



**PLAN DE EVALUACIONES 1° SEMESTRE 2025**  
**UNIDAD 1**  
**2° BÁSICO**

**Estimadas familias:**  
**¡Viva Jesús!**

Esperando se encuentren bien, queremos por medio de este comunicado, entregar información respecto a las evaluaciones sumativas que los estudiantes desarrollarán durante el primer semestre de este periodo escolar. Es importante señalar, que previo a cada una de las evaluaciones, los docentes enviarán fechas y Objetivos de Aprendizaje (OA) a evaluar, por lo cual, **solicitamos compromiso para que los estudiantes asistan a clases** y puedan enriquecer su aprendizaje desde las distintas experiencias.

Cada una de las actividades de aprendizaje, que a continuación se detallan, serán una valiosa fuente de información, para que nuestros docentes identifiquen el avance en los objetivos propios del nivel, lo que se verá reflejado en la **calificación** que recibirán por cada evaluación.

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

UNIDAD	CONTENIDO	ACTIVIDAD EVALUATIVA	FECHAS
<b>PLAN LECTOR</b>	Temática: Autores de mundo  Libro a elegir: "Vamos más lento, por favor"  "Mi abuelita huele feo"  "Yo voy conmigo"	<b>SUMATIVA:</b> Portafolio lector	2A: 21 de abril 2B: 21 de abril 2C: 21 de abril
<b>GRANDES LECTORES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dígrafos fr-pl-bl-cl-cr</li> <li>Comprensión lectora</li> </ul>	<b>FORMATIVA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prueba espejo</li> <li>Guía de aprendizaje</li> </ul>	2A: 14 de abril 2B: 14 de abril 2C: 15 de abril
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dígrafos fr-pl-bl-cl-cr</li> <li>Comprensión lectora</li> </ul>	<b>SUMATIVA:</b> Prueba escrita	2A: 21 de abril 2B: 22 de abril 2C: 22 de abril

**MATEMÁTICA**

<b>UNIDAD</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>ACTIVIDAD EVALUATIVA</b>	<b>FECHAS</b>
<b>DE CERO A CIEN: LA MAGIA DE LOS NÚMEROS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leer, escribir y representar números del 0 al 100.</li><li>• Identificar antecesor y sucesor de números del 0 al 100.</li><li>• Componer y descomponer números del 0 al 100.</li><li>• Identificar mayor y menor.</li><li>• Identificar unidad y decena.</li><li>• Resolver problemas.</li></ul>	<b>FORMATIVA:</b> Prueba espejo	2A: 25 de abril 2B: 24 de abril 2C: 24 de abril
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leer, escribir y representar números del 0 al 100.</li><li>• Identificar antecesor y sucesor de números del 0 al 100</li><li>• Componer y descomponer números del 0 al 100</li><li>• Identificar mayor y menor.</li><li>• Identificar unidad y decena.</li><li>• Resolver problemas</li></ul>	<b>SUMATIVA:</b> Prueba escrita	2A: 29 de abril 2B: 28 de abril 2C: 29 de abril

**CIENCIAS NATURALES**

UNIDAD	CONTENIDO	ACTIVIDAD EVALUATIVA	FECHAS
<b>CONOCIENDO EL CUERPO HUMANO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar función del corazón, pulmón, estómago.</li> <li>Identificar concepto de esqueleto.</li> <li>Función del esqueleto.</li> <li>Identificar función de los músculos.</li> <li>Reconocer acciones de vida saludable.</li> </ul>	<b>FORMATIVA:</b> Prueba espejo	2A: 21 de abril 2B: 22 de abril 2C: 22 de abril
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar función del corazón, pulmón, estómago.</li> <li>Identificar concepto de esqueleto.</li> <li>Función del esqueleto.</li> <li>Identificar función de los músculos.</li> </ul> Reconocer acciones de vida saludable.	<b>SUMATIVA:</b> Prueba escrita	2A: 28 de abril 2B: 29 de abril 2C: 28 de abril

**HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES**

UNIDAD	CONTENIDO	ACTIVIDAD EVALUATIVA	FECHAS
<b>CHILE Y SUS PAISAJES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ubicar a Chile en el mapa.</li> <li>Zonas de Chile.</li> <li>Características de la zona norte, centro y sur austral.</li> <li>Importancia espacios públicos.</li> </ul>	<b>FORMATIVA:</b> Prueba espejo	2A: 23 de abril 2B: 23 de abril 2C: 25 de abril
		<b>SUMATIVA:</b> Prueba escrita	2A: 30 de abril 2B: 30 de abril 2C: 09 de mayo

**ARTES VISUALES**

UNIDAD	CONTENIDO	ACTIVIDAD EVALUATIVA	FECHAS
<b>COLORES Y FORMAS DE NUESTRO MUNDO</b>	Creación de pinturas, esculturas y collages expresivos con el tema de personas, del entorno, de otros ámbitos y paisajes chilenos	<b>FORMATIVA:</b> Creación de pinturas en croquera/carpeta evaluado con rúbrica	2A: 25 de abril 2B: 25 de abril 2C: 25 de abril
	Paisajes naturales de Chile. Uso de témpera.	<b>SUMATIVA:</b> Pintura de paisaje evaluada mediante pauta de evaluación. Collage de paisajes de Chile. Evaluado con rúbrica.	2A: 09 de mayo 2B: 09 de mayo 2C: 09 de mayo

## MÚSICA

UNIDAD	CONTENIDO	ACTIVIDAD EVALUATIVA	FECHAS
LOS COTIDIÁFONOS	Cotidiáfono con materiales reciclados.	<b>FORMATIVA:</b> Cotidiáfono evaluado con lista de cotejo.	2A: 08 de abril 2B: 07 de abril 2C: 08 de abril
	Canto grupal con acompañamiento rítmico de cotidiáfono.	<b>SUMATIVA:</b> Canto grupal evaluado con rúbrica	2A: 22 de abril 2B: 21 de abril 2C: 22 de abril

## EDUCACIÓN FÍSICA

UNIDAD	CONTENIDO	ACTIVIDAD EVALUATIVA	FECHAS
RECORDANDO NUESTRAS HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS	<ul style="list-style-type: none"><li>Habilidades motrices básicas</li><li>Juegos: Instrucciones, conocimiento de la utilización de materiales y espacio de trabajo.</li><li>Circuitos de habilidades motrices básicas por clase (Locomoción, manipulación y estabilidad)</li><li>Higiene corporal.</li></ul>	<b>FORMATIVA:</b> Evaluación espejo de circuito práctico de habilidades motrices básicas	2A: 16 de abril 2B: 16 de abril 2C: 14 de abril
	Circuito de habilidades motrices básicas. (Locomoción, Manipulación y estabilidad)	<b>SUMATIVA:</b> Rúbrica para evaluar circuito.	2A: 24 de abril 2B: 25 de abril 2C: 21 de abril

**RELIGIÓN**

<b>UNIDAD</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>ACTIVIDAD EVALUATIVA</b>	<b>FECHAS</b>
<b>JESÚS NOS ENSEÑA EL CAMINO PARA VIVIR JUNTO A OTROS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Actitudes de respeto y buen trato hacia la familia, compañeros y profesores.</li><li>• Ejemplos de respeto y amor a los demás.</li><li>• Acciones de amor al prójimo a partir del mandamiento de Jesús para vivir el Tiempo de Cuaresma.</li></ul>	<b>FORMATIVA:</b> Guía de aprendizajes	2A: 24 de marzo 2B: 24 de marzo 2C: 26 de marzo
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Características personales que les permiten relacionarse mejor con Dios y los demás.</li><li>• Acciones y actitudes para una mejor relación con los demás, tomando como ejemplo a Jesús en Semana Santa</li></ul>	<b>SUMATIVA:</b> Realización y exposición de collage evaluado mediante rúbrica	2A: 23 de abril 2B: 23 de abril 2C: 25 de abril