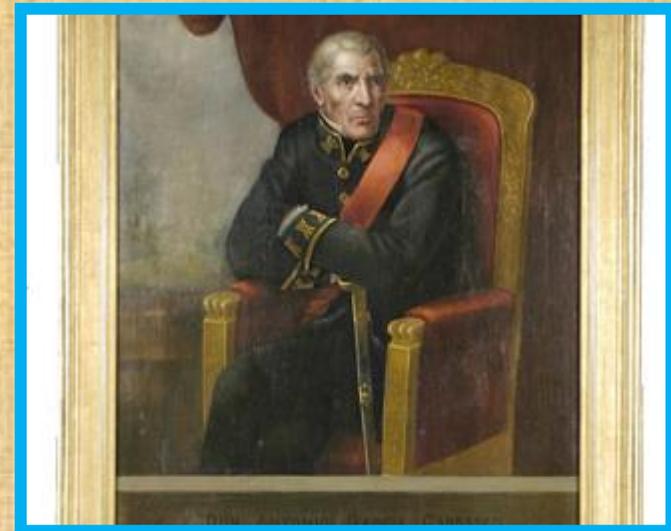
Patria Vieja

1810 – 1814

Se caracterizó por la propagación del patriotismo nacional, las rencillas internas entre José Miguel Carrera y Bernardo O'Higgins en cómo ejecutar la causa y se evidenció la necesidad de reforzar el aparato bélico en recursos materiales y humanos con el establecimiento del servicio militar obligatorio. Asimismo, se llevaron a cabo diversos enfrentamientos como las batallas de Yervas buenas y El Roble, los cuales forjaron el camino hacia la emancipación. Sin embargo, luego de que las fuerzas realistas vencieran en la Batalla de Rancagua, se dio inicio a la segunda etapa, correspondiente a la Reconquista española.

Causas que llevaron al proceso de la Patria Vieja.

- Napoleón Bonaparte toma prisionero al rey de España, Fernando VII y toma el mando su hermano, José Bonaparte
- Como no se encontraba el rey, en Chile los criollos se tomaron el poder y quedó al mando el gobernador Antonio García Carrasco





La aristocracia criolla miró con malos ojos a García Carrasco y para evitar conflictos se llamó a una Real Audiencia, también conocida como nuestra Primera Junta Nacional de Gobierno (18 de septiembre de 1810), en esta junta se pidió la renuncia de García Carrasco y quedó como presidente Mateo de Toro y Zambrano, también cambiaron de mando el vicepresidente, vocales y secretarios.

José Miguel Carrera

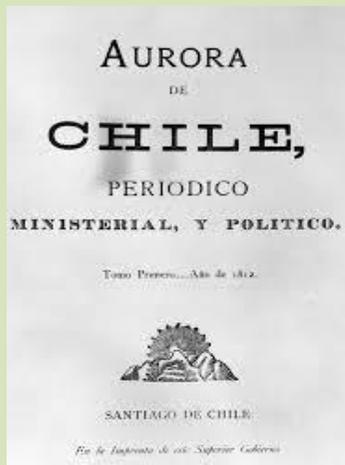


¿Cuál era el fin de esta Junta de Gobierno?

- Ver el futuro del país y su organización política y económica.
- Promover la libertad de comercio y establecer un congreso.
- Tras muchas disputas, José Miguel Carrera toma el mando de presidente.

1812 : Período de José Miguel Carrera

- Manda a crear el primer periódico nacional , llamado “La Aurora de Chile”.
- Se crea la primera bandera de Chile y el primer Escudo Nacional.
- Se crea el instituto nacional.
- Se crea la Biblioteca Nacional.



- Durante este período el ejército chileno (llamados Patriotas) aún combatía con los Realistas (fieles al rey de España) y se llevaron a cabo muchas batallas muy importantes como Yervas Buenas, combate de San Carlos, batalla del Roble y muchas más.

Vestimenta militar realista

Los soldados del batallón Infante don Carlos, que combatía entre las filas realistas, vestían un uniforme de color azul, morrión, cuello, bocamangas y vueltas rojas.



Primeros uniformes patriotas

Buscando su propia identidad, el ejército patriota usó distintos modelos de uniformes, como el de la imagen, que corresponde al Regimiento de Húsares creado por José Miguel Carrera. Consistía en una chaquetilla y pantalón azul con trenzado y vivos negros, morrión azul con cordones negros, pelliza azul con bordes de piel y trenzados negros.



Bernardo O'Higgins

- José Miguel Carrera es destituido de su cargo por Bernardo O'Higgins, pero después de muchas disputas y batallas entre realistas y patriotas Carrera es nuevamente nombrado como jefe del Ejército.





Desastre de Rancagua

- Conflictos entre los patriotas (liderados por O'Higgins) y realistas llevaron a una guerra conocida como el desastre de Rancagua, donde los partidarios de O'Higgins fueron derrotados y se tuvieron que ir a Mendoza para refugiarse ayudados por José de San Martín.
- Con esta derrota se da término al período conocido como Patria Vieja.



Reconquista Española

1814 – 1817

Durante este período, se restableció el orden hispano con sus instituciones a modo de restituir la autoridad del Rey Fernando VII, luego de la caída de Napoleón. Por su parte, el proyecto independentista retrocedió en sus aspiraciones y el ejército patriota se vio en la obligación de huir al otro lado de la cordillera, mientras en Chile la lucha continuó de forma esporádica a través de montoneras lideradas por Manuel Rodríguez y José Miguel Neira. Igualmente, en este período los exiliados radicados en la ciudad de Mendoza se sumaron a las fuerzas argentinas y uruguayas comandadas por José de San Martín, formando el Ejército Libertador de los Andes.

- En Marzo de 1814, Fernando VII es liberado, iniciando el proceso de recuperación de territorios coloniales.
- Tras la derrota de los patriotas en la Batalla de Rancagua (Desastre), para frenar el avance español que quería recuperar Chile, asume Mariano Osorio.



EL DESASTRE DE RANCAGUA

La reconquista española 1814-1817

La importancia de este proceso es que España retoma su antiguo poder en Chile, quitando todos los cargos políticos a los criollos.



Mariano Osorio
1814 - 1815



Casimiro Marcó del
Pont
1815 - 1817

Reconquista (1814 – 1817)

- **Reinstalación del poder monárquico español.**
 - Represión a la aristocracia criolla subiéndoles impuestos
 - Maduración del sentimiento independentista
- **Mariano Osorio (1814- 1815):**
 - Reinstalación de la Real Audiencia
- **Marcó del Pont (1815 – 1817):**
 - Tribunales de vindicación (organismo que sirvió para investigar la conducta de los funcionarios públicos en los últimos años)
 - Juntas de Vigilancia

- Cuando los emigrados chilenos llegan a Mendoza, el gobernador de la zona era el coronel San Martín.
- Las tropas patriotas que se quedan en el territorio chileno necesitan operar con discreción y su función principal será informar los movimientos y localización de los realistas.
- En este contexto resalta el nombre de un hombre:



MANUEL RODRÍGUEZ

- Militar, abogado y secretario del gobierno de José Miguel Carrera
- San Martín le encarga a Rodríguez emprender en Chile una organización de guerrillas.
- Trabajó como espía.
- Rodríguez por su audacia y valor se convierte en héroe popular.



Batalla de Chacabuco (12 de Febrero 1817)

- El ejército de los Andes se divide en tres, atacando por distintos flancos la zona centro de Chile.
- Aunque mucho menor en tamaño, el ejército chileno-argentino logra la victoria por la audacia y rapidez.



- El triunfo patriota originó la huida de las tropas realistas hacia el sur de Chile.
- Con este suceso se daba inicio a la última etapa del proceso independentista, la patria nueva.
- Tras la victoria patriota en Chacabuco, el Cabildo de Santiago ofreció el cargo de Director Supremo a Bernardo O'Higgins



Reconquista (1814 - 1817)

sucesos

Fernando VII recupera su libertad

Represalia contra criollos

Lucha por la libertad

medidas

medidas

medidas

Se desconoce al Consejo de Regencia

Fin a la Junta de Gobierno

Restitución de Instituciones Coloniales

Secuestro a los bienes de familias criollas

Destierro de patriotas

Organización de Guerra

por parte de

Manuel Rodríguez

José Miguel Carrera

Actividad

Actividades

- 1 De acuerdo a la fuente del **Recurso 1**, responde: ¿por qué el rey reniega de las «ideas democráticas y de los principios republicanos»?
- 2 En parejas, vuelvan a mirar la pintura del **Recurso 4**, ¿qué problemas imaginan que tuvieron que enfrentar los soldados al cruzar la cordillera de los Andes, una de la más alta del mundo?, ¿cuánto tiempo demoraron?, ¿cómo se movilizaron?, ¿de qué se alimentaban?
- 3 ¿Por qué argentinos y chilenos realizaron esfuerzos comunes en favor de la causa patriota?, ¿crees que esto fue un elemento importante para lograr la independencia? Fundamenta.
- 4 ¿Es posible que la actitud cruel e injusta de los españoles haya aumentado el deseo de independencia de los criollos?, ¿por qué? Responde a partir de la lectura del **Recurso 3**.

- Lee la página 64 y 65 y responde las preguntas 1, 2, 3 y 4 del texto del estudiante.
- Recuerda escribir las preguntas y respuestas en el cuaderno.



Patria Nueva

1817 – 1823

Esta tercera etapa, se inauguró con el cruce del Ejército Libertador por los Andes y el triunfo del bando emancipador en la Batalla de Chacabuco. Tras la decisiva victoria patriota en la Batalla de Maipú, esta fase culminó en 1823 con la abdicación (renuncia) de O'Higgins como Director Supremo y se caracterizó por la declaración de la independencia nacional y la consecuente búsqueda de un proyecto político a través del cual debía organizarse el nuevo Estado Nación.

Batallas que marcaron este periodo.

Cronología de la Patria Nueva	
Año	Hecho
1817	<ul style="list-style-type: none">- Batalla de Chacabuco. 12 de febrero. Victoria patriota.- Nombramiento de Bernardo O'Higgins como Director Supremo. 16 de febrero.
1818	<ul style="list-style-type: none">- Proclamación de la Independencia. 12 de febrero.- Batalla de Cancha Rayada. 19 de marzo. Victoria realista.- Batalla de Maipú. 5 de abril. Victoria patriota.
1820	<ul style="list-style-type: none">- Toma patriota de Valdivia. 3 y 4 de febrero.- Zarpe de la Expedición Libertadora del Perú. 20 de agosto.
1822	<ul style="list-style-type: none">- Promulgación de la Constitución de 1822. 30 de octubre.
1823	<ul style="list-style-type: none">- Abdicación de O'Higgins. 28 de enero.

¿Por qué es importante la batalla de Maipú?

- Si bien la declaración de independencia fue un hecho fundamental, no implicó el fin definitivo de la guerra entre Patriotas y Realistas. En este sentido, el triunfo del ejército Libertador sobre las tropas realistas en la batalla de Maipú es de gran relevancia, ya que consolida la posición de Chile como un país libre.



¿Qué se logró bajo el gobierno de Bernardo O'Higgins?

- Se declara la Independencia
- Se crea el ejército de Chile
- Se crea la expedición libertadora del Perú
- Se crea constituciones de 1818 – 1822
- Se crean los primeros ministerios
- Se crea la Alameda (actual avenida principal)
- Se crea el Cementerio General
- Abolió los títulos y escudos de nobleza
- Prohíbe la esclavitud



La renuncia de O'Higgins

- A O'Higgins se le acusa de la muerte de los hermanos Carrera y de Manuel Rodríguez
- Tiene serias diferencias con la Iglesia Católica
- Al terminar con los títulos de nobleza, le trajo problemas con la aristocracia criolla

Por todos estos problemas, Bernardo O'Higgins renuncia un 28 de enero de 1823.

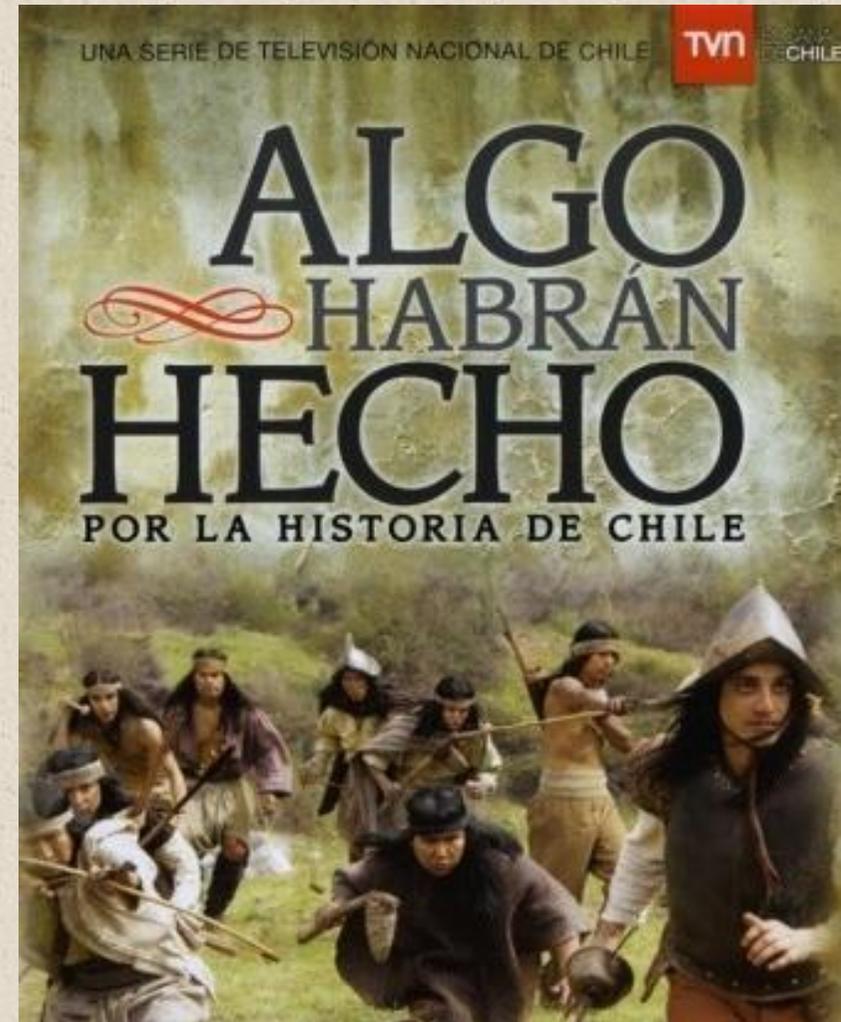


Es importante que sigas investigando quién fue Miguel Carrera, Bernardo O'Higgins, José de San Martín ...hay muchos videos que te pueden ayudar!! Anímate, la historia de nuestro país es también parte de tú historia!!!!

❖ **Observa estos interesantes videos:**

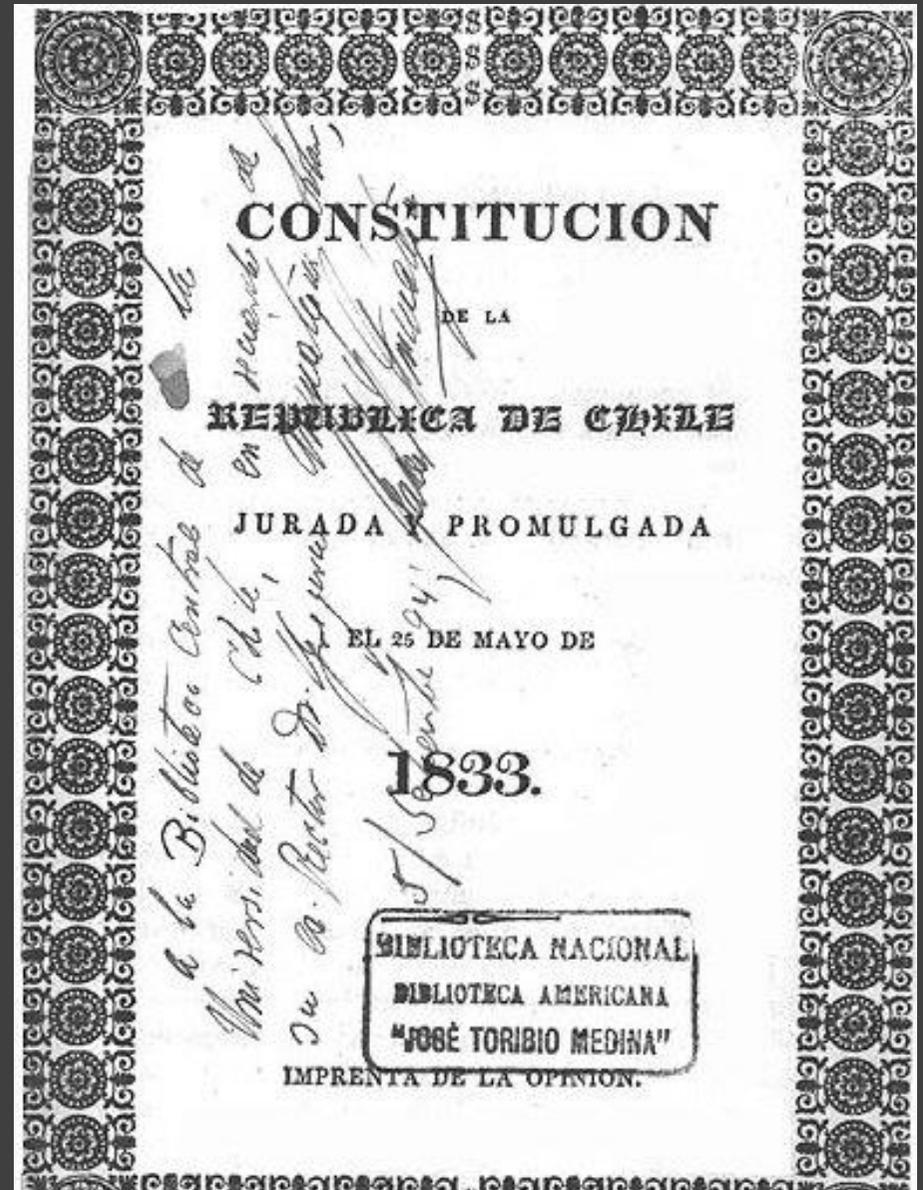
<https://www.youtube.com/watch?v=5Bj4Lxh9cCw&t=29s>

<https://www.youtube.com/watch?v=Cgj79w8GWq8>



Clase 3

OA de la clase: Explicar el período de los ensayos constitucionales y los dos bandos políticos enfrentados durante los primeros años de la independencia de Chile



Período de ensayos constitucionales.

- Luego de la renuncia de O'Higgins comenzó un periodo llamado "ensayos constitucionales" 1823-1830.
- Se caracterizó por organizar la reciente república.

Qué grupos políticos surgieron en este período.

Grupo Liberal



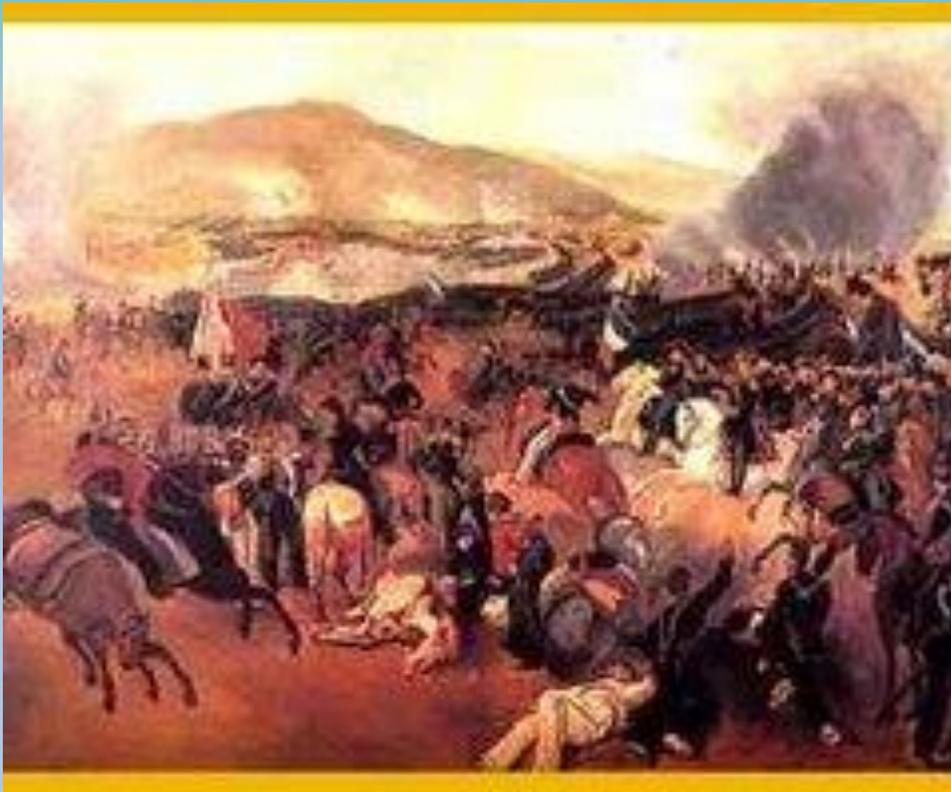
- **Pipiolos:** Buscaban limitar el poder del presidente, defendían la autonomía de las provincias y planteaban la separación del estado y la iglesia.
- **Federalistas:** Intelectuales y profesionales que proponían la autonomía de las provincias, siguiendo el ejemplo de Estados Unidos.

Grupo Conservador



- **Pelucones:** Buscaban mantener el orden social existente, el presidente debía tener el poder, el estado y la iglesia debían permanecer unidas.
- **Estanqueros:** Grandes comerciantes que defendían la idea de un estado fuerte que les permitiera hacer negocios.
- **O'higinistas:** Militares que deseaban el regreso de O'Higgins la imagen de un hombre fuerte en el gobierno.

¿Qué ideas y medidas caracterizaron al Período Conservador?



- Tras la batalla de Lircay, que puso fin a la guerra civil de 1829 -1830. Los conservadores llegaron al poder y instalaron un orden político acorde a sus ideas: Un gobierno Fuerte y Autoritario, fortaleciendo el rol del presidente frente al congreso y plasmaron ese sistema político en la constitución de 1833.

Gobiernos Conservadores

- **José Joaquín Prieto**



- Se Promulgó la constitución de 1833.
- Guerra contra la confederación Perú – Boliviana (1836 - 1839)
- Se creó el Ministerio de Justicia, Culto he instrucción Pública.
- Se fundó la escuela de Medicina.

Manuel Bulnes (1841 - 1851)



- Se tomó posesión de Magallanes.
- Se inició la colonización de Llanquihue y Valdivia.
- Se fundó la universidad de Chile.
- Se creó la Quinta Normal.
- Se fundó la escuela normal de preceptores.
- Se fundó la escuela de Arte u Oficio.

Manuel Montt (1851 - 1861)



- Promulgación del código Civil.
- Se dictó la Ley de Instrucción Primaria.
- Se instaló el sistema de telégrafo eléctrico.
- Se promulgó la Ley de sociedades anónimas y de bancos.
- Creación de ferrocarril Valparaíso – Quillota y Santiago - Rancagua

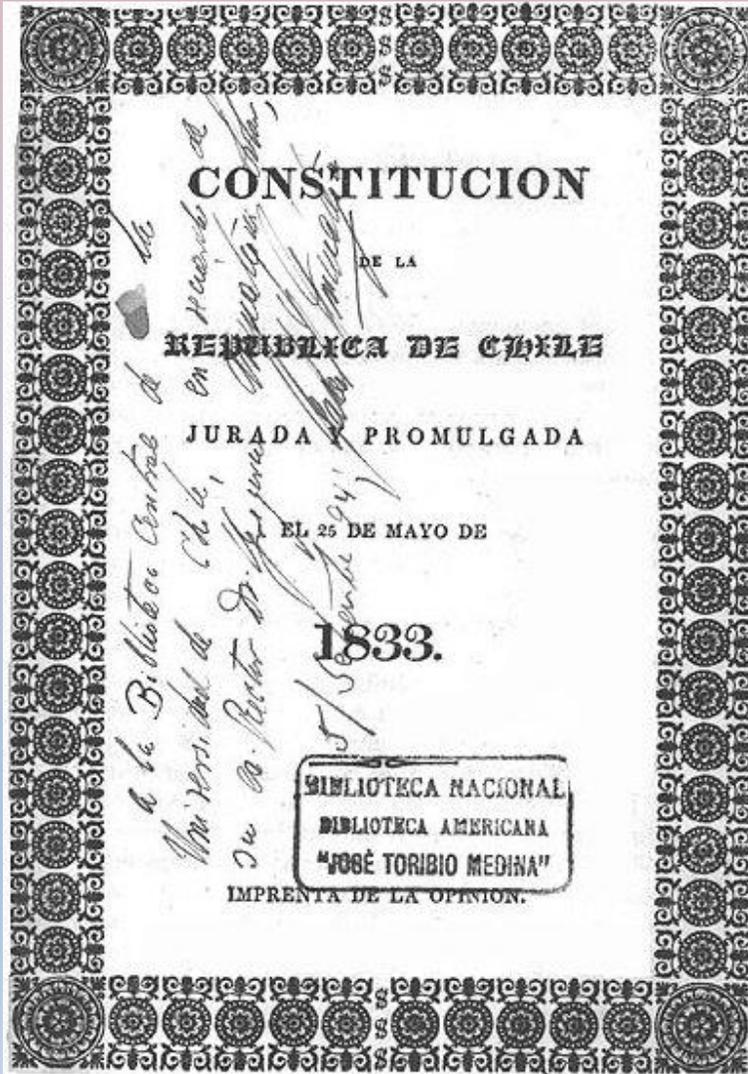
Pensamiento de Diego Portales

- Luego del triunfo conservador de 1829, Diego Portales jugó un rol importante como ministro de Estado al configurar el llamado orden portaliano, que instaló un ideario político de orden y obediencia de la sociedad civil frente a la autoridad.



Constitución de 1833

- Esta constitución, inspirada en las ideas de Diego Portales, estableció una autoridad fuerte, en donde el presidente tenía mucho poder en comparación del congreso.
- Esta constitución estuvo vigente hasta el año 1924 considerada como la de mayor duración en el estado de Chile.



Características de la constitución de 1833

¿Qué tipo de estado establece?

Establece que Chile es una república unitaria con un gobierno elegido por votación.

¿Quiénes podían votar?

Chilenos mayores de 21 años si son casados y mayores de 25 si son solteros, que sepan leer y escribir , y que posean propiedad o una profesión.

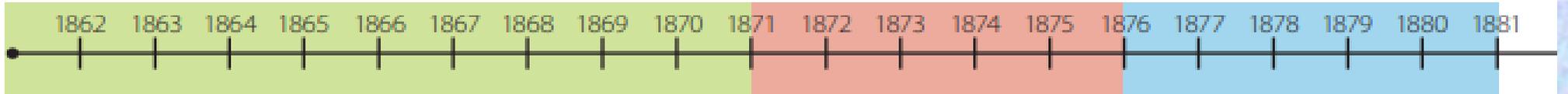
¿Qué rol le daba a la iglesia?

Establece la religión Católica como la religión oficial del estado, excluyendo el ejercicio público de cualquier otra. El presidente podía nombrar Obispo y Párrocos.

¿Cómo es el Poder Ejecutivo?

Establece que el presidente administra el Estado y es el jefe supremo de la Nación ;puede remover a autoridades políticas y militares; ésta encargado del orden público interior y las seguridad exterior del estado; participa en la creación de las leyes ;dirige las Fuerzas Armadas.

Gobiernos Liberales



José Joaquín Pérez
(1861-1871)



1865	Guerra con España.
1866	Promulgación de Ley de Libertad de Culto.
1866	Firma del primer tratado de límites con Bolivia.
1871	Prohibición de la reelección inmediata del Presidente.

Federico Errázuriz Zañartu
(1871-1876)



1871	Conflictos de la Iglesia Católica en torno a la libertad de enseñanza.
1874	Ley electoral. Promulgación del Código Penal. Promulgación del Código de Minería. Firma del segundo tratado de límites con Bolivia.

Aníbal Pinto Garmendia
(1876-1881)



1878	Establecimiento de la prohibición de cambiar papel moneda por metálico para mantener las reservas en caso de crisis.
1879	Inicio de la Guerra del Pacífico. Conflictos con la Iglesia por candidatura de Francisco de Paula Taforó al Arzobispado de Santiago.
1880	Negociación de límites con Argentina.

Reformas en la constitución de 1833

- El descontento de los Liberales con el régimen autoritario, los motivo a realizar cambios en la constitución; ampliando el poder al congreso y aumentaron las libertades individuales y públicas.

Ámbitos	Reforma
Poder Ejecutivo	<ul style="list-style-type: none">- Se eliminó la reelección inmediata del Presidente.- Se limita la facultad del Presidente para decretar estado de sitio.
Poder Legislativo	<ul style="list-style-type: none">- No pueden ser elegidos como diputados los jueces, intendentes y gobernadores.- Se simplificó el proceso de acusación a un ministro de Estado, de manera de facilitar la fiscalización al Poder Ejecutivo.
Libertades individuales	<ul style="list-style-type: none">- Derecho a reunirse sin previo aviso y sin armas (libertad de reunión).- Derecho a asociarse sin permiso previo (libertad de asociación).- Libertad de enseñanza y de imprenta.- Se redujo a un año el tiempo de residencia para obtener la ciudadanía.
Sistema de sufragio	<ul style="list-style-type: none">- Se otorgó el derecho a voto a hombres mayores de 21 años que supieran leer y escribir, eliminando el requisito de renta.- Se modificó la ley de elecciones para evitar los fraudes.

- Los Liberales avanzaron entre la separación del estado con la iglesia, para ellos se promulgaron leyes laicas traspasando al estado funciones que estaban a cargo de la iglesia como los registros de nacimientos, los matrimonios y las muertes.
- Con las leyes laicas comienza en Chile un proceso llamado **Secularización del Estado.**



Las leyes laicas: secularización del Estado.

IGLESIA.



ESTADO



Aportes de las leyes Laicas

Leyes laicas

```
graph TD; A[Leyes laicas] -.-> B[Ley de cementerios laicos]; A -.-> C[Ley de Registro Civil]; A -.-> D[Ley de matrimonio civil]; B -.-> E[Estableció que, independiente de su religión, los muertos podían ser enterrados en cementerios estatales. Antes de esta ley, los no católicos debían ser enterrados en cementerios especiales.]; C -.-> F[Estableció que el Registro Civil sería el encargado de llevar el registro de nacimientos, matrimonios y muertes, quitándole esa atribución a Iglesia Católica.]; D -.-> G[Estableció que solo los matrimonios celebrados por el Estado tendrían validez legal, permitiendo, además, que las personas decidieran celebrar su unión a partir de las normas de su religión.];
```

Ley de cementerios laicos

Estableció que, independiente de su religión, los muertos podían ser enterrados en cementerios estatales. Antes de esta ley, los no católicos debían ser enterrados en cementerios especiales.

Ley de Registro Civil

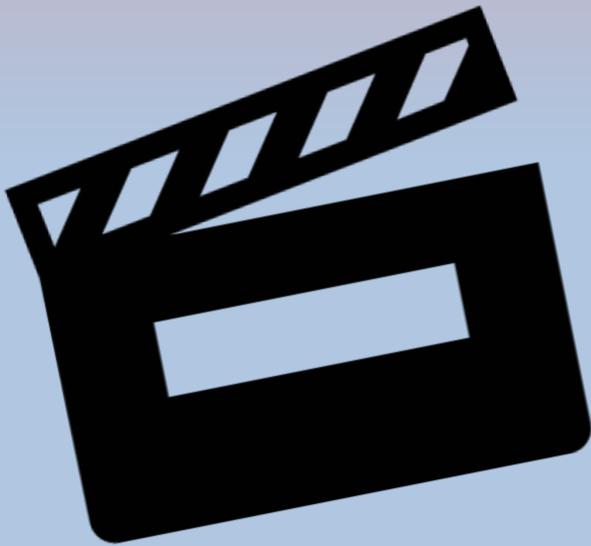
Estableció que el Registro Civil sería el encargado de llevar el registro de nacimientos, matrimonios y muertes, quitándole esa atribución a Iglesia Católica.

Ley de matrimonio civil

Estableció que solo los matrimonios celebrados por el Estado tendrían validez legal, permitiendo, además, que las personas decidieran celebrar su unión a partir de las normas de su religión.

Veamos un video, Haz Click en él.

<https://www.youtube.com/watch?v=QU4qIlgG3Er4>



Recurso 2 La Constitución de 1833 y la exclusión de los sectores populares

En esta fuente secundaria identificaremos que el acceso a los cargos políticos estaba definido por requisitos económicos, marginando a los sectores populares. Por esto, la participación política quedó en manos de un grupo minoritario.

Podían ser diputados los ciudadanos con derechos a sufragio, y para ser senador se requería ciudadanía en ejercicio, treinta y seis años cumplidos, no haber sido condenado jamás por delito, y una renta (de la

época) de dos mil pesos o lo menos. Este último requisito excluía en la práctica a todos los sectores sociales de bajos ingresos, favoreciendo únicamente a los grupos **oligárquicos** del país. (...)

Villalobos, H. (2008). Estructuración política de Chile en el siglo XIX. En: Revista de Sociología. Santiago: Universidad de Chile. (Adaptada)

Recurso 3 La opinión de un sacerdote de la época sobre la exclusión de los sectores populares

La siguiente fuente primaria forma parte de lo que dijo el sacerdote José Antonio Bauzá, en una discusión en el Congreso Nacional.

Por otra parte, aquellos infelices **gañanes**, aunque sean **peones**, ¿no son ciudadanos?, ¿por qué se les quiere despojar de ese derecho? (...) No porque la miseria los reduce a sujetarse a un real de jornal (...), tenemos nosotros facultad para excluirllos del gremio de ciudadanos. Yo opino, señores, que a ningún hombre que tenga sentido común, sea o no propietario, se lo prive del derecho a sufragio.

Así es que, según mi opinión, se debe poner un artículo que ordene a las mesas de elecciones que a todo hombre en su sano juicio se le admita su voto, aunque vaya con un poncho o aunque vaya en cueros. Para mí no hay distinción entre los hombres, sino la que se adquieren por sus virtudes y buena conducta.

Intervención de José Antonio Bauzá. Congreso Nacional, sesión del 13 de julio de 1826.

Glosario

Oligarcas: grupo social minoritario que tiene poder económico, ya sea a partir de la tierra, la minería, el comercio o la banca.

Gañán: hombre que trabaja en el campo a las órdenes de otra persona.

Peones: persona que trabaja en el campo o que es un obrero no especializado.

Actividades

1 De acuerdo a los recursos 1, 2 y 3, responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué grupos fueron excluidos por los conservadores? ¿cómo los marginaron?
- ¿Por qué crees que los conservadores excluyeron a estos sectores sociales? Fundamenta con tres argumentos.
- ¿Qué te parece que en la Constitución de 1833 no se les dio derecho a votar a las mujeres? ¿por qué la igualdad de derechos es importante?

2 A partir del Recurso 1, identifica e investiga dos medidas propuestas en la Constitución de 1833 que ya no existan en la actualidad y dos medidas que continúan.

Lección 2: ¿Cómo fue el proceso de organización de la república de Chile?

77



Actividad

- Lee la página 77 del texto del estudiante y responde sólo la actividad 1
- Recuerda escribir las preguntas y respuestas en el cuaderno.

