



HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

# ¿CÓMO ES EL CONTINENTE AMERICANO?

Bitácora 1

4° Básico

Profesora Vanessa Arce

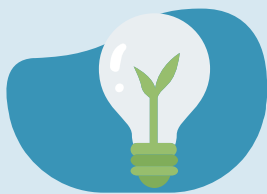


# ¿QUÉ APRENDEREMOS EN LA UNIDAD?



0A\_8

Describir distintos paisajes del continente americano, considerando climas, ríos, población, idiomas, países y grandes ciudades, entre otros, y utilizando vocabulario geográfico adecuado.



0A\_9

Reconocer y ubicar los principales recursos naturales de América, considerando distribución geográfica, uso, e importancia de cuidarlos en el marco de un desarrollo sostenible.



# ¿QUÉ EVALUAREMOS EN LA UNIDAD?

## OA\_8

- Describir, a partir de observaciones del entorno o de fotografías, elementos naturales como ríos, mares y vegetación de paisajes americanos.
- Comparar paisajes de distintos lugares de América, utilizando criterios geográficos como tipos de climas y ríos, población, formas de relieve, entre otros.
- Ilustrar, utilizando vocabulario geográfico adecuado, un paisaje de América que integre diferentes rasgos naturales y humanos.

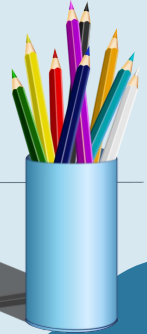
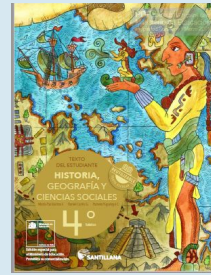
## OA\_9

- Localizar y observar en un mapa los principales recursos naturales de América.
- Relacionar la distribución de los recursos naturales en América con las características de los paisajes donde se encuentran.
- Dar ejemplos del uso que se da a algunos recursos naturales de América.
- Explicar con ejemplos concretos el uso sostenible de los recursos naturales en diversos contextos.

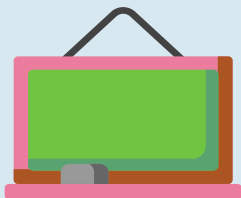


# ¿QUÉ NECESITAREMOS PARA TRABAJAR EN LA BITÁCORA?

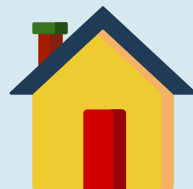
- Cuaderno de Historia
- Libro de Historia
- Lápiz mina o pasta
- Lápices de colores
- Goma y Sacapuntas
- Regla
- Una hoja de cartulina  
**(Clase final de evaluación)**



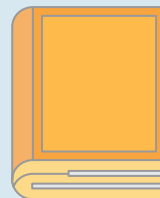
# SIMBOLOGÍA DE LA BITÁCORA



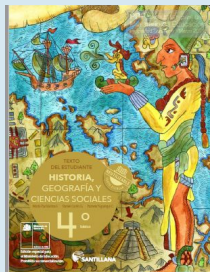
La actividad se  
realizará en clases  
**(Online o presencial)**



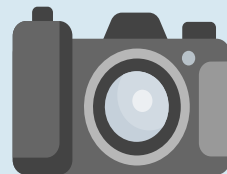
La actividad la  
realizarás en casa  
**(Lee atentamente)**



Desarrolla la actividad en  
tu cuaderno  
**(Escribe fecha y objetivo)**



Actividad o  
experimento del libro  
**(4° básico)**



Evidencia para  
tu profesora  
**(sube la foto a Classroom)**



Fecha: Semana del 31 de mayo al 4 de junio

# CLASE 01

**Objetivo:** Conocer las características naturales del paisaje americano.



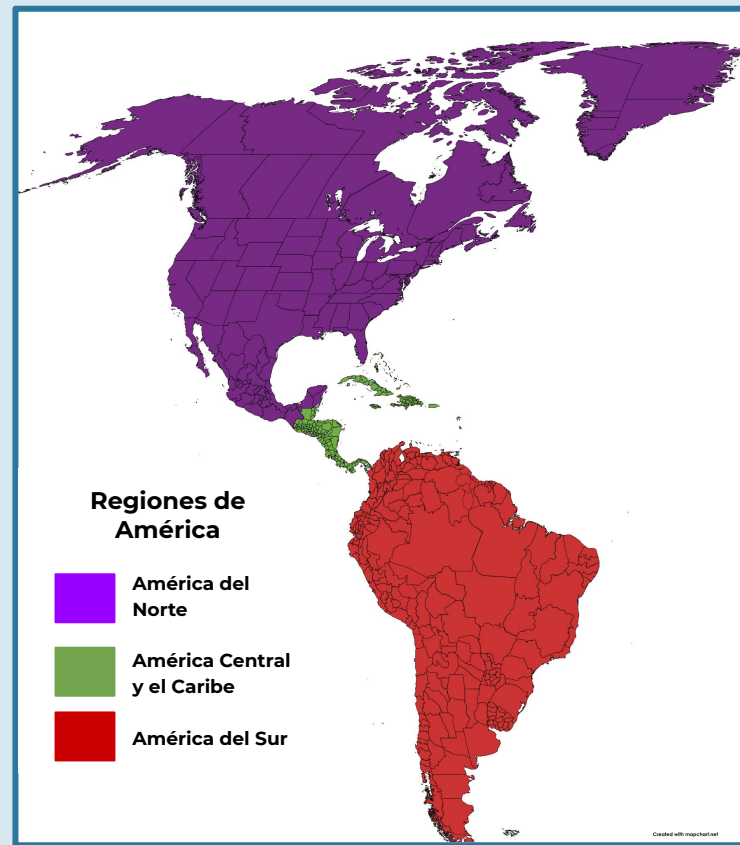


# ¿POR QUÉ SE DICE QUE AMÉRICA ES UN CONTINENTE DIVERSO?

Por su tamaño el **continente americano** ocupa un espacio importante en el planeta. Presentando diferentes características dependiendo de la región.

## OBSERVA EL MAPA DE LA PÁGINA 19 DEL LIBRO DE HISTORIA Y RESPONDE:

1. ¿En cuál de las regiones de América se ubica Chile?
2. ¿Qué países en América del Sur tienen presencia en el hemisferio Norte? ¿Cómo lo supiste?



# ¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS NATURALES DE AMÉRICA?

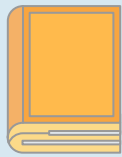


América tiene una gran **diversidad natural**. La variedad de climas, ríos, relieve, vegetación y animales hacen que existan hermosos **paisajes** a lo largo y ancho del continente.

Observa el siguiente video para profundizar tus conocimientos:

<https://www.youtube.com/watch?v=2NlnshHmFX8&t=49s>





# ACTIVIDAD

Durante la clase realizaremos las actividades de la **página 21 del libro de Historia.**  
En tu cuaderno responde las **preguntas 1 y 2.**

## Recurso 2 Algunos paisajes americanos

En estas fotografías se aprecia como el clima, el relieve y la presencia o ausencia de vegetación forman los paisajes.

### Tundra en Chile

Los paisajes de tundra se ubican en las zonas cercanas a los polos y en algunas zonas altas de las cordilleras. La vegetación es escasa y adaptada a las bajas temperaturas y los fuertes vientos.



### Desierto en EE. UU.

En América existen varios desiertos. Los desiertos son paisajes muy secos debido a que en ellos casi no llueve. La poca vegetación que crece se ha adaptado a la escasez de agua.



### Selva tropical en Brasil

La selva tropical se encuentra en gran parte de América Central y América del Sur. Posee abundante vegetación y fauna. La selva es producto de las grandes cantidades de lluvia y las altas temperaturas.



### Bosque mediterráneo en Chile

Este tipo de paisaje está presente en toda América. Los inviernos son fríos y con lluvias, mientras que los veranos son cálidos y secos. Su vegetación presenta árboles y arbustos de hojas duras y siempre verdes.



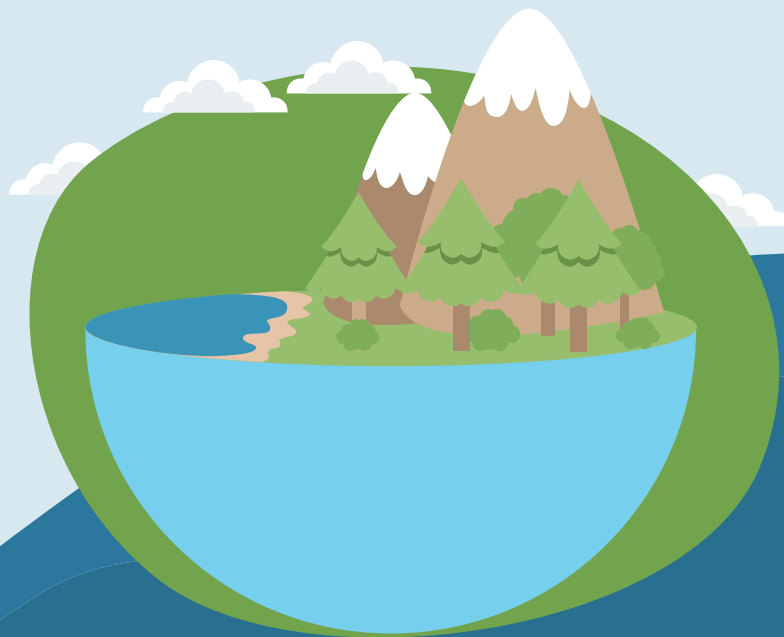
## Actividades

- 1 En el mapa del Recurso 1 se mencionan elementos naturales como cordilleras, mesetas, llanuras, ríos, penínsulas y selva. ¿Sabes lo que son? Junto a un compañero realicen un glosario ilustrado con esos conceptos en sus cuadernos. 🧑🏫
- 2 ¿Cuál o cuáles de los paisajes del Recurso 2 son lugares cuyas condiciones geográficas y climáticas dificultan que las personas vivan en ellos?, ¿por qué?

Fecha: Semana del 07 al 11 de junio

# CLASE 02

**Objetivo:** Describir paisajes del continente americano.



# UN PAISAJE ES UN MUNDO

Al observar un paisaje puedes obtener información respecto a las **características del lugar** en el que se ubica, el **estilo de vida** de las personas que lo habitan y los **recursos naturales** con los que puede contar.

Es importante considerar que esto dependerá del **clima**, de la presencia o ausencia de **vegetación**, el **relieve**, **ríos**, entre otros elementos.



# PASOS PARA DESCRIBIR UN PAISAJE



## 1- OBSERVA

El paisaje y lee la información que detalla su ubicación.



## 2- IDENTIFICA

Los elementos naturales, tales como relieve, clima, ríos o vegetación, entre otros.



## 3- IDENTIFICA

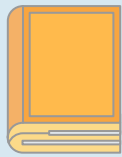
Si posee elementos culturales, como construcciones o zonas habitadas.



## 4- ESCRIBE

En tu cuaderno la información reunida en los pasos anteriores.





# ACTIVIDAD

Durante la clase realizaremos las actividades de la **página 23 del libro de Historia.**  
En tu cuaderno responde las **preguntas 1 y 2.**

**Paso 2** Identifica los elementos naturales, tales como relieve, clima, ríos o vegetación, entre otros. Puedes completar una tabla como la siguiente.

| Elementos naturales del paisaje<br>(Playa São Conrado) |                                |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Relieve                                                | Presencia de montañas y costa. |
| Río o mar                                              | Presencia del mar.             |
| Clima                                                  | Cálido y húmedo.               |
| Vegetación                                             | Presencia de vegetación.       |



**Paso 3** Identifica si posee elementos culturales, como construcciones o zonas habitadas. Recuerda que son todos aquellos elementos creados por el ser humano.

| Elementos culturales del paisaje<br>(Playa São Conrado) |                                                           |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Construcciones                                          | Edificios, casas, piscinas, calles, puentes, entre otros. |
| Zonas habitadas                                         | Si, en las edificaciones.                                 |



**Paso 4** Escribe en tu cuaderno la información reunida en los pasos anteriores. Puedes responder: ¿dónde se encuentra el paisaje?, ¿qué tipo de vegetación tiene?

El paisaje corresponde a la Playa São Conrado, ubicado en Brasil, América del Sur. Entre los elementos naturales se pueden identificar montañas cubiertas de abundante vegetación y la costa. Por su ubicación y tipo de vegetación se puede concluir que su clima es cálido y húmedo (por la presencia del mar). Dentro de los elementos culturales destacan varias edificaciones y viviendas, además de las calles que las conectan.

## ¡Ahora tú!

1. En grupo de cuatro estudiantes, distribúyanse los paisajes del Recurso 2 de la página 21 y descríbanlos siguiendo los pasos de este taller. Anoten sus descripciones en sus cuadernos. 🧑🧑🧑🧑
2. Compartan sus respuestas de la actividad anterior y respondan: ¿esos paisajes son similares o diferentes?, ¿por qué? 🧑🧑

Fecha: Semana del 14 al 18 de junio

# CLASE 03

## EVALUACIÓN DE PROCESOS

### Objetivo:

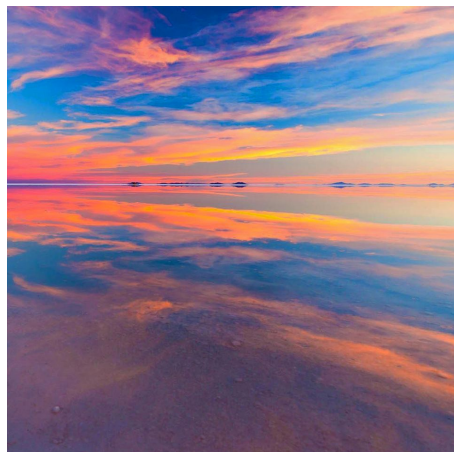
Comparar e  
ilustrar paisajes de  
américa.

# ¡VIVIMOS EN PAISAJES AMERICANOS!

**TORRES DEL PAINE**

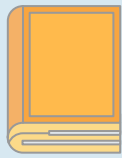


**SALAR DE UYUNI**



**CATARATAS DE IGUAZÚ**





# EVALUACIÓN DE PROCESOS

Para la evaluación de procesos, durante la clase realizaremos las actividades de las **páginas 26-27** del libro de Historia. En tu cuaderno responde las **preguntas 1 y 2**.

**Paso 2** Identifica los elementos naturales, tales como relieve, clima, ríos o vegetación, entre otros. Puedes completar una tabla como la siguiente.

| Elementos <b>naturales</b> del paisaje<br>(Playa São Conrado) |                                |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Relieve                                                       | Presencia de montañas y costa. |
| Río o mar                                                     | Presencia del mar.             |
| Clima                                                         | Cálido y húmedo.               |
| Vegetación                                                    | Presencia de vegetación.       |



**Paso 3** Identifica si posee elementos culturales, como construcciones o zonas habitadas. Recuerda que son todos aquellos elementos creados por el ser humano.

| Elementos <b>culturales</b> del paisaje<br>(Playa São Conrado) |                                                           |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Construcciones                                                 | Edificios, casas, piscinas, calles, puentes, entre otros. |
| Zonas habitadas                                                | Si, en las edificaciones.                                 |



**Paso 4** Escribe en tu cuaderno la información reunida en los pasos anteriores. Puedes responder: ¿dónde se encuentra el paisaje?, ¿qué tipo de vegetación tiene?

El paisaje corresponde a la Playa São Conrado, ubicado en Brasil, América del Sur. Entre los elementos naturales se pueden identificar montañas cubiertas de abundante vegetación y la costa. Por su ubicación y tipo de vegetación se puede concluir que su clima es cálido y húmedo (por la presencia del mar). Dentro de los elementos culturales destacan varias edificaciones y viviendas, además de las calles que las conectan.


## ¡Ahora tú!

1. En grupo de cuatro estudiantes, distribúyanse los paisajes del Recurso 2 de la página 21 y descríbanlos siguiendo los pasos de este taller. Anoten sus descripciones en sus cuadernos. 🧑🧑🧑🧑
2. Compartan sus respuestas de la actividad anterior y respondan: ¿esos paisajes son similares o diferentes?, ¿por qué? 🧑🧑






## LUEGO DE REALIZAR EL DIBUJO, COMPLETA LAS TABLAS:

| ELEMENTOS COMPARADOS             | EL LUGAR EN DONDE VIVO | PAISAJE SELECCIONADO                                                                |
|----------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Clima                            |                        |                                                                                     |
| Relieve                          |                        |                                                                                     |
| Flora                            |                        |                                                                                     |
| Fauna                            |                        |                                                                                     |
| Elementos culturales-<br>humanos |                        |  |

| SEMEJANZAS | DIFERENCIAS |
|------------|-------------|
|            |             |
|            |             |

# PAUTA DE EVALUACIÓN (15 PUNTOS)



| CRITERIO                                                                                     | LOGRADO (3 PTS) | MEDIANAMENTE LOGRADO (2 PTS) | POR LOGRAR (1 PTO)                                                                  | NO OBSERVADO (0 PTO) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Describe el paisaje regional o la localidad donde vive con elementos naturales y culturales. |                 |                              |                                                                                     |                      |
| Describe el paisaje escogido de la infografía, destacando elementos naturales y culturales.  |                 |                              |                                                                                     |                      |
| Compara ambos paisajes en el cuadro, identificando los datos solicitados.                    |                 |                              |  |                      |
| Establece semejanzas y diferencias entre ambos paisajes.                                     |                 |                              |                                                                                     |                      |
| Comparte sus evidencias del trabajo en clases y por Classroom.                               |                 |                              |                                                                                     |                      |

Fecha: Semana del 21 al 25 de junio

# CLASE 04

**Objetivo:** Conocer qué son los recursos naturales y sus características.



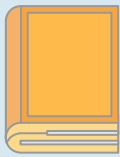
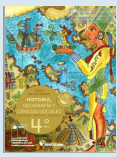


# ¿QUÉ SON LOS RECURSOS NATURALES?

Los seres humanos tenemos distintas **necesidades** como alimentarnos o vestirnos. Para satisfacer esas y otras necesidades usamos productos que están en la naturaleza. A estos los llamamos **recursos naturales**.

**DIBUJA DOS RECURSOS QUE UTILICES A DIARIO:**





# ACTIVIDAD

Durante la clase realizaremos las actividades de la **página 33 del libro de Historia.**

En tu cuaderno responde las **preguntas 1- 2- 3- 4.**

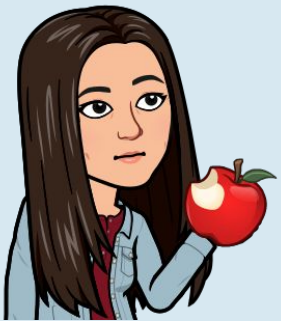
## Recurso 2 Recursos naturales renovables y no renovables

El esquema muestra una clasificación de los recursos naturales según el tiempo que demoran en volver a producirse.



### Actividades

- 1 Escribe una lista de al menos 5 recursos naturales.
- 2 Intercambia tu lista con un compañero. Clasifiquen sus recursos según su origen y decidan si son renovables o no renovables.
- 3 Júntense con otra pareja. Elijan uno de sus recursos naturales renovables y conversen: ¿cómo se cuida este recurso? ¿conocen algún problema o riesgo que lo afecte?
- 4 Compartan su respuesta con el curso. Luego, como curso, opinen si están de acuerdo con esta afirmación: «algunos recursos naturales son abundantes, pero si no se cuidan se podrían agotar».

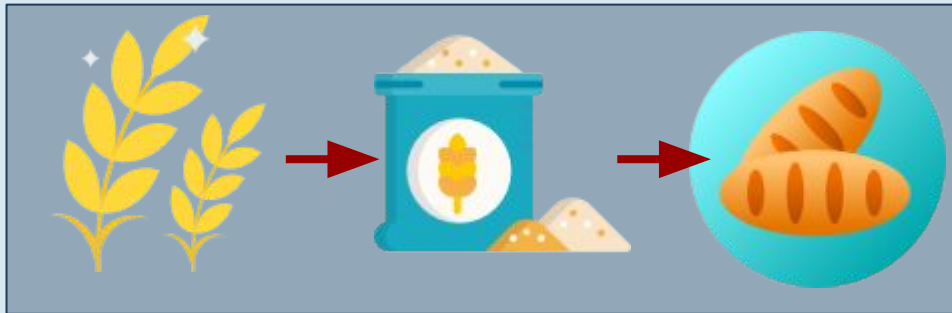
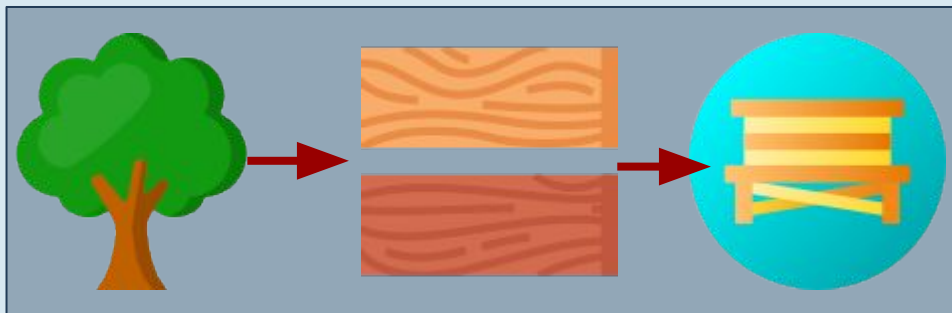


# ¿QUÉ USOS LE DAMOS A LOS RECURSOS NATURALES?

Recursos que se usan directamente:



Recursos que se transforman para crear productos:



Fecha: Semana del 29 de junio al 02 de julio

# CLASE 05

**Objetivo:** Conocer y localizar los recursos naturales de América.





# ¿CUÁLES SON LOS RECURSOS NATURALES DE AMÉRICA?

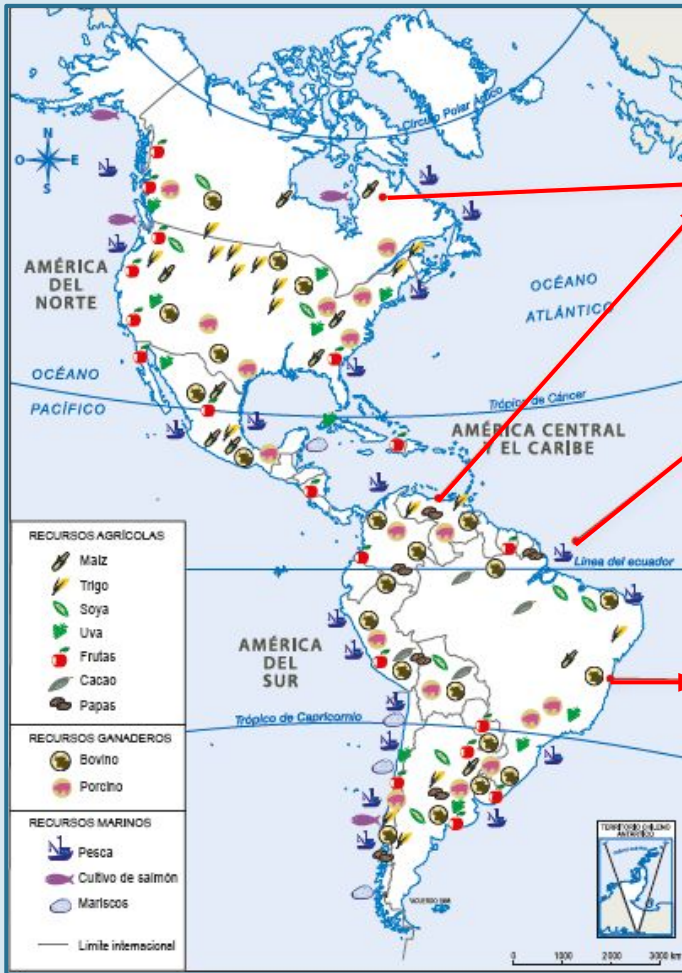
**RESPONDE:**

1- ¿Cuáles son los principales recursos de América del Norte?

2- ¿Qué recursos predominan en las 3 regiones de América?

3- Enumera los recursos pertenecientes a Chile.

**\*PUEDES VER EL MAPA EN LA PÁGINA 36 DEL LIBRO DE HISTORIA\***

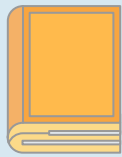


**RECURSOS AGRÍCOLAS**

**RECURSOS MARINOS**

**RECURSOS GANADEROS**



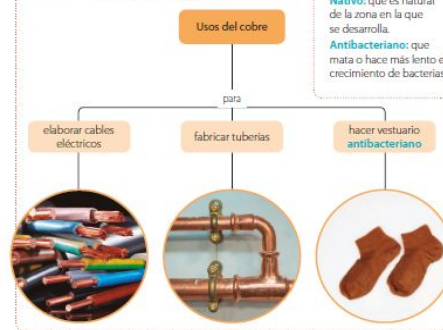


# ACTIVIDAD

Durante la clase realizaremos las actividades de las **páginas 38-39 del libro de Historia.**

En tu cuaderno responde las **preguntas 1 y 2 (a-b-c-d).**

## Recurso 2 ¿Cuáles son los usos del cobre en nuestra vida diaria?




## Glosario

**Nativo:** que es natural de la zona en la que se desarrolla.

**Antibacteriano:** que mata o hace más lento el crecimiento de bacterias.

## Actividades

- 1 Observa el Recurso 1. Aplica el **Desarrolla habilidades** de las páginas 40 y 41 para analizar el mapa temático. Luego, responde: ¿en qué parte de América hay mayor cantidad de bosque o selva nativa?, ¿por qué se deben proteger estos recursos?
- 2 Trabajen en parejas a partir del Recurso 2: 
  - a. Respondan: ¿qué usos del cobre se muestran en el esquema?
  - b. Investiguen sobre otros dos usos que se le pueden dar a este mineral.
  - c. Averigüen sobre otro mineral americano y su principal uso.
  - d. Compartan sus respuestas con su curso. Recuerden respetar sus turnos y ser tolerantes.

# PARA LA PRÓXIMA CLASE:

Recopila información sobre el **desarrollo sustentable**. Busca **imágenes** o **fotografías** sobre el tema.

**Trae tu información a la próxima clase, junto con tu hoja de cartulina.**



**¡No te**



**olvides!**

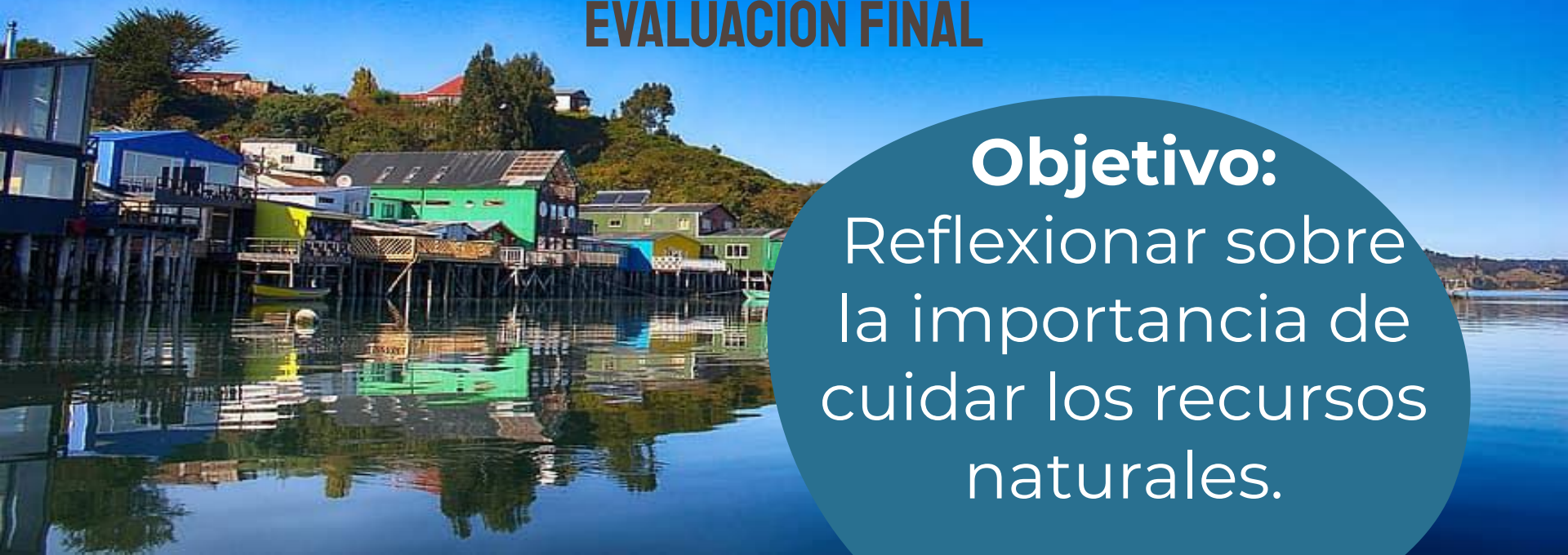
Fecha: Semana del 05 al 09 de julio

# CLASE 06

## EVALUACIÓN FINAL

### Objetivo:

Reflexionar sobre la importancia de cuidar los recursos naturales.



# ¿QUÉ ES EL DESARROLLO SUSTENTABLE?

Es el que permite satisfacer las **necesidades** de las personas de hoy, **sin poner en riesgo** los recursos del futuro.

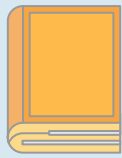
Pretende **cuidar los recursos naturales** y **disminuir la contaminación** del planeta.

Para conocer cómo podemos ayudar,  
observa el video:

“Nota verde- El reciclaje”

<https://www.youtube.com/watch?v=VXPLOq92kHI&list=PLVI9tQggdGtEcV8epiMRQicZMUozstnSP&index=38>





# EVALUACIÓN FINAL



Observa la infografía de las páginas 42 y 43 del libro de Historia.

En tu cuaderno responde las preguntas 1 y 2. Luego crea tu propio afiche sobre el desarrollo sustentable.

**5. ¿Qué es el desarrollo sustentable?**

Si no cuidamos los recursos naturales, estos se pueden agotar. El **desarrollo sustentable** es el que permite satisfacer las necesidades de las personas hoy, sin poner en riesgo los recursos del futuro. Es decir, tiene entre sus fines que los recursos no se agoten.

**Recurso 1** Conociendo el desarrollo sustentable

La infografía muestra algunos aspectos que caracterizan el desarrollo sustentable.

**DESARROLLO SUSTENTABLE**

**1. OBJETIVO**

- Asegurar que los recursos naturales no se agoten y sigan existiendo para las próximas generaciones. Esto significa que sean consumidos de manera responsable y solidaria.

**2. ¿POR QUÉ?**

- La contaminación ambiental afecta a todos los seres vivos.
- Se necesitan más recursos naturales por el aumento de la población mundial.
- Enfrentamos una escasez de agua en varias regiones del mundo.
- Hay sobreexplotación de algunos recursos naturales, lo que impide que se regeneren adecuadamente.

Archivo editorial.

**42** Unidad 1 ¿Cómo es el continente americano?

# PAUTA DE EVALUACIÓN (18 PUNTOS)



| CRITERIO                                                                                   | LOGRADO<br>(3 PTS) | MEDIANAMENTE<br>LOGRADO (2 PTS) | POR LOGRAR<br>(1 PTO) | NO OBSERVADO<br>(0 PTO) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|-----------------------|-------------------------|
| Reconoce la problemática ambiental que plantea la utilización de recursos naturales.       |                    |                                 |                       |                         |
| Argumenta por qué es necesario el cuidado del medioambiente y los recursos naturales.      |                    |                                 |                       |                         |
| Se compromete a realizar una acción concreta para cuidar el medioambiente.                 |                    |                                 |                       |                         |
| Genera un afiche presentando sus principales ideas para aportar al desarrollo sustentable. |                    |                                 |                       |                         |
| Trabaja de forma rigurosa, el trabajo está ordenado. Tiene fotografías o dibujos pintados. |                    |                                 |                       |                         |
| Comparte sus evidencias del trabajo en clases y por Classroom.                             |                    |                                 |                       |                         |

# ¡HEMOS TERMINADO LA BITÁCORA!

¿Tienes alguna pregunta?  
¡Escríbeme!

Profesora Vanessa Arce:  
[varce@escuelablascanas.cl](mailto:varce@escuelablascanas.cl)

