



**PLAN DE EVALUACIONES 2º SEMESTRE 2024**  
**UNIDAD 3**  
**2º BÁSICO**

**Estimadas familias:**  
**¡Viva Jesús!**

Esperando se encuentren bien, queremos por medio de este comunicado, entregar información respecto a las evaluaciones sumativas que los estudiantes desarrollarán durante el segundo semestre de este periodo escolar. Es importante señalar, que previo a cada una de las evaluaciones, los docentes enviarán fechas y Objetivos de Aprendizaje (OA) a evaluar, por lo cual, **solicitamos compromiso para que los estudiantes asistan a clases** y puedan enriquecer su aprendizaje desde las distintas experiencias.

Cada una de las actividades de aprendizaje, que a continuación se detallan, serán una valiosa fuente de información, para que nuestros docentes identifiquen el avance en los objetivos propios del nivel, lo que se verá reflejado en la **calificación** que recibirán por cada evaluación.

<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>			
<b>UNIDAD</b>	<b>ACTIVIDAD EVALUATIVA</b>	<b>TEMARIO</b>	<b>FECHAS</b>
<b>PORTAFOLIO LECTOR</b>	<b>E. SUMATIVA:</b>	Agosto: Fantasía <ul style="list-style-type: none"> <li>• La Bruja Mon (Pilar Mateos- Ediciones Sm)</li> <li>• La cabra cantante. (Roser Capdevila- Ediciones Sm)</li> <li>• Hansel y Gretel (Jacob Grimm, Wilhelm Grimm- Editorial Flamboyant)</li> </ul>	2ºA: Lunes 26 de agosto 2ºB: Lunes 26 de agosto. 2ºC: Lunes 26 de agosto
<b>Nº 3</b>	<b>E. FORMATIVA:</b> Proceso creativo de un poema	El tema del poema será dado por la profesora y se trabajará en clases. Se evaluará formativamente cada una de ellas y con retroalimentación pertinente para lograr un buen trabajo para la evaluación sumativa.	2ºA: mes de agosto (Proceso de trabajo) 2ºB: mes de agosto (proceso de trabajo) 2ºC: mes de agosto (proceso de trabajo)
	<b>E. SUMATIVA:</b> Presentación final del poema escrito	Presentación final del poema escrito: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respetando la estructura del</li> </ul>	2ºA: Martes 3 de sept. 2ºB: Martes 3 de sept.

		<p>poema (verso, estrofas y rimas)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Respetando ortografía</li> <li>● Respetando signos de puntuación</li> <li>● Letra legible</li> </ul> <p>Y presentado frente al curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Recitan poemas o versos de memoria.</li> <li>● Recitan poemas con entonación.</li> <li>● Pronuncian adecuadamente las palabras.</li> </ul>	2°C: Martes 3 de sept.
--	--	---	------------------------

## MATEMÁTICA

UNIDAD	ACTIVIDAD EVALUATIVA	TEMARIO	FECHAS
N° 3 Descubriendo la geometría en nuestro entorno.	<b>E. FORMATIVA:</b> Guía espejo	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Figuras 2D (vértices y lados)</li> <li>● Figuras 3D (caras, vértices y aristas)</li> <li>● Medidas no estandarizadas (pulgada, clip, pies ,etc)</li> <li>● Medidas estandarizadas (metros y centímetros)</li> </ul>	2°A: 30 de agosto 2°B: 30 de agosto 2°C: 30 de agosto
	<b>E. SUMATIVA:</b> Trabajo de construcción, evaluado mediante rúbrica	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Creación y construcción de figuras 3D, completación de ficha.</li> <li>● Materiales: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ plasticina</li> <li>○ bombillas (pitillo)</li> </ul> </li> </ul>	2°A: 23 de agosto 2°B: 23 de agosto 2°C: 23 de agosto
	<b>E. SUMATIVA:</b> Prueba	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Figuras 2D (vértices y lados)</li> <li>● Figuras 3D (caras, vértices y aristas)</li> <li>● Medidas no estandarizadas (pulgada, clip, pies ,etc)</li> <li>● Medidas estandarizadas (metros y centímetros)</li> </ul>	2°A: 5 de sept. 2°B: 5 de sept. 2°C: 5 de sept.

**CIENCIAS NATURALES**

UNIDAD	ACTIVIDAD EVALUATIVA	TEMARIO	FECHAS
N° 3	<b>E. FORMATIVA:</b> Guía de aprendizaje. Autoevaluación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ubicación y función de algunos órganos del cuerpo (corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos)</li> <li>Beneficios de la actividad física</li> <li>Consecuencias de la inactividad física.</li> </ul>	2°A: Miércoles 20/08 2°B: Miércoles 20/08 2°C: Miércoles 20/08
	<b>E. SUMATIVA:</b> Prueba escrita	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ubicación y función de algunos órganos del cuerpo (corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos)</li> <li>Beneficios de la actividad física</li> <li>Consecuencias de la inactividad física.</li> </ul>	2°A: Miércoles 28/08 2°B: Miércoles 28/08 2°C: Miércoles 28/08

**HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES**

UNIDAD	ACTIVIDAD EVALUATIVA	TEMARIO	FECHAS
N° 3	<b>E. FORMATIVA:</b> Autoevaluación afiche de toponimia y palabras de lengua indígena	Autoevalúan su proceso de creación del afiche con toponimia proveniente de las lenguas de los pueblos originarios	2°A: 23 de Agosto 2°B: 23 de Agosto 2°C: 23 de Agosto
	<b>E. SUMATIVA:</b> Afiche toponimia y palabras de lengua indígena.	Señalan ejemplos de toponimia nacional en lenguas indígenas explicando su significado.	2°A: 20 y 23 de Agosto 2°B: 20 y 23 de Agosto 2°C: 20 y 23 de Agosto
	<b>E. SUMATIVA:</b> Feria costumbrista de naciones existentes en el curso enfocada en costumbres y juegos típicos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifican juegos tradicionales chilenos o extranjeros y reconocen su origen.</li> <li>Explican que la sociedad chilena es diversa ya que se ha conformado a partir del aporte de</li> </ul>	2°A: Viernes 06/09 2°B: Viernes 06/09 2°C: Viernes 06/09

		inmigrantes de diversas naciones a lo largo del tiempo.	
--	--	---	--

## ARTES VISUALES

UNIDAD	ACTIVIDAD EVALUATIVA	TEMARIO	FECHAS
N° 3	<b>E. FORMATIVA:</b> Autoevaluación de proceso	Autoevaluación del proceso de creación del telar.	2°A: Jueves 08/08 2°B: Jueves 08/08 2°C: Jueves 08/08
	<b>E. SUMATIVA:</b> Creación de un telar	Creación de un telar Aymara que consta de 3 partes: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creación del morral</li> <li>• Creación de la tira del morral</li> <li>• Creación pompón</li> </ul>	2°A: Jueves 29/08 2°B: Jueves 29/08 2°C: Jueves 29/08

## RELIGIÓN

UNIDAD	ACTIVIDAD EVALUATIVA	TEMARIO	FECHAS
N° 3  "Estamos llamados a vivir colaborando, para que todos podamos estar bien"	<b>E. FORMATIVA:</b> Guía de aprendizajes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencionan acciones de respeto hacia la familia, compañeros y profesores contenidas en narraciones y cuentos.</li> <li>• Reconocen narraciones literarias sobre el amor y respeto a los demás.</li> </ul>	2°A: 19 de agosto 2°B: 20 de agosto 2°C: 20 de agosto
	<b>E. SUMATIVA:</b> Evaluación escrita	Reconocen acciones a ejemplo de Jesús basadas en el amor y respeto a los demás realizables en la escuela y familia	2°A: 9 de sept. 2°B: 25 de sept. 2°C: 25 de sept.

## EDUCACIÓN FÍSICA

UNIDAD	ACTIVIDAD EVALUATIVA	TEMARIO	FECHAS
N°3 Latinoamérica celebra a Chile a través de nuestras	<b>E. FORMATIVA:</b> Exploración del ritmo en el movimiento corporal a través de diferentes canciones.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esquema corporal.</li> <li>• Espacio.</li> <li>• Tiempo.</li> <li>• Ritmo.</li> </ul>	2°A: 18 de julio 2°B: 22 de julio 2°C: 23 de julio

<b>danzas tradicionales.</b>	<b>E. SUMATIVA:</b> Práctica clase a clase de danza a través de una rúbrica de evaluación.  2ºA: Carnavalito. 2ºB: Mapuche 2ºC: Merengue	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conocimiento de la danza a realizar.</li> <li>● Lateralidad</li> <li>● Esquema corporal.</li> <li>● Espacio.</li> <li>● Tiempo.</li> <li>● Ritmo.</li> <li>● Trabajo en equipo.</li> </ul>	22 de julio al 6 de septiembre
	<b>E. SUMATIVA:</b> Presentación de la danza "Latinoamérica Celebra a Chile"  2ºA: Carnavalito. 2ºB: Mapuche 2ºC: Merengue	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lateralidad</li> <li>● Esquema corporal.</li> <li>● Espacio.</li> <li>● Tiempo.</li> <li>● Ritmo.</li> <li>● Trabajo en equipo.</li> </ul>	12 de Septiembre

### MÚSICA

UNIDAD	ACTIVIDAD EVALUATIVA	TEMARIO	FECHAS
Nº 3	<b>E. FORMATIVA:</b> Canto grupal a dos voces (Ensayo con apoyo de guía).	Canto grupal a dos voces de Quodlibeth tradicional infantil.	2ºA: 20/08 2ºB: 20/08 2ºC: 22/08
	<b>E. SUMATIVA:</b> Canto grupal a dos voces.	Canto grupal a dos voces de Quodlibeth tradicional infantil.	2ºA: 27/08 2ºB: 27/08 2ºC: 29/08

### TECNOLOGÍA

UNIDAD	ACTIVIDAD EVALUATIVA	TEMARIO	FECHAS
Nº 3 <b>Juguemos con Paint y procesador de texto. El trabajo se irá realizando clase a clase.</b>	<b>E. FORMATIVA:</b> Proceso de creación de dibujo en paint	Uso de paint en la sala de computación	2ºA: 9 de agosto 2ºB: 13 de agosto 2ºC: 13 de agosto
	<b>E. SUMATIVA:</b> Escritura de un texto breve en word y creación de un dibujo en paint	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Escribir un texto en word.</li> <li>● Crear un dibujo en paint.</li> <li>● Uso adecuado de la sala de computación.</li> </ul>	2ºA: 6 de sept. 2ºB: 3 de sept. 2ºC: 3 de sept.