



PLAN DE EVALUACIONES 2º SEMESTRE 2024

UNIDAD 4 4º BÁSICO

Estimadas familias:

¡Viva Jesús!

Esperando se encuentren bien, queremos por medio de este comunicado, entregar información respecto a las evaluaciones sumativas que los estudiantes desarrollarán durante el segundo semestre de este periodo escolar. Es importante señalar, que previo a cada una de las evaluaciones, los docentes enviarán fechas y Objetivos de Aprendizaje (OA) a evaluar, por lo cual, **solicitamos compromiso para que los estudiantes asistan a clases** y puedan enriquecer su aprendizaje desde las distintas experiencias.

Cada una de las actividades de aprendizaje, que a continuación se detallan, serán una valiosa fuente de información, para que nuestros docentes identifiquen el avance en los objetivos propios del nivel, lo que se verá reflejado en la **calificación** que recibirán por cada evaluación.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

UNIDAD	ACTIVIDAD EVALUATIVA	TEMARIO	FECHAS
Plan lector	"Desenlaces alternativos"	"Yo elijo mi lectura" <ul style="list-style-type: none"> Estructura de una narrativa: Inicio, conflicto y desenlace. Conectores de secuencia Reglas de puntuación Uso de mayúsculas 	4ºA: 19/ 11 4ºB: 19/11 4ºC: 19/ 11
Unidad 4 Herramientas del lenguaje	Infografía: "Viaje visual por mi tema favorito"	Tema libre	4ºA: 5 / 11 4ºB: 5 / 11 4ºC: 5 / 11

MATEMÁTICA

UNIDAD	ACTIVIDAD EVALUATIVA	TEMARIO	FECHAS
Unidad 4 Jugando a realizar encuestas.	evaluación formativa: guía espejo	Ecuaciones e inecuaciones uso de balanza operación inversa	4ºA: miércoles 23 de octubre 4ºB: jueves 24 de octubre 4ºC: jueves 24 de octubre
	Evaluación sumativa prueba de contenidos	Ecuaciones e inecuaciones uso de balanza operación inversa	4ºA: lunes 28 de octubre 4ºB: lunes 28 de octubre 4ºC: lunes 28 de octubre
	Evaluación formativa Creación de una encuesta	En grupos de 4 personas, construyan una pregunta de encuesta. La pregunta debe ser cerrada Tener de 3 a 5 preferencias (no más, ni menos) Deben encuestar a mínimo 60 máximo 80 personas. trabajo creado en clases	4ºA: 14, 15 y 16 de noviembre 4ºB: 14, 16 y 17 de noviembre 4ºC: 14, 16 y 17 de noviembre
	Evaluación sumativa Presentación de la encuesta	Presentar la encuesta realizada en clases debe tener: Pregunta de Encuesta con sus respuestas Tabla de conteo tabla de datos gráfico o pictogramas tres preguntas que se puedan responder con los datos que se obtuvieron de la encuesta	4ºA: lunes 21 de noviembre 4ºB: lunes 21 de noviembre 4ºC: lunes 21 de noviembre

CIENCIAS NATURALES

UNIDAD	ACTIVIDAD EVALUATIVA	TEMARIO	FECHAS
<p>Unidad 4. CUIDEMOS LOS ECOSISTEMAS</p>	<p>Experimentar</p>	<p>Indagar los efectos de la luz, el aire y el agua en los seres vivos. Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tierra húmeda con lombrices o chanchitos de tierra ● Bolsa con cierre ● Una linterna o luz solar ● Una cuchara ● Lupa (se puede omitir) 	<p>4°A: 22-10 4°B: 22-10 4°C: 23-10</p>
	<p>Lapbook sobre el ecosistema.</p>	<p>Estimados Junto con saludar se informa que la unidad 4 será evaluada a través de un lapbook . Los estudiantes trabajarán de forma individual y necesitaran los siguientes materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1 pliego de cartulina grande. ● Posit, hojas de colores, etc. ● Lápices de colores, plumones, tijeras, pegamento entre otros. Utiliza colores llamativos. ● Fotografías de un ecosistema (este puede ser acuático, terrestre o mixto) tú eliges cuál. ● Imágenes de animales y plantas pertenecientes al ecosistema elegido. ● Recomendaciones de como cuidar aquel ecosistema. <p>Que debe contener tu lapbook:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Portada 1: <ul style="list-style-type: none"> ○ Esta debe contener una imagen del ecosistema elegido (puede ser de ecosistema acuático, terrestre o mixto): 2. Portada 2. <ul style="list-style-type: none"> ○ Nombre del trabajo: ○ Insignia del colegio ○ Nombre del estudiante: ○ Curso: 3. Nombre e imagen de un ecosistema de la biosfera (libre elección). 4. Componentes del ecosistema (bióticos y abióticos). 5. Plantas y animales (vertebrados e invertebrados) del ecosistema. 6. Cadena alimentaria de ese ecosistema. 7. Protección del ecosistema. 8. El trabajo debe estar limpio y ordenado. 9. Presentar el día y fecha asignada 	<p>4°A: 19-11 4°B: 22-11 4°C: 22-11</p>

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

UNIDAD	ACTIVIDAD EVALUATIVA	TEMARIO	FECHAS
Comunidad, derechos y organización política de Chile	Evaluación Formativa: Afiche derechos del niño.	Se le asignará un derecho del niño y deberá realizar un afiche con la descripción del derecho y un ejemplo mediante dibujo y diálogo. La finalidad es reconocer sus principales derechos en situaciones de la vida cotidiana, como el derecho a la educación, a contar con alimentación, vivienda, recreo y servicios médicos adecuados, a expresarse, a ser protegido contra el abandono y la crueldad, y a no trabajar antes de la edad apropiada; y dar ejemplos de cómo se pueden ejercer y proteger esos derechos.	4ºA: 17-10 4ºB: 14-10 4ºC: 15-10
	Evaluación Sumativa: Presentación de derechos y organización política de Chile.	Se le asignará un tema del libro de clase con sus correspondientes páginas para exponer sobre sus derechos y algunos actores de la organización política y democrática de Chile, como Presidente, ministros, senadores, diputados y alcaldes, considerando las instituciones en las que ejercen y cómo son nombrados o elegidos.	4ºA: 11-11 4ºB: 11-11 4ºC: 12-11

ARTES VISUALES

UNIDAD	ACTIVIDAD EVALUATIVA	TEMARIO	FECHAS
Nº4: "Arte Naif"	Evaluación formativa:	Crear una obra auténtica del arte naif, teniendo en cuenta sus características principales y técnicas.	4ºA: mes de octubre 4ºB: mes de octubre 4ºC: mes de octubre
	Evaluación sumativa:	Presentar una obra auténtica del arte naif, demostrando conocimiento en sus técnicas y características del arte.	4ºA: 29/10 4ºB: 28/10 4ºC: 01/11

RELIGIÓN

UNIDAD	ACTIVIDAD EVALUATIVA	TEMARIO	FECHAS
Nº 4 "Nos desarrollamos, teniendo un equilibrio entre la relación con los demás y la naturaleza"	Evaluación formativa	-Exponen ideas más importantes de la encíclica Laudato si' sobre el cuidado de la Casa común». -Señalan los desafíos de la responsabilidad frente a los seres vivos y la naturaleza.	4ºA: 24 de octubre 4ºB: 22 de octubre 4ºC: 22 de octubre
	Guía de aprendizajes	-Observan el entorno natural y representan lo que piensan que la naturaleza quiere comunicarles	
	Evaluación sumativa Proyecto ecológico	Crean proyecto para promover el cuidado de la naturaleza y produzca cambios en la comunidad.	4ºA: 25 de noviembre 4ºB: 23 de noviembre 4ºC: 23 de noviembre

EDUCACIÓN FÍSICA

UNIDAD	ACTIVIDAD EVALUATIVA	TEMARIO	FECHAS
Habilidades motrices básicas.	E. Formativa Practicando juegos predeportivos.	Realizar diferentes ejercicios deportivos conociendo reglas y roles en los deportes baloncesto.	4ºA: 21-10 4ºB: 24-10 4ºC: 21-10
	E. Sumativa: Juegos Predeportivos. Actividades físicas de fuerza y velocidad, reconociendo roles y reglas del deporte.	Realizar diferentes ejercicios deportivos conociendo reglas y roles en los deportes, del fútbol.	4ºA: 14-11 4ºB: 17-11 4ºC: 14-11

MÚSICA

UNIDAD	ACTIVIDAD EVALUATIVA	TEMARIO	FECHAS
Unidad 4 Realizar presentaciones demostrando dominio de un instrumento	E. FORMATIVA: Ensayo general "Mira niñita": presentación al profesor	Ejecución vocal e instrumental del tema "Mira niñita"	4°A:12 noviembre 4°B:11 noviembre 4°C:11 noviembre
	E. SUMATIVA: Presentación grupal al curso del tema "Mira niñita"	Ejecución vocal e instrumental del tema "Mira niñita"	4°A:19 noviembre 4°B:18 noviembre 4°C:18 noviembre

TECNOLOGÍA

UNIDAD	ACTIVIDAD EVALUATIVA	TEMARIO	FECHAS
N°4: Mi proyecto tecnológico	Evaluación formativa (proceso)	Construcción de objetos tecnológicos a partir de las necesidades del grupo curso en la sala de clases: -Investigación -Planificación -Creación del objeto tecnológico. -Uso de materiales.	4°A: mes de octubre 4°B: mes de octubre 4°C: mes de octubre
	Evaluación sumativa	Presentación de objetos tecnológico a partir de las necesidades del entorno de la sala de clases, teniendo en consideración: -Planificación - Uso de materiales -Construcción del objeto tecnológico - Diseño - Responsabilidad - Actitud del equipo - Tiempo	4°A:07/11 4°B:06/11 4°C:07/11

ORIENTACIÓN

UNIDAD	ACTIVIDAD EVALUATIVA	TEMARIO	FECHAS
"Resolución Constructiva".	Evaluación formativa Crean carteles o dibujos que representen lo que han aprendido sobre la resolución de conflictos y la colaboración mutua	-Reconocen conflictos, buscando soluciones para resolverlos en forma conjunta. -Buscan estrategias para resolver conflictos.	4°A: 28 de octubre 4°B:29 de octubre 4°C: 29 de octubre
	Evaluación sumativa Escribir una carta para sí mismo sobre lo aprendido en esta unidad sobre la resolución de conflictos y forma de colaborar en el bien de todos	-Identifican y describen conflictos en diversas situaciones. -Aplican estrategias para la resolución de conflictos. -Reconocen que los conflictos son parte de la vida diaria y que pueden resolverse en conjunto	4°A: 18 de noviembre 4°B:19 de noviembre 4°C: 19 de noviembre.