



Comunidades del Alba que ven, escuchan y anuncian
¡Hemos visto al Señor!



CIRCULAR CUENTA PÚBLICA AÑO ESCOLAR 2024

Santiago, marzo 2025

Estimados Padres, Apoderados y Comunidad Educativa,

En este tiempo de Cuaresma, un periodo de reflexión y renovación del corazón, nos preparamos para vivir con esperanza los misterios de la Pasión, Muerte y Resurrección de nuestro Señor. En este espíritu de fe y misericordia, la Congregación Instituto Hijas de Nuestra Señora de la Misericordia, junto al Equipo de Gestión Central, Equipo de Gestión y Equipo Docente de la Escuela Básica Blas Cañas, les envía un fraterno abrazo y un mensaje de aliento, fe y esperanza.

Los invitamos a caminar juntos en este año escolar, renovando nuestro compromiso con el aprendizaje y formación de nuestros niños y niñas. Con esfuerzo y dedicación, confiamos en que, unidos como comunidad, alcanzaremos con éxito las metas y desafíos que nos hemos propuesto.

A continuación, y como en años anteriores, compartimos con ustedes la gestión realizada en las distintas áreas de nuestra escuela, reafirmando nuestro compromiso con una educación integral, basada en los valores de la misericordia, el respeto y la excelencia.

Que este tiempo de Cuaresma nos fortalezca en el amor y nos inspire a seguir construyendo juntos un futuro lleno de esperanza.

A continuación y como en años anteriores, les damos a conocer la gestión en las diferentes áreas de la escuela, reiterando nuestro compromiso con la educación de nuestros niños y niñas.

Este año el Equipo de Gestión Ampliado está conformado por:

Elizabeth Pastén	Dirección Colegio
Javier Mateluna	Encargado de Gestión Pedagógica Primer Ciclo
Daniela Cárdenas	Encargada de Gestión Pedagógica Segundo Ciclo
Carolina Figueroa	Encargada de Gestión de Formación y Convivencia Escolar
Javiera Fredes	Encargada de Gestión de Pastoral Educativa
Paola Navarrete	Inspectora General
Yhara Valenzuela	Coordinadora PIE



ÁREA DE LIDERAZGO

Desde la Dirección de nuestra escuela, inspirada en la Pedagogía de la Misericordia, asumimos con alegría y compromiso la tarea de guiar el desarrollo integral de nuestros niños y niñas. Nuestra misión es asegurar un ambiente de aprendizaje donde cada estudiante crezca en conocimientos, valores y virtudes, promoviendo una educación basada en el respeto, la empatía y la excelencia.

Como escuela, nos distinguimos por los sellos de Pedagogía de la Misericordia, hospitalidad a la interculturalidad y el buen trato, pilares que nos permiten acoger con amor y respeto a cada persona que forma parte de nuestra comunidad. Creemos en la riqueza de la diversidad y en la importancia de construir relaciones basadas en el diálogo, la inclusión y la fraternidad.

Para ello, fomentamos la participación activa de todos los miembros de la comunidad escolar, alineando nuestras acciones con una visión común que oriente nuestras prioridades y metas educativas. Sabemos que la mejora continua es fruto del trabajo colaborativo, por lo que impulsamos una gestión articulada entre todas las áreas de la escuela. De este modo, buscamos responder con responsabilidad y compromiso a los desafíos formativos y académicos, siempre desde una mirada misericordiosa que pone en el centro a cada estudiante y su desarrollo integral en un ambiente de acogida, respeto y convivencia armoniosa.

El año 2024 representó una etapa de consolidación en nuestro compromiso con la Reactivación Educativa Integral, una iniciativa impulsada por el Ministerio de Educación con el propósito de ofrecer una respuesta estratégica y abarcadora a los desafíos de la recuperación educativa.

En sintonía con este llamado, nuestra escuela asumió con responsabilidad y dedicación la tarea de fortalecer su quehacer pedagógico, alineando sus acciones con los ejes fundamentales del Plan de Reactivación Educativa Integral: convivencia y salud mental, fortalecimiento de los aprendizajes y asistencia y revinculación educativa. Desde la mirada de la Pedagogía de la Misericordia, trabajamos con profundo sentido de acogida, respeto y empatía, promoviendo un ambiente donde cada estudiante se sintiera valorado y acompañado en su proceso de aprendizaje y desarrollo integral.

Por lo anterior desde el liderazgo se concentraron esfuerzos trabajado desde nuestro Plan de Mejoramiento Educativo (PME), con líneas de trabajo que permitieron disminuir el riesgo de deserción escolar, a través de las siguientes actividades:

- Diagnóstico de las trayectorias escolares de nuestros estudiantes.
- Seguimiento integral a los estudiantes que presentaron bajo porcentaje de asistencia, bajos niveles de aprendizaje y problemas socioemocionales.
- Monitoreo de los aprendizajes.



- Monitoreo a las acciones de convivencia y bienestar integral.
- Implementación del Plan de Retención Escolar 2024, enfatizando en la asistencia a clases.

En nuestra escuela, comprendemos al docente como un líder aprendiz, un profesional en constante crecimiento que se enriquece en la práctica pedagógica y la reflexión sobre su quehacer. Por ello, hemos continuado generando espacios de análisis y diálogo, promoviendo la actualización de metodologías y estrategias de enseñanza. Este ejercicio colaborativo ha permitido fortalecer la formación profesional de nuestros educadores, quienes, a través del intercambio de experiencias y la construcción conjunta de estrategias, han acordado acciones de mejora en beneficio de los aprendizajes de sus estudiantes.

En esta línea, nuestra escuela asume el compromiso de ser un espacio de formación continua, donde el desarrollo profesional de los docentes se enmarca en los Estándares de Desempeño Docente y el Marco para la Buena Enseñanza. Estos instrumentos orientan nuestra labor, permitiéndonos fortalecer las competencias pedagógicas desde un enfoque basado en nuevos conocimientos y prácticas actualizadas.

Además, con un espíritu de acompañamiento y compromiso, hemos brindado instancias de perfeccionamiento dirigidas a apoyar a nuestros docentes en su proceso de incorporación a la Carrera Docente, guiándolos en la elaboración de los instrumentos requeridos para esta evaluación y asegurando que cuenten con las herramientas necesarias para su crecimiento profesional.

Desde la Pedagogía de la Misericordia, seguimos apostando por una educación que no solo transforme a nuestros estudiantes, sino que también impulse el desarrollo integral de quienes guían su aprendizaje.

El mejoramiento y adquisición de recursos e insumos tecnológicos también fue una prioridad, por lo que se buscó favorecer el proceso escolar y bienestar de nuestros estudiantes y colaboradores, al contar con las herramientas tecnológicas acordes a la educación del siglo XXI, en el que el aspecto audiovisual cobra importancia, por lo mismo, se realizó una implementación completa del Laboratorio de Computación, instalando equipos AIO nuevos, mesones, sillas y aire acondicionado, cumpliendo así este espacio educativo con el estándar de calidad que va requiriendo.

Los recursos para generar espacios lúdicos que fomenten el aprendizaje y el bienestar de los estudiantes, también fue un aspecto relevante, por lo anterior se realizaron las siguientes mejoras:

- Renovación del acceso a la escuela, con nivelación de piso (asfalto) y posterior pintura, con diseño vial.
- La sala de música se mejoró con la instalación de un mueble a la medida, de colores atractivos, para guardar los instrumentos musicales.



- Se reacondiciona la multicancha, pintándola y demarcándola e instalando una estructura metálica y techo de material impermeable, convirtiéndose en un espacio idóneo para la realización de las diferentes actividades deportivas.
- Implementación completa de Sala de Ciencias con mueble tipo vitrina e instalación de Smart TV.

ASPECTOS GENERALES

Datos Administrativos:

NIVELES	CANTIDAD DE CURSOS
Pre kínder	3
Kínder	3
1° Básico	3
2° Básico	3
3° Básico	3
4° Básico	3
5° Básico	3
6° Básico	3
TOTAL	24 cursos

Datos de Eficiencia Interna:

DATOS	AÑO 2024	
	PRE-BÁSICA	BÁSICA
Matrícula Inicial	222	712
Matrícula Final	218	713
Alumnos retirados	23	60
% asistencia anual	82%	86%

Los motivos de los retiros de estudiantes de la escuela son principalmente:

- Estadía fuera del país
- Cambio de domicilio
- Se va del país
- Cambio de colegio



GESTIÓN PEDAGÓGICA

TRABAJO PEDAGÓGICO

El principal objetivo de Escuela Básica Blas Cañas, es formar a nuestros estudiantes integralmente, con el sello de la Pedagogía de la Misericordia, para lograr aprendizajes de calidad en virtud del cumplimiento de nuestras metas institucionales y la concreción del Proyecto Educativo, siendo la comunidad educativa un agente esencial en la toma de decisiones en pos de la mejora continua de todos los procesos pedagógicos. Siempre bajo los lineamientos de nuestros sellos institucionales, que nos invitan constantemente a mirar con ojos de amor la realidad que nos rodea, a compadecernos de las diferentes realidades que nos aquejan y a actuar con la delicadeza del amor que se traduce en los trazos finos de la Misericordia.

Desde el área técnica pedagógica, el año 2024 fue un periodo donde nos propusimos realzar el valor que tiene la evaluación formativa, por lo mismo, durante cada unidad de aprendizaje se desarrollaron instancias de diagnóstico, que permitieron a nuestros docentes recoger información valiosa sobre el estado inicial de los aprendizajes de los estudiantes, a fin de tomar las mejores decisiones pedagógicas. Del mismo modo, se potenciaron instancias de evaluación intermedia, para ajustar los procesos educativos y así culminar cada unidad de aprendizaje con una evaluación sumativa de cierre.

De acuerdo a las políticas ministeriales, nuestra escuela nuevamente trabajó con el Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA) en todos los niveles de estudio, en estos se midió el área de Lectura, Matemática y área Socioemocional. Junto con ello, se continuó con el trabajo de los Objetivos de Aprendizaje Basales, complementarios y transversales.

El compromiso del cuerpo docente y codocentes ha sido un pilar fundamental para el cumplimiento de la misión de nuestra escuela, reflejándose en su dedicación, profesionalismo y disposición al aprendizaje continuo. Para fortalecer su labor, se implementaron diversas acciones de acompañamiento y capacitaciones que permitieron desarrollar nuevas estrategias pedagógicas y fortalecer el trabajo colaborativo. Asimismo, se realizaron jornadas de reflexión y asesorías personalizadas, orientadas a potenciar sus competencias y responder de manera efectiva a los desafíos educativos. Estas instancias no solo enriquecieron su desarrollo profesional, sino que también impactaron positivamente en la calidad de los aprendizajes y en el bienestar de toda la comunidad educativa.

Junto con lo anterior, se intencionaron procesos de acompañamiento a docentes y estudiantes. Con estos últimos, el proceso implicó un monitoreo a aquellos en situación de rezago pedagógico, a través de citaciones de profesores jefes, apoyo de Educadoras Diferenciales.



PROYECTOS DE NIVEL

Con la finalidad de propiciar aprendizajes más significativos, se realizaron diferentes proyectos al interior de nuestra comunidad, habilitando espacios educativos y desarrollando actividades que respondieron a las características y necesidades de los estudiantes.

Los espacios que se habilitaron fueron:

- **Sala de computación:** Se habilitó una nueva sala de computación que se destaca por contar con equipamientos de alta tecnología, la que permitirá vincular a estudiantes y docentes al mundo digital, aportando con ello al desarrollo de niños y niñas en diversas materias con un aprendizaje más interactivo y personalizado.
- **Sala de ciencias:** Se habilitó una nueva sala de Ciencias donde los estudiantes podrán manipular materiales, modelos y descubrir el fascinante mundo de las Ciencias.
- **Sala de Música:** Se adquirieron recursos para continuar con la habilitación de este espacio educativo, orientado al trabajo de la asignatura Música y taller extraprogramático.

Los principales proyectos desarrollados fueron:

- **Ludoteca CRA:** Con el fin de desarrollar el aspecto cognitivo, psicomotor, afectivo y social, fomentar la creatividad y la imaginación, se adquirieron juegos de mesa para desarrollar la Ludoteca CRA, un espacio donde los niños exploran y juegan de acuerdo a sus intereses, potenciando en ellos las relaciones interpersonales.
- **Portafolio lector:** Nuestro Plan para el fomento lector abarca desde pre-escolar hasta 6° año básico y consiste en realizar, mes a mes, actividades que promuevan la interacción entre los estudiantes, profesores y padres en torno a la lectura de uno o más libros a partir de temáticas previamente establecidas, donde los estudiantes son los principales protagonistas pues ellos eligen el libro que desean leer.
- **Plan lector Lee con Leo:**
 - **Biblioteca de aula:** Habilitación y uso de la Biblioteca de aula en cada sala de clases, para así fomentar y potenciar el goce lector.
 - **Plan de lectura silenciosa sostenida:** Ante la urgente necesidad de apoyo lector que nuestros estudiantes iban requiriendo, se continuó con el Plan de Lectura Silenciosa Sostenida (LSS) como una actividad transversal a todas las asignaturas y áreas de aprendizaje, siendo fundamental el apoyo docente, especialmente al ser la lectura y comprensión, habilidades base para el desarrollo del aprendizaje de nuestros estudiantes.



- **El viaje de Leo:** Con el propósito de potenciar el trabajo de lectoescritura cada semana, un estudiante recibía un bolso que contenía a Leo de peluche y un libro en el cual debía desarrollar en familia una serie de actividades lúdicas para practicar la escritura creativa.
- **Plan de fluidez lectora:** El propósito de este plan fue mejorar la competencia lectora desde el desarrollo de la comunicación oral. Para ello, se implementaron cuatro instancias de toma de lectura, a través de textos, que en una primera instancia fueron compartidos previamente a docentes, estudiantes y familias, a fin de reforzar la lectura en voz alta, respetando signos de puntuación, ritmo y entonación acorde al texto. Los resultados de este plan, nos permitieron evidenciar un logro sustantivo en la mejora del nivel lector de nuestros estudiantes, quienes mejoraron de manera significativa, desde la primera a última toma de lectura.
- **Plan Matemática en ruta:** El propósito de esta iniciativa, emanada desde el Ministerio de Educación, consiste en lograr que las y los estudiantes disminuyan las brechas en sus aprendizajes matemáticos, agudizados por la pandemia. Producto de ello, desde el 2023 nuestra escuela fue acompañada por un docente del Centro de estudios Félix Klein, quien durante el primer semestre capacitó a nuestros docentes para poner a disposición recursos curriculares que contribuyan a una planificación de la enseñanza acorde a los intereses y necesidades de los cursos que imparten, y trabajen en el aula con estrategias innovadoras que permitan a nuestros estudiantes reencantarse con las matemáticas.
- **Talleres de reforzamiento:** Atendiendo a las principales necesidades de aprendizaje de aquellos estudiantes con rezago educativo, nuestra escuela implementó talleres de reforzamiento, en los niveles de 3° a 6° año básico, en las asignaturas de Lenguaje y Matemática, del mismo modo, se implementaron talleres focalizados para aquellos estudiantes con niveles descendidos de lectura, quienes recibieron el apoyo personalizado en grupos pequeños desde el trabajo con psicopedagogas, quienes colaboraron en la nivelación de sus estudios.
- **Talleres extraprogramáticos:** Los talleres extraprogramáticos favorecen el desarrollo integral de los estudiantes al potenciar habilidades sociales, emocionales y cognitivas, además de descubrir talentos y mejorar el rendimiento académico. También fomentan la sana convivencia escolar, la inclusión y estilos de vida saludables, mientras desarrollan competencias útiles para la vida. Por lo mismo, se desarrollaron diversos talleres a los que pudieron asistir estudiantes de 1° a 6° básico.

Principales actividades desarrolladas fueron:



- **Te invito a mi escuela:** Jornada destinada a que los niños, sus padres y apoderados, reconozcan su sala, docentes y codocentes, desde un ambiente fraterno para iniciar el año escolar.
- **Jornada motivacional altas expectativas SIMCE:** Previo a la realización de la evaluación censal SIMCE, nuestros estudiantes disfrutaron de una jornada motivacional para inculcar en ellos la confianza, autoestima y trabajo en equipo, a fin de bajar los niveles de ansiedad frente a las características de la evaluación que mide aprendizajes en lectura y matemática.
- **Día de la actividad física:** Con el propósito de aumentar y mejorar la actividad física, de manera de contribuir a una educación de calidad y mejorar los indicadores de sedentarismo y la convivencia escolar, creando una cultura que integre el movimiento, la motricidad, la actividad física, el deporte, la recreación y hábitos de vida saludable, el departamento de Educación Física, desarrolló la primera Jornada deportiva y hábitos de vida saludable, instancia en la que todos los miembros de la comunidad educativa participaron de cada una de las actividades desarrolladas.
- **Actividad de Transición Kínder a 1° Básico:** En el marco de las Estrategias de Transición Educativa que tienen como propósito fundamental promover y resguardar el traspaso entre el nivel de Transición (Kínder) y el Primer Año de la educación básica, nuestro establecimiento propició distintas actividades para que los niños y niñas comenzaran a vivenciar la etapa de enseñanza básica, desde una experiencia cercana y directa a la rutina propia que tendrán los estudiantes en este nivel. Por lo mismo, los niños y niñas de kínder tuvieron sus clases y recreos en el lugar que ellos utilizarán en el año 2024.
- **Día de la Educación Parvularia:** La relevancia de este ciclo lo encontramos explícitamente en la Ley N° 20.370, que lo define como el nivel educativo que atiende integralmente a niñas y niños, desde su nacimiento hasta su ingreso a la educación básica, a fin de favorecer de manera sistemática, oportuna y pertinente, el desarrollo integral y aprendizajes relevantes y significativos, apoyando a la familia en su rol insustituible de primera educadora. Por lo mismo, los niveles de pre kínder y kínder celebraron el día de la Educación Parvularia y se desarrollaron una serie de actividades, que permitieron a los niños y niñas participar, compartir y aprender en un ambiente de diversión y buen trato.
- **Open class:** Las salas de Educación Parvularia se llenaron de color y música durante la jornada de "Open Class", una actividad especial en la que los estudiantes de educación parvularia expusieron sus trabajos sobre diferentes países de América Latina. La actividad de cierre de la Unidad de aprendizaje, buscó celebrar la riqueza cultural de la región, contó con la visita de niños y padres, quienes recorrieron las exhibiciones montadas con dedicación por los más pequeños.



- **Desfile de letras:** El Primer ciclo de nuestra escuela disfrutó y aprendió en el primer "Desfile de letras", actividad enmarcada en el cierre de la asignatura Lenguaje y Comunicación. Durante todo el año, los estudiantes de 1° básico trabajaron en la adquisición y manejo de la lectoescritura, y para el cierre de año, los niños junto con sus familias confeccionaron prendas de vestir donde estamparon letras y palabras con la letra asociada a su prenda de vestir.
- **Salidas pedagógicas:** Durante todo el año, los estudiantes de nuestra escuela, fueron protagonistas en una serie de actividades diseñadas para enriquecer su aprendizaje y fomentar valores fundamentales, niños y niñas de primer y segundo ciclo participaron en diversas salidas pedagógicas que marcaron un hito en su formación académica y personal.
- **Feria de juegos tradicionales:** En el marco de las actividades de cierre de la Unidad de Aprendizaje de Historia, Geografía y Ciencias Sociales, "Nuestra herencia", los estudiantes de 2° básico de nuestra escuela desarrollaron la "Feria de los juegos tradicionales de Chile", instancia en la que niños y niñas de 1° básico, asistieron para conocer, jugar y aprender de cada uno de los juegos presentados por los estudiantes del nivel.
- **"Colorín colorado":** En el CRA de nuestra escuela, se desarrollaron sesiones de cuentacuentos dirigida a todos nuestros estudiantes, con el objetivo de fomentar la imaginación y el amor por la lectura. La actividad, organizada por la encargada CRA de nuestra escuela, contó con la participación de diversos miembros de nuestra institución quienes realizaron la lectura de diferentes cuentos de literatura infantil.
- **Exposición de arte chileno:** Los estudiantes de 5° Básico llevaron a cabo una muestra de trabajos de artes visuales centrados en el arte chileno. En la exposición, se presentaron las máscaras de diablada, confeccionadas por ellos, vestimenta fundamental en esta danza del norte de Chile y que juega un rol fundamental en la construcción de la identidad nacional en los contextos festivos. Junto con ello, los estudiantes de 6° Básico, presentaron retablos, expresión de arte popular que reproduce en miniaturas las fachadas patrimoniales.
- **Pañuelos al viento:** En el marco de las actividades de fiestas patrias y con el fin de potenciar nuestra identidad cultural, los estudiantes de todos los niveles bailaron diferentes pies de cueca, al compás de la música que sonó por cada rincón de nuestro establecimiento.
- **Muestra "Recorriendo Chile":** En el mes de septiembre se realizó la primera muestra "Recorriendo Chile", donde cada curso preparó stands para que todos los integrantes de nuestra comunidad pudieran descubrir festividades, artistas, flora y fauna, geografía y lugares turísticos de cada una de nuestras zonas, bailes y trajes típicos, mitos y leyendas, monumentos, entre otras características.



- **Concierto de música chilena:** Estudiantes de 3° básico, acompañados por su profesor de Música, realizaron un concierto de música chilena, instancia en la que, acompañados de instrumentos tradicionales y sus voces presentaron obras de música chilena.
- **Fiesta de los 100 días:** Con el fin de potenciar las habilidades matemáticas y el valor posicional, diariamente se fue realizando un conteo como parte de la rutina diaria de inicio de nuestros estudiantes y al llegar al día 100, se realizó una gran fiesta que reunió a toda nuestra comunidad educativa. Para esta, niños y colaboradores asistieron disfrazados de sus personajes favoritos y durante la jornada, los estudiantes también tuvieron la oportunidad de compartir sus experiencias y reflexiones sobre los primeros 100 días de clases.
- **Recreos entretenidos:** Los recreos son un componente esencial en la educación, ya que ofrecen una variedad de beneficios para el desarrollo integral de los estudiantes. Además de fomentar la actividad física, permiten a los niños descansar y relajarse, lo que ayuda a reducir el estrés y la fatiga acumulada durante las horas de clase, también brindan oportunidades para interactuar con compañeros, desarrollar habilidades sociales, como la comunicación, el respeto y la empatía. Por lo mismo, en estos espacios, se realizaron una serie de actividades que posibilitaron el desarrollo integral de los niños.
- **Expo asignaturas:** Como actividad de cierre de año los estudiantes de Primero a Sexto Básico demostraron su creatividad, conocimientos y compromiso con el aprendizaje integral, mediante la expo asignaturas, un espacio donde demostraron los logros alcanzados en diversas áreas del conocimiento, a través de actividades interactivas y exposiciones que dejaron asombrados a estudiantes, docentes y visitantes.
- **Expo lenguaje:** Con creatividad y entusiasmo, los estudiantes de 1ro a 6to básico de nuestra Escuela mostraron el fruto de un año de aprendizaje en la expo Lenguaje, la que fue organizada por las profesoras de Lenguaje de nuestra institución. Esta actividad permitió a los estudiantes presentar sus trabajos en el marco del Plan Lector.
- **Ceremonia "Tesoro Pirata":** Los niños y niñas de 2° básico protagonizaron su primera lectura pública en la actividad titulada "Tesoro Pirata", proyecto anual en el que los pequeños lectores avanzaron semanalmente en un mapa del tesoro, relacionando su progreso lector con el emocionante viaje de un pirata en busca de riquezas.



RESULTADOS EDUCATIVOS:

PROMEDIO ESCUELA
6.4

RENDIMIENTO POR CURSO 2024			
CURSO	PROMEDIO ANUAL	CURSO	PROMEDIO ANUAL
1°A	6.8	4°A	6.5
1°B	6.7	4°B	6.3
1°C	6.3	4°C	6.1
2°A	6.5	5°A	6.3
2°B	6.4	5°B	6.3
2°C	6.8	5°C	6.3
3°A	6.3	6°A	6.6
3°B	6.3	6°B	6.3
3°C	6.4	6°C	6.3

SIMCE 2024

Puntaje en cada Indicador de Desarrollo Personal y Social (IDPS) 2023

INDICADOR	PUNTAJE	
	4to	6to
Autoestima académica y motivación escolar	70	74
Clima de convivencia escolar	69	75
Participación y formación ciudadana	74	77
Hábitos de vida saludable	68	70

Puntaje en pruebas escritas de Lenguaje y Comunicación, y Matemática

Lenguaje y Comunicación: Lectura	
4to Básico	6to Básico
278	265
Hubo un descenso de 11 puntos respecto a la última medición. Hay un 76% de estudiantes sobre un nivel elemental y un 43% de ellos está en nivel adecuado.	Hubo un aumento de 3 puntos respecto a la última medición. Y nos encontramos por sobre 4 puntos por sobre los establecimientos del mismo GSE, siendo catalogados como medio alto.



Comunidades del Alba que ven, escuchan y anuncian
¡Hemos visto al Señor!



Matemática	
4to Básico	6to Básico
261	248
Hubo un descenso de 6 puntos respecto a la última medición. Hay un 35% de estudiantes en nivel insuficiente, por sobre un 27% en un nivel adecuado.	Baja significativa de 12 puntos respecto a la última medición y nos encontramos bajo 10 puntos respecto al mismo GSE.



ÁREA DE PASTORAL

En el transcurso del 2024, el Equipo de Pastoral enfrentó el desafío de innovar en las experiencias de encuentro pastoral, buscando desarrollar espacios que fortalecieran el crecimiento espiritual desde la acogida y el buen trato. Esta necesidad surgió con el propósito de brindar una formación espiritual significativa, contribuyendo así al desarrollo integral de los estudiantes y al restablecimiento de los vínculos afectivos y de convivencia dentro de nuestra comunidad educativa.

Conscientes de la importancia de involucrar a todos los actores del proceso educativo, nos enfocamos en el acompañamiento y la formación de estudiantes, apoderados y colaboradores, inspirados en el carisma de la Misericordia. Gracias a este compromiso, logramos fortalecer el desarrollo espiritual y comunitario a través de diversas iniciativas, tales como:

Celebraciones Litúrgicas y Comunitarias:

- Semana Santa, Pentecostés, Mes de la Solidaridad, Fiesta de la Luz, Mes de María y Navidad.
- Pascua del Padre Blas Cañas, natalicio de Madre Rossello, aniversario de la congregación, oraciones en efemérides de santos, Día del Educador de la Misericordia y celebración de Fiestas Patrias.

Encuentros y Talleres de Formación:

- Espacios de pastoral dirigidos a todos los estamentos de la comunidad.
- Talleres de formación carismática para estudiantes y docentes.
- Animación de la vida de fe mediante la oración diaria en el bloque de acogida y el acompañamiento espiritual.
- Integración de elementos carismáticos en asignaturas como Religión, Astes, Lenguaje y Comunicación.
- Talleres dirigidos a docentes para profundizar en el Proyecto Educativo Institucional (PEI).
- Encuentros con estudiantes líderes de curso para fortalecer su rol dentro de la comunidad.

Hitos y Acciones Solidarias:

- Ceremonias de despedida para estudiantes que egresaron.
- Campañas solidarias que promovieron el compromiso y la empatía en nuestra comunidad.

Estas iniciativas nos han permitido estar en constante diálogo con la realidad de nuestros estudiantes, apoderados y colaboradores, fortaleciendo el sentido de pertenencia y la vivencia del carisma de la Misericordia. Nuestro objetivo sigue siendo claro: ser testimonio vivo de la Misericordia en la sociedad actual, transformando corazones y acompañando con amor el camino de cada miembro de nuestra comunidad educativa.



CONVIVENCIA ESCOLAR, EQUIPO DE FORMACIÓN Y APOYO INTEGRAL AL ESTUDIANTE

Durante el año 2024, el área de Formación y Convivencia Escolar, en conjunto con el área de Pastoral se propone formar y acompañar a la comunidad escolar en temáticas que comprenden su formación en los Sellos Institucionales y herramientas para el buen desempeño en el rol del profesor/a jefe. Las acciones realizadas se desarrollaron considerando las necesidades de los estudiantes en el ámbito socioemocional y la importancia de entregar herramientas a los docentes que les permitieran trabajar de mejor manera con sus estudiantes.

Las intervenciones del equipo apuntaron a:

- Formación y acompañamiento al profesor jefe en los sellos institucionales, cultura del buen trato, inclusión, vida en comunidad, colaboración y fraternidad.
- Se desarrollan talleres de convivencia escolar sobre:
 - Reflexión pedagógica en torno a la realidad de los cursos.
 - Talleres de formación a profesores jefes en relación a los sellos institucionales para potenciar el vínculo con sus estudiantes.
 - Actividades de reflexión en torno al desarrollo socioemocional de la comunidad educativa.
- Se realizaron actividades tendientes a mejorar la convivencia escolar, promoviendo nuestro sello del buen trato, tales como:
 - Acompañamiento en la revinculación con la escuela, desde principio de año escolar, principalmente con profesores jefes.
 - Campaña “Seamos Misericordia” que trabajó, a partir del segundo semestre, la promoción de los valores institucionales, por medio acciones concretas realizadas por los estudiantes. destacando mensualmente a los cursos que fueron más reconocidos durante el mes.
- Se desarrollaron actividades propias de la cultura escolar blascaña:
 - Día de la Convivencia Escolar.
 - Día del estudiante blascaño.
 - Fiesta de la Familia.
 - Día del niño y la niña.
 - Día del Educador/a.

El equipo de apoyo de Formación y Convivencia Escolar trabajó en el análisis e ingreso de derivación Interna realizada por profesores jefes y/o docentes de asignatura.



Nuestra escuela trabajó en alianza con instituciones externas, gestionado por nuestra **Trabajadora Social** para el acompañamiento de los niños, niñas y sus familias:

Vínculo con Red UC Christus: durante el 2024 se inició una etapa de implementación de actividades de apoyo a la comunidad educativa de la escuela:

- Fluoración dental primer y segundo semestre para estudiantes de Pre kínder.
- Controles sanos por estudiantes de 4° año de enfermería desde primero a sexto básico.
- Voluntariado "*Servir con amor*" para pintar espacios comunes, con colores alegres, para mejorar los diferentes muros de la escuela
- Salidas pedagógicas a huertos de la UC - Campus San Joaquín, para que nuestros estudiantes de tercero y sexto básico pudieran conocer en terreno procesos de compost y reciclaje que habían aprendido en clases.
- Presentación de Villancicos en celebración de Adviento UC, por parte del segundo básico B.

Además, se trabajaron diferentes instancias de acompañamiento a las familias de la escuela, por medio de:

- Intervención del Departamento de Registro social de Hogares en el Día de la Familia.
- Coordinaciones con Servicios Locales (OLN - PRM - Tribunales de Familia)
- Elaboración del Plan de Acogida para el acompañamiento de estudiantes nuevos en la escuela, que se basó en los sellos institucionales y la sistematización de procesos que ya se llevaban a cabo al interior de la escuela.

Además, se trabajó el apoyo en variadas áreas:

- Reuniones con apoderados para conocer dinámicas familiares y establecer lineamientos de acción y ayuda.
- Visitas domiciliarias a estudiantes con bajos porcentajes de asistencia escolar.
- Judicialización de casos de mediana y alta complejidad que requirieron de denuncia por sospecha o constitutivos de vulneración de derechos.
- Entrega de mercadería a familias vulnerables. Esta acción es una herramienta de acompañamiento para el bienestar del niño/a perteneciente a nuestro establecimiento.
- Se entrega colación a niños/as que por problemáticas económicas sus padres no cuentan con los recursos para cubrir esta necesidad.
- Vinculación con el Centro General de Padres, Madres y Apoderados para gestionar almuerzos para estudiantes de la escuela que no podían traer desde sus hogares.
- Entrega de tarjetas para compras de primera necesidad para familias que se encuentran con problemáticas económicas. (canalizando ayuda de Centro de Padres).



Dentro del trabajo realizado por la **Orientadora** de la escuela, se destacan las siguientes acciones:

- Acompañamiento a los estudiantes de 6° básico y a sus familias en la orientación y búsqueda de colegio para 7° básico.
- Implementación del Plan de orientación vocacional con los estudiantes de 6 básicos para ayudarlos a identificar sus propias habilidades e intereses.
- Coordinación con Instituto Comercial Blas Cañas, en actividades de vinculación para que las familias de sexto año básico puedan postular al colegio hermano.
- Acompañamientos a cuatro estudiantes que se encontraban con desmotivación escolar, trabajando en conjunto con sus familias.
- Acompañamiento, a través de entrevistas y reunión de apoderados, para brindar apoyos y contención emocional según las necesidades de cada uno de ellos.
- Acompañamiento a los profesores jefes en la implementación del Plan de Orientación.
- Codocencia con los profesores jefes de 1° a 6° básico en las clases de orientación.
- Evaluación y análisis del DIA Socioemocional y DIA de Convivencia.
- Derivaciones internas (psicóloga, trabajadora social, educadoras diferenciales) y externa según necesidad del estudiante (Diferentes especialistas)

El acompañamiento que desarrolló la **Psicóloga** de la escuela consistió, durante el año 2024, en:

- Talleres socioemocionales por curso: Se realizó 1 taller por curso desde 1° a 6° Básico.
- Taller de convivencia escolar para padres: Se realizaron 3 talleres con los cursos donde se detectó mayor dificultad en la convivencia escolar, estos fueron:
4°C 22/05, 5°B 04/06, 3°B 08/08
- Taller de formación a la labor docente. Los temas abordados fueron: "Desregulación emocional" y "Resolución de conflicto", y se trabajó con todos los/as profesores/as de PK a 6° Básico.
- Pesquisa, derivación y seguimiento de estudiantes con NEE y en riesgo de salud mental.
- Acompañamiento en casos de posible vulneración de Derechos.
- Contención emocional ante desregulaciones de alta complejidad, crisis emocionales con dificultad de abordaje y atención en resolución de conflictos.



GESTIÓN ADMINISTRATIVA

En esta área es importante destacar que siempre velaremos para que los recursos puedan llegar lo más eficientemente posible a donde exista la necesidad, somos una escuela en gratuidad, donde la totalidad de los recursos educativos recibidos del Estado se destinan a la mejora del aprendizaje y en beneficios de nuestros estudiantes.

Es importante indicar que nuestra Escuela, cumple con todas las rendiciones y reportes que solicita el Ministerio de Educación y la Superintendencia, cumpliendo entonces con el proceso de Rendición de Cuentas.

GASTOS MÁS RELEVANTES

El año 2024 el establecimiento realizó una fuerte inversión en:

ESCUELA BÁSICA BLAS CAÑAS - AÑO 2024

PARTIDAS	TOTAL
GASTOS REMUNERACIONALES	\$ 894.353.106
GASTOS POR BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTOR PÚBLICO	\$ 34.805.535
OTROS GASTOS EN PERSONAL	\$ 23.168.701
APORTES PREVISIONALES	\$ 50.924.286
ASESORÍA TÉCNICA Y CAPACITACIÓN	\$ 5.622.704
GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE	\$ 49.260.442
GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO	\$ 7.663.641
GASTOS BIENESTAR ALUMNOS	\$ 5.112.108
GASTOS DE OPERACIÓN	\$ 100.485.451
SERVICIOS BÁSICOS	\$ 14.416.342
SERVICIOS GENERALES	\$ 2.509.617
GASTOS EN CONSTRUCCIÓN Y MANTENCIÓN DE INFRAESTRUCTURA	\$ 60.333.514
GASTOS MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE BIENES MUEBLES	\$ 2.403.442
ADQUISICIÓN DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES	\$ 486.621
TOTAL GASTOS	\$ 1.251.545.510



INFRAESTRUCTURA

Mantenimiento de Limpieza

- Monitoreo permanente al personal de limpieza y orden para ejecutar sistemática y periódicamente, los protocolos de limpieza y desinfección, solicitados por las autoridades, con el propósito de que el establecimiento se encuentre siempre en óptimas condiciones de higiene.
- Realización de los procesos mensuales de sanitización, desinfección, desratización y desinsectación (empresa externa), con la correspondiente certificación, según la normativa vigente
- Entrega de materiales, herramientas, EPP y capacitaciones al personal para realizar procesos de orden y limpieza necesarios para el desarrollo de la labor educativa del establecimiento.

Mantenimiento Infraestructura

- Implementación completa de Laboratorio de Computación: equipos AIO nuevos, mesones, sillas y aire acondicionado.
- Renovación de mesones e instalación de Smart TV en sala de profesores.
- Renovación baño de niñas: cambio de mueble y lavamanos por vanitorios empotrados.
- Reparación de muros y pintura en instalaciones para estudiantes (salas, biblioteca CRA, etc.) y oficinas de funcionarios (inspectorías, convivencia escolar, Recepción, etc.)
- Implementación completa de Sala de Ciencias con mueble tipo vitrina e instalación de Smart TV.
- Instalación de estantes a la medida para los instrumentos en la sala de Música.
- Habilitación de salas PIE 1 y 2 para trabajos con estudiantes.
- Renovación Acceso Escuela con nivelación de piso (asfalto) y posterior pintura.
- Instalación de estructura metálica y techo de material impermeable en la multicancha.
- Limpieza, orden y pintura en muros perimetrales de la multicancha.
- Reparación, pintura y delineado de sectores para multicancha (Voleibol, Baby fútbol y Basquetbol).
- Poda y mantenimiento de árboles y palmeras de la escuela.
- Programa de reciclaje de papel y segundo uso para elementos de baja o en desuso.



Mantenimiento de Soporte

- Acompañamiento para el completo uso de los equipos informáticos adquiridos (de última generación) para todas las salas de clases.
- Chequeo de instalación de Licencias Office para dichos equipos.
- Actualización de equipos switch para categorización y distribución de internet en los equipos informáticos adquiridos (de última generación) en todas las salas de clases y dependencias de la Escuela
- Seguimiento de las gestiones para la aplicación de la interoperabilidad de nuestro sistema de gestión escolar (NAPSIS) con SIGE.
- Monitoreo y mejoramiento de red inalámbrica WIFI en las salas y oficinas del establecimiento.
- Instalación de UPS para la protección de los equipos que mantienen la red en caso de corte o bajas de potencia eléctrica.
- Acompañamiento en los procesos NAPSIS para Libro de Clases Digital (LCD) y proceso de Matrículas, claves, instructivos, inducciones, documentación, formatos que usa el establecimiento.



SEGURIDAD ESCOLAR

Inspectoría General y representantes de diferentes estamentos de la comunidad escolar, desarrollan en nuestro colegio una cultura de autocuidado y prevención de riesgos, a través de:

- Trabajo en conjunto con Comité Paritario del establecimiento, recursos humanos y encargado de infraestructura.
- Recambio de señalética en patios y pasillos.
- Capacitación simulacro regional realizado el día 06 de octubre.
- Ensayo de simulacro regional primero por niveles y luego la escuela en su totalidad durante el mes de septiembre.
- Se realiza simulacro regional de evacuación calendarizada para el día 06 de octubre, al interior del establecimiento, tomando, cada funcionario, un rol activo dentro de la actividad, además se cuenta con la presencia de carabineros de Chile de la 1° comisaría de Santiago.
- Durante la semana de la seguridad escolar desde el 29 de mayo al 03 de junio, se presenta infografía en la página web del colegio, para invitar a la comunidad educativa a ser parte del cuidado y autocuidado en la escuela, además se realizan actividades en cada nivel, entregando diversas temáticas para su realización.
 - 3ero y 6to básico " Educación vial"
 - 5to básico "Nuestras capacidades reducen los riesgos"
 - Equipo de CRA "Promoviendo estilos de vida saludable"
 - Kínder "Importancia del agua y energía solar para la vida humana"
 - "Labor que cumplen las instituciones en beneficio de la comunidad"Invitados: Carabineros de Chile.

DEA: Se realiza capacitación en el uso, cuidado e implementación del sistema Desfibrilador Externo Automático, de acuerdo a la ley 21.156, que obliga a ciertos establecimientos a contar con un equipo DEA. Se crea un protocolo de actuación el cual es compartido con la comunidad educativa y presentado en la página de la escuela, se instala señalética, se realiza ubicación en el plano de la escuela y se realiza el ingreso a la Seremi de salud, recibiendo posteriormente la visita de la autoridad sanitaria de acuerdo al plan de vigilancia a equipos DEAS.

Otras actividades realizadas son:

- Taller primeros auxilios.
- Taller uso de extintores.



SISTEMA DE ADMISIÓN ESCOLAR

El Sistema de Admisión Escolar, SAE, se lleva a cabo de acuerdo al calendario entregado por el Ministerio de Educación, donde se detallan fechas y procesos para el funcionamiento del sistema.

Se realiza contacto permanente con la encargada territorial SAE, Sra. Carla Perozzo, para ir verificando que los procesos se lleven a cabo de forma óptima, realizar consultas y obtener información oportuna.

PROCESO DE PRE MATRÍCULA NAPSIS

Se crea un tutorial pre matrículas, explicando paso a paso el proceso. La plataforma se habilitó desde el día 03 de noviembre hasta el día 30 de noviembre.

Se envía informativo a todos los apoderados, entregando información y datos de contacto para resolver dudas.

El proceso alcanzó un 88% de respuesta, con esta acción los datos de los estudiantes y apoderados quedan actualizados de forma inmediata, evitando llenar una ficha de matrícula en papel, optimizando los tiempos del proceso de matrícula.

Reporte Pre-matrícula 2024, año académico 2025	
Curso	Realizado
Educación Parvularia - PK A	93%
Educación Parvularia - PK B	96%
Educación Parvularia - PK C	92%
Educación Parvularia - K A	88%
Educación Parvularia - K B	89%
Educación Parvularia - K C	94%
Enseñanza Básica - Primer Año A	92%



Comunidades del Alba que ven, escuchan y anuncian
¡Hemos visto al Señor!



Enseñanza Básica - Primer Año B	82%
Enseñanza Básica - Primer Año C	94%
Enseñanza Básica - Segundo Año A	93%
Enseñanza Básica - Segundo Año B	92%
Enseñanza Básica - Segundo Año C	80%
Enseñanza Básica - Tercer Año A	85%
Enseñanza Básica - Tercer Año B	94%
Enseñanza Básica - Tercer Año C	87%
Enseñanza Básica - Cuarto Año A	94%
Enseñanza Básica - Cuarto Año B	90%
Enseñanza Básica - Cuarto Año C	91%
Enseñanza Básica - Quinto Año A	89%
Enseñanza Básica - Quinto Año B	93%
Enseñanza Básica - Quinto Año C	90%



PROCESO DE MATRÍCULA PRESENCIAL

Se realiza matrícula de forma presencial en las fechas establecidas por el Sistema de Admisión Escolar, SAE, participa el equipo de inspectoría.

Tabla proceso de matrícula mes de diciembre

Curso 2024	Matriculados	Cupos	% Avance
PK	83	105	85%
K °	118	120	96%
1°	115	120	96%
2°	120	120	96%
3°	117	120	96%
4°	118	120	98%
5°	116	120	96%
6°	114	120	97%

A la fecha todos los cursos tienen vacantes disponibles.

Anótate en la lista: Portal que se abre el año 2024 para inscripción en lista de espera a nivel central, utilizando la plataforma SAE, con el fin de hacer más transparente y riguroso dicho proceso.

Atención de primeros auxilios: Inspectoría realiza atención de primeros auxilios a todos los estudiantes que lo requieran, realizando curaciones básicas menores y manejo de pequeños golpes con aplicación de frío local, dando aviso de inmediato a sus apoderados entregando el seguro escolar de acuerdo a la ley 16.744, si lo requieren.

El centro de derivación es el Hospital San Borja para seguros escolares generales y seguro escolar dental.



CONSEJO ESCOLAR

El Consejo Escolar ha constituido en nuestro establecimiento un espacio en el que se promueve la integración entre los diversos actores de la comunidad educativa, permitiendo el encuentro de las personas desde sus roles.

Nuestro Consejo tiene carácter consultivo, propositivo, siendo consultado en los siguientes aspectos: Proyecto Educativo Institucional, Plan de Mejoramiento Educativo, actividades de la escuela, formación y convivencia escolar, actividades de Pastoral, proyectos de mejoramiento e informe de la gestión educativa.

Al interior del Consejo se organizaron actividades que involucraron a toda la comunidad educativa, destacando el día del estudiante, aniversario de la escuela, actividades de Pastoral, sugerencias y estudio de cambios en el RI.

El Equipo de Gestión de la Escuela Básica Blas Cañas, entiende la importancia de los espacios de colaboración e interacción con la comunidad educativa, por lo que continuará incorporando visiones, experiencias y agregando valor a estos espacios de participación democrática.

OTRAS ACTIVIDADES

- Organización y realización de procesos de Vacunación, Influenza, tres víricas y dTpa para 1ero básico, VPH, 4º y 5º virus del papiloma humano.
- Proceso T.N.E. Virtual, captura fotográfica.
- Reuniones del Comité Paritario.
- Actividades de vínculo con la comunidad como UC Christus, junta de vecinos, municipalidad de Santiago, 3º comisaría.

ACTIVIDADES DE FINALIZACIÓN DE AÑO

En el mes de diciembre se llevaron a cabo los procesos de finalización, entre ellos nuestras Ceremonias de Transición y Ceremonia de Egreso de 6tos años básicos. Estas actividades contaron con la participación de la familia en torno a nuestros estudiantes, los que terminaban una etapa y nuestra escuela quiso relevar ese importante tránsito a través de estas solemnes instancias en las que estuvo de manifiesto nuestro Proyecto Formativo.



Comunidades del Alba que ven, escuchan y anuncian
¡Hemos visto al Señor!



Estimadas familias, iniciamos con alegría y esperanza este nuevo año académico, confiando en su apoyo y en el compromiso que nos une como comunidad educativa. Nos encomendamos a María Santísima, San José y nuestro amado Jesús, quienes nos guían y protegen, para que, con su bendición, podamos afrontar y superar juntos cualquier desafío que se presente en este camino de aprendizaje y crecimiento.

Que este año escolar esté lleno de oportunidades, logros y, sobre todo, del amor y la misericordia que nos inspiran a educar con el corazón.

Con afecto y compromiso,

Saluda atentamente a usted,

Elizabeth Pastén Mondaca
Directora
Escuela Básica Blas Cañas