



PLAN DE EVALUACIONES 1° SEMESTRE 2025

UNIDAD N°1



5° Básico

Estimadas familias:

¡Viva Jesús!

Esperando se encuentren bien, queremos por medio de este comunicado, entregar información respecto a las evaluaciones sumativas que los estudiantes desarrollarán durante la primera unidad de aprendizaje. Es importante señalar, que previo a su aplicación, los docentes enviarán fechas y objetivos de aprendizaje, los cuales quedarán registrados en los cuadernos de los estudiantes. De igual modo, siempre se realizará una actividad formativa con su respectiva retroalimentación, antes de la realización de las evaluaciones de cada unidad.

A continuación, compartimos la información referente a las evaluaciones por asignatura:

5° Básico:

LENGUAJE

Unidad	Contenido	Actividad evaluativa	Fechas
Plan lector	Del siguiente listado de libros, los estudiantes escogen de acuerdo a sus intereses: <ul style="list-style-type: none">- Cómo sobrevivir al cole: Mi mejor amiga invisible- Sara Shepard- Diario de Greg-Jeff Kinney- Lulú descubre un secreto - Josefa Araos	El más buscado (Antagonista)	5°A: 23 abril 5°B: 21 abril 5°C: 22 abril
"Sabores del mundo"	Aplicación de una receta: Identifican correctamente todos los subtítulos. Explican con sus propias palabras el propósito del texto. Aplican los conocimientos adquiridos de forma clara y lógica. Investigación: Recopilan información básica sobre el tema a investigar. Explican con sus propias palabras la información encontrada. Utiliza ejemplos específicos para ilustrar la información encontrada	Evaluación formativa: Autoevaluación	5°A: 19 marzo 5°B: 18 marzo 5°C: 19 marzo
	Presentación visual (video) demostrando el procedimiento para desarrollar paso a paso una receta. Explicando los ingredientes, procedimiento y resultado. Investigación sobre ¿Cómo cambia la comida en diferentes lugares del mundo según la cultura de cada país?	Evaluación sumativa: Video de receta (rúbrica de evaluación) *Deben entregar video en pendrive, señalando nombre y curso.	5°A: 25 abril 5°B: 07 abril 5°C: 08 abril

MATEMÁTICA

Unidad	Contenido	Actividad evaluativa	Fechas
Midiendo de distintas formas el mundo	<ul style="list-style-type: none">• Escritura y lectura de números.• Ordenar números de forma decreciente y creciente.• Multiplicación tres dígitos por un dígito• División de tres dígitos por un dígito• Medición de objetos mediante ejemplos.	Evaluación formativa: controles semanales cada 2 semanas en Umáximo	5°A: viernes 5°B: lunes 5°C: miércoles
		Evaluación sumativa: Prueba escrita	5°A: 24 abril 5°B: 22 abril 5°C: 24 abril

CIENCIAS NATURALES

Unidad	Contenidos	Actividad evaluativa	Fechas
El agua en el planeta	<p>En grupo de 4 estudiantes, la profesora les asignará un tema el cual trabajarán en clases. El proceso y avance se evaluará clase a clase con una lista de cotejo, y la presentación final con una rúbrica, que evaluará los siguientes indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> Vocabulario: Es capaz de utilizar un vocabulario amplio y sin repetir palabras. Uso de imágenes: Utiliza como estímulo visual imágenes para representar los conceptos. El uso de colores contribuye a asociar y poner énfasis en los conceptos Presenta papelógrafo: Expone papelógrafo cuya presentación es de buena calidad y adecuada a los puntos a tratar. Presenta maqueta: Expone una maqueta cuya presentación es de buena calidad y adecuada a los puntos a tratar. Domina el tema que expone: Expresan con claridad y fluidez las ideas y detalles del tema. Presenta disposición al presentar Utiliza tono de voz adecuado Presenta el día y fecha asignada Respeto y escucha a sus compañeros con atención Prepara en clase su disertación 	<p>Evaluación formativa: Evaluación de proceso clase a clase</p>	<p>5°A:09 abril 5°B: 09 abril 5°C:08 abril</p>
		<p>Evaluación sumativa: Exposición sobre temática de la unidad utilizando maqueta y papelógrafo de apoyo.</p>	<p>5°A: 23 abril 5°B: 23 abril 5°C 22 abril</p>

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

Unidad	Contenidos	Actividad evaluativa	Fechas
Los derechos de las personas, los deberes del Estado y las actitudes cívicas	<p>-Ilustran, con ejemplos concretos, el hecho que todas las personas tienen derechos, como la educación, a recibir atención de salud, a expresarse libremente, entre otros.</p> <p>-Explican la relevancia de la Declaración Universal de los Derechos Humanos para el resguardo de las personas y la sociedad.</p> <p>-Dan ejemplos de situaciones donde se ven vulnerados los Derechos Humanos.</p> <p>-Utilizan diversos recursos gráficos para ilustrar distintas situaciones en que se respetan los derechos.</p> <p>-Fundamentan opiniones respecto de por qué es importante que la comunidad y el Estado respeten los derechos humanos.</p>	<p>Evaluación formativa: Preparación de presentación grupal</p>	<p>5°A: 29 abril 5°B: 29 abril 5°C 29 abril</p>
		<p>Evaluación sumativa: Presentación temática grupal (Pauta de evaluación)</p>	<p>5°A: 06 mayo 5°B: 06 mayo 5°C 06 mayo</p>

ARTES VISUALES

Unidad	Contenidos	Actividad evaluativa	Fechas
El Postimpresionismo	<ul style="list-style-type: none"> Uso de pincelada brusca o puntillismo. Uso de colores característicos del postimpresionismo. Responsabilidad con los materiales clase a clase. 	<p>Evaluación formativa: Autoevaluación del proceso de creación de una obra de arte postimpresionista.</p>	<p>5°A:10 abril 5°B: 07 abril 5°C 09 abril</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Técnica: puntillismo o pincelada gruesa. Dibujo Uso de colores Uso de materiales Responsabilidad Actitud Tiempo 	<p>Evaluación sumativa: Creación de una obra de arte postimpresionista a partir de sus características principales.</p>	<p>5°A:24 abril 5°B: 21 abril 5°C 23 abril</p>

RELIGIÓN

Unidad	Contenidos	Actividad evaluativa	Fechas
"Conociendo actitudes que promueven en la sana convivencia"	<ul style="list-style-type: none"> Ejemplifican actitudes, a partir de ejemplos tomados de los evangelios, con las que ellos aportan a una sana convivencia en los contextos de su propia vida. Explican la relación de los valores cristianos con crear contextos de una buena convivencia social y humana. Relacionan textos escogidos de los evangelios y la Semana Santa con la convivencia basada en los valores cristianos. Establecen la relación que existe entre actitudes y valores cristianos como aporte a la sana convivencia mediante "Decálogo de la buena convivencia" 	Evaluación formativa: Revisión de decálogo de buena convivencia	5°A: 01 abril 5°B: 03 abril 5°C: 04 abril
		Evaluación sumativa: Exposición sobre decálogo (usando como apoyo un papelógrafo/cartulina)	5°A: 29 abril 5°B: 08 mayo 5°C: 09 mayo

EDUCACIÓN FÍSICA

Unidad	Contenidos	Actividad evaluativa	Fechas
Pongamos a prueba nuestras habilidades motrices básicas.	-Recordar de manera teórica las Habilidades motrices básicas (PPT y videos) -Practica clase a clase de diversos juegos para trabajar: Instrucciones, conocimiento de la utilización de materiales y espacio de trabajo. -Circuitos de Habilidades motrices básicas por clase -Trabajo de higiene corporal al finalizar cada clase.	Evaluación formativa: circuito ensayo evaluación final	5°A: 16 abril 5°B: 15 abril 5°C: 14 abril
		Evaluación sumativa: Circuito de diferentes ejercicios asociados a las Habilidades Motrices básicas.	5°A: 23 abril 5°B: 22 abril 5°C: 22 abril

INGLÉS

Unidad	Contenidos	Actividad evaluativa	Fechas
Kids can cook!	Vocabulario sobre comida, ingredientes y tiendas. Expresión oral y escrita en situaciones de compra. Uso correcto de some / any, how much / how many.	Evaluación formativa: prueba espejo	5°A: 17 abril 5°B: 18 abril 5°C: 17 abril
	Vocabulario sobre alimentos y compras. Uso de some / any, how much / how many. Lectura y escritura de recetas simples.	Evaluación sumativa: -Prueba escrita -Actividad simulación de compras.	5°A: 25 abril 5°B: 24 abril 5°C: 23 abril Presentaciones semana del 06 al 16 abril

MÚSICA

Unidad	Indicadores de evaluación	Actividad evaluativa	Fechas
Raíces de la música americana	- Establecen comparaciones entre las diferentes audiciones. - Escuchan atentamente ejemplos musicales y los relacionan con otras músicas escuchadas o interpretadas en forma escrita y oral. - Reconocen aspectos expresivos entre músicas de diferentes culturas. - Demostrar disposición a desarrollar su curiosidad y disfrutar de los sonidos y la música. - Reconocer la dimensión espiritual y trascendente del arte y la música para el ser humano.	Evaluación formativa: Prueba espejo	5°A: 15 abril 5°B: 16 abril 5°C: 14 abril
		Evaluación sumativa: Prueba escrita	5°A: 22 abril 5°B: 23 abril 5°C: 21 abril

TECNOLOGÍA

Unidad	Contenidos	Actividad evaluativa	Fechas
Objetos tecnológicos simples y compuestos	Evaluación escrita de contenidos sobre objetos tecnológicos simples y compuestos. Diferencias Usos en la vida cotidiana Clasificación a través de ejemplos	Evaluación formativa: evaluación escrita	5°A: 07 abril 5°B: 10 abril 5°C 09 abril
	Evaluación de elaboración de un objeto tecnológico simple a partir de materiales reciclados. <ul style="list-style-type: none">• Uso de materiales• Uso de color• Construcción• Tiempo• Responsabilidad	Evaluación sumativa: Elaboración de un objeto	5°A: 21 abril 5°B: 24 abril 5°C 25 abril

ASIGNATURAS CON HORAS JEC NO LLEVARÁN CALIFICACIÓN:

- TALLER JEC LENGUAJE
- TALLER JEC MATEMÁTICA
- TALLER JEC CREATO
- TALLER JEC DANZA TEATRO