



## PLAN DE EVALUACIONES 1° SEMESTRE 2024



### UNIDAD N°2

#### 4° Básico

Estimadas familias:

¡Viva Jesús!

Esperando se encuentren bien, queremos por medio de este comunicado, entregar información respecto a las evaluaciones sumativas que los estudiantes desarrollarán durante la primera unidad de aprendizaje. Es importante señalar, que previo a su aplicación, los docentes enviarán fechas y objetivos de aprendizaje a evaluar, los cuales quedarán registrados en los cuadernos de los estudiantes. De igual modo, siempre se realizará una actividad formativa con su respectiva retroalimentación, antes de la realización de las evaluaciones de cada unidad.

A continuación, compartimos la información referente a las evaluaciones por asignatura:

#### 4° Básico:

LENGUAJE			
Unidad	Actividad evaluativa	TEMARIO	Fechas
Plan lector	Reseña Creativa	<ul style="list-style-type: none"><li>- Seleccionar un libro.</li><li>- Recomendar un libro a sus compañeros.</li><li>- Explicar los motivos de su recomendación.</li></ul>	4A: 28 y 29 de Mayo 4B: 28 y 29 de mayo 4C: 27 y 28 de mayo
Entre garras y plumajes: Textos no literarios.	E. Formativa:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lectura independiente</li><li>- Identificar información explícita e implícita.</li><li>- Estrategias de comprensión: destacar y enumerar oraciones del texto.</li><li>- Formación de opinión basado en una evidencia del texto para respaldar su punto de vista.</li></ul>	4A: 4 de Junio 4B: 4 de Junio 4C: 4 de Junio
Entre garras y plumajes: Textos no literarios.	E. Sumativa:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lectura independiente</li><li>- Identificar información explícita e implícita.</li><li>- Estrategias de comprensión: destacar y enumerar oraciones del texto.</li><li>- Formación de opinión basado en una evidencia del texto para respaldar la opinión.</li></ul>	4A: 6 de junio 4B: 7 de junio 4C: 7 de junio

## MATEMÁTICA

Unidad	Actividad evaluativa	TEMARIO	Fechas
	<b>E. Formativa:</b> <b>Guía espejo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- adiciones con y sin agrupamiento</li> <li>- sustracciones con y sin reagrupamiento</li> <li>- multiplicaciones de dos o tres dígitos por un dígito</li> <li>- resolución de problemas, que involucren una operación (adición, sustracción o multiplicación)</li> </ul>	4A: 5 de junio 4B: 5 de junio 4C: 5 de junio
	<b>E. Sumativa:</b> <b>Prueba escrita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- adiciones con y sin agrupamiento</li> <li>- sustracciones con y sin reagrupamiento</li> <li>- multiplicaciones de dos o tres dígitos por un dígito</li> <li>- resolución de problemas, que involucren dos operaciones (adición, sustracción o multiplicación)</li> </ul>	4A: 12 de junio 4B: 12 de junio 4C: 12 de junio

## CIENCIAS NATURALES

Unidad	Actividad evaluativa	TEMARIO	Fechas
Descubro la estructura de la Tierra	<b>E. Formativa:</b> <b>Cuaderno de actividades página 40 y 41.</b>	Cómo son los volcanes y los tsunamis.	4A: 28 mayo 4B: 31 mayo 4C: 29 mayo.
Descubro la estructura de la Tierra	<b>E. Sumativa:</b> <b>Crear un afiche informativo para incentivar la cultura preventiva en caso de catástrofes naturales.</b>	<p>Rúbrica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Calidad de imágenes y textos: Las imágenes son apropiadas, resaltando lo que desean comunicar de acuerdo al tema. Todas poseen pie de imagen. Los textos son breves, claros y sin errores conceptuales.</li> <li>-Presentación: El afiche es atractivo y está bien organizado. Los textos e imágenes están cuidadosa y rigurosamente escritos y seleccionados.</li> <li>-Recepción del público: El público se entusiasma con el afiche. Se nota un interés en el tema presentado.</li> </ul>	4A: 11 junio 4B: 07 junio 4C: 07 junio.

## HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

Unidad	Actividad evaluativa	TEMARIO	Fechas
El gran legado Maya y Azteca	<b>E. Formativa:</b> Línea de tiempo civilización maya	Línea de tiempo que muestra los dos principales períodos en los que se desarrolló la civilización maya, con las fechas de inicio y término de cada período.	4A: 30 mayo 4B: 27 mayo 4C: 28 mayo
	<b>E. Sumativa:</b> Presentación oral: los mayos	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Caracterizan los principales aspectos de la organización política de los mayas, considerando las ciudades-Estado y las funciones del rey (Ajaw) de cada ciudad.</li> <li>-Dan ejemplos de actividades económicas y formas de cultivo que desarrollaron los mayas, destacando la agricultura con la técnica de tala y roza y el comercio en las ciudades, entre otras.</li> <li>-Identifican los diferentes grupos que formaban la sociedad maya y dan ejemplos de los roles y los oficios de hombres y mujeres.</li> <li>-Imaginan y representan a través de diversos formatos la vida cotidiana de los mayas, considerando sus costumbres y principales actividades.</li> <li>-Distinguen los grandes logros de la ciencia maya, como la astronomía, la matemática y el sistema de escritura.</li> <li>-Obtienen información sobre aspectos de la religión y de los rituales religiosos mayas, como el politeísmo, los sacrificios humanos y el juego de pelota.</li> </ul>	4A: 13 junio 4B: 10 junio 4C: 11 junio

## ARTES VISUALES

Unidad	Actividad evaluativa	TEMARIO	Fechas
Máscaras precolombinas	<b>E. Formativa:</b> <b>Máscaras de papel</b>	Autoevaluación sobre el trabajo de máscara precolombina: Los estudiantes revisan sus avances y se brinda apoyos para mejoras.	4A:4 junio 4B:3 junio 4C: 6 junio
	<b>E. Sumativa:</b> <b>Diseño de Máscaras</b>	Se realizará entrega de la máscara precolombina en la croquera, con características incas, mayas y aztecas a elección del estudiante	4A:11 junio 4B:12 junio 4C:13 junio

## RELIGIÓN

Unidad	Actividad evaluativa	TEMARIO	Fechas
"Tenemos la gran misión de cuidar nuestra casa común"	<b>E. Formativa:</b> <b>Ticket de salida</b>	-Señalan signos y símbolos habituales que transmiten identidad a las personas. 3- Analizan textos del Antiguo y Nuevo Testamento, que contienen simbolismos explícitos, para entender su significado religioso.	4A: 30 mayo 4B: 28 mayo 4C: 28 mayo
	<b>E. Sumativa:</b> <b>Presentación de sacramentos en grupos</b>	Caracterizan, relacionan y presentan los signos y cada sacramento, señalando su significado y lo que comunican en cada uno de esto	4A: 13 junio 4B: 11 junio 4C:11 junio

## EDUCACIÓN FÍSICA

Unidad	Actividad evaluativa	TEMARIO	Fechas
Nº2 Mejorar las habilidades motrices	<b>E. Formativa:</b> <b>Circuito</b> Se realizará un circuito donde deberán demostrar: 1.Lanzamiento y recepción de balón de forma estática. 2.Manipulación de balón en zig-zag. 3.Saltar-caminar sobre una base.	Habilidades motrices básicas de Locomoción, manipulación y estabilidad.	4ºA: 27 mayo 4ºB: 30 mayo 4ºC:27 mayo
Nº2 Mejorar las habilidades motrices	<b>E. Sumativa:</b> <b>Circuito</b> Se realizará un circuito donde deberán demostrar: 1.Lanzamiento y recepción de balón de forma estática. 2.Manipulación de balón en zig-zag- 3.Saltar-caminar sobre una base.	Habilidades motrices básicas de Locomoción, manipulación y estabilidad.	4ºA:03 junio 4ºB: 06 junio 4ºC: 03junio

## MÚSICA

Unidad	Actividad evaluativa	TEMARIO	Fechas
2	<b>E. Formativa: Ensayo de presentación</b>	Ensayo general de presentación grupal "Himno a la alegría"	4A:5 junio 4B:3 junio 4C:3 junio
2	<b>E. Sumativa: Presentación grupal "Himno a la alegría"</b>	Ejecución instrumental (metalófono y percusión) y vocal grupal. Himno a la alegría	4A: 12 junio 4B: 10 junio 4C: 10 junio

## TECNOLOGÍA

Unidad	Actividad evaluativa	TEMARIO	Fechas
Mi proyecto tecnológico	<b>E. Formativa:</b> Planificación del dibujo de caleidoscopio.	-Clase a clase se trabajará la planificación. -Partes del caleidoscopio -Vistas laterales , frontal del objeto.	4A: 11 junio 4B: 10 junio 4C:13 junio
	<b>E. Sumativa:</b> Entrega del caleidoscopio	-Partes del caleidoscopio -Vistas laterales , frontal del objeto.	4A: 11 junio 4B: 12 junio 4C:13 junio

**ASIGNATURAS CON HORAS JEC NO LLEVARÁN CALIFICACIÓN:**

- TALLER DE INGLÉS
- TALLER JEC LENGUAJE
- TALLER JEC MATEMÁTICA
- TALLER JEC CREATIVO
- TALLER JEC DANZA TEATRO